


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська) "**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія

(на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПІ Агрономія (на основі ОКР "Молодший спеціаліст"). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 8 с.

Розробник: ст.викл. Жукова Т.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол №1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПІ Агрономія для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <b><u>20 Аграрні науки та продовольство</u></b> (шифр і назва)	За вибором студента	
Загальна кількість годин – <b>120 годин</b>	Спеціальність: <b><u>201 «Агрономія»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3С	5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>2 години</b> самостійна робота студента – <b>7 годин</b>	Ступінь вищої освіти: <b><u>«Бакалавр»</u></b>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	<b>18 год.</b>
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	<b>102 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

**Мета курсу** – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання курсу** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної професійної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах професійної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів з агрономії; анотування професійної літератури рідною та іноземною мовами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**знати:** *лексичний матеріал* в обсязі професійно орієнтованої тематики; *продуктивний граматичний мінімум* здобувачів немовних закладів освіти, до якого включено дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Simple Active та Passive; Future Simple, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти; пасивний стан дієслова; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

**вміти:** розуміти розгорнуте мовлення академічного та професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень з навчальної і професійної сфер; використовувати мову невимушено, брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола навчальних і професійних тем, використовуючи відповідну термінологію.

**бути ознайомленим:** з вимогами до рівнів володіння іноземними мовами А2-В1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1.« People and society» / «Люди та суспільство»**

#### **Тема 7. Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-75; 144-146; 184-185]**

##### **Практичне заняття 1. Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]**

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова для побутового та академічного спілкування (англійська)» у 8 семестрі. Слова та словосполучення за темою «Здорове життя» с.163-164. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із здоровим способом життя, поганими звичками, хворобами.

##### **Практичне заняття 2. Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.68-69]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.70]. Робота зі словником посібника [1, с.164].

##### **Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]**

Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 144-146]. Граматика: повторення вживання: Conditionals та Indirect speech [1, с.144-146].

##### **Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [2, с.213-219, 222-228]**

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Эх

Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

##### **Практичне заняття 5. Review / Повторення [1, с.66-75; 144-146; 184-185]**

Виконання та закріплення вивченого лексико-граматичного матеріалу Unit 7.

*Підготовка до підсумкового контролю* засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 5 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

### **Змістовий модуль 2. «Travel» / «Подорожі»**

#### **Тема 8. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-85; 146-148; 185-187]**

##### **Практичне заняття 6. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-77; 185-187]**

Слова та словосполучення за темою «Подорожі та туризм» с.185-187. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із візитом до України, місцевим транспортом, безпекою руху. Робота зі словником посібника.

##### **Практичне заняття 7. Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики та тріумфи [1, с.78-79, 185-187]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.78-79]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.80]. Робота зі словником посібника [1, с.185-187].

##### **Практичне заняття 8. Use of English / Використання мови [1, с.81-82; 146-148]**

Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 146-148]. Граматика: повторення вживання: So, such. In order to/ so as to, third conditional [1, с.146-148].

**Практичне заняття 9. Review / Повторення та закріплення вивченого матеріалу (Units 7-8) [1, с.85, 147-148, 186-187]**

**Презентація студентами самостійної творчої роботи** з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації. Виступ з міні-презентаціями за темою. Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння

**Підготовка до підсумкового контролю** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 8 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

#### 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття/ завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. « People and society» / «Люди та суспільство»</b>							
1	<b>Практичне заняття 1</b>	Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]	-	-		8	0,5
2	<b>Практичне заняття 2</b>	Healthy life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Healthy life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]	-	-		8	0,5
3	<b>Практичне заняття 3</b>	Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]	-			8	0,5
4	<b>Практичне заняття 4</b>	Home Reading Exam strategies	-	-	2		3
	Самостійна робота	Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання.	-	-		8	8
5	<b>Практичне заняття 5</b>	Review / Повторення [1, с.66-75; 144-146; 184-185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу	-	-	-	8	0,5
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	10	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частини 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			-	-	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>35</b>

Змістовий модуль 2. «Travel» / «Подорожі»							
8	<b>Практичне заняття 6</b>	Travel and tourism / Подорожі та туризм [1, с.76-77; 185-187]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Travel and tourism / Подорожі та туризм [1, с.76-77; 185-187]	-	-		11	0,5
9	<b>Практичне заняття 7</b>	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики [1, с.78-79, 185-187]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики [1, с.78-79, 185-187]	-	-		11	0,5
10	<b>Практичне заняття 8</b>	Use of English / Використання мови [1, с.81-82; 146-148]	-	-	2	-	4
	Самостійна робота	Підготовка до публічного виступу з презентацією	-	-		11	8
11	<b>Практичне заняття 9</b>	Презентація студентами самостійної творчої роботи	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Review/Повторення (Units 7-8) [1, с.85, 147-148, 186-187]	-	-	-	11	1
12	<b>Навчальна практика</b>						
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-		8	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-			10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			-	-	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>							<b>30</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>					<b>18</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

### Граматичний матеріал:

Reported speech

Active and passive participle

Past models

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Здорове життя

Подорожі та туризм

Культурне життя

### Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.

### **Допоміжна**

3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
4. Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Освітній портал ТДАТУ імені Дмитра Моторного <http://op.tsatu.edu.ua/>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Електронні ресурси Інтернет.