

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія
(на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 9 с.

Розробник ст. викладач Тетяна Жукова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов


Протокол №1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

Доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (шифр і назва)	За вибором студента	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 201 «Агрономія» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2С	4-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 години самостійна робота студента – 6,6 годин	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	20 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	100 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності спеціальності

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності

РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Society and people*» / «*Суспільство та люди*»

Тема 1. Family relationship / Родинні стосунки (Unit 1) [1, с.6-12; 126-127; 174-175]

Практичне заняття 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 174]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)».

Слова та словосполучення за темою «Сімейне життя» с.174. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Social network / Соціальна мережа [1, с.8-10, 175] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень дотексту.

Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.11-12; 126- 127]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням взаємовідносин у сім'ї, опис малюнків, вправи 1, 3 [1, с. 14].

Грамматика: повторення вживання: *Present Simple and Continuous* [1, с.126-127]

Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [2, с.213-219, 222-228] *Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації

Практичне заняття 5. Review / Повторення [1, с.6-12; 126-127; 174-175]

Виконання та закріплення вивченого лексико-граматичного матеріалу Unit 1. *Підготовка до підсумкового контролю* засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 1 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Змістовий модуль 2. «*People's Life*» / «*Життя людини*»

Тема 2. People and society/ Людина у суспільстві (Unit 2) [1, с.16-23, 142-144; 126-128]

Практичне заняття 6. People and society / Суспільне життя [1, с.16-17, 175].

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 7. Colourful personalities / Харизматичні лідери [1, с.18-20, 176-177]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 8. Use of English / Використання мови [1, с.21-22; 130- 132] Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві, опис малюнків.

Грамматика: повторення вживання: *Will / to be going to / Future Continuous* [1, с.126-128]

Практичне заняття 9. Презентація студентами самостійної творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації. Виступ з міні-презентаціями за темою (на вибір): «*People and society / Суспільне життя*». Повторення та закріплення лексико- граматичного матеріалу у вправлянні з письма та говоріння.

Практичне заняття 10. Review / Повторення [1, с.6-12; 126-127; 174-175]

Виконання та закріплення вивченого лексико-граматичного матеріалу Unit 2. *Підготовка до підсумкового контролю* засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 2 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»							
1	Практичне заняття 1	Unit 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 174]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Unit 1. Family life / Сімейне життя Ех. 6, 10 [1, с.7, 174]	-	-	-	9	0,5
2	Практичне заняття 2	Social network / Соціальна мережа [1, с.8-10, 175]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Social network / Соціальна мережа Ех. 9-10 [1, с.9, 175]	-	-	-	9	0,5
3	Практичне заняття 3	Use of English [1, с.11-12; 126-127]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза-аудиторного читання	-	-	-	9	8
4	Практичне заняття 4	Home Reading 1 [2, с.213-219, 222-228]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Use of English Ех.4, Ех.2 [1, с.11-12; 126-127]	-	-	-	9	0,5
5	Практичне заняття 5	Review / Повторення [1, с.6-12; 126-127; 174-175]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу	-	-	-	9	0,5
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	5	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частини 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	10	50	50

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»							
8	Практичне заняття 6	People and society / Суспільне життя [1, с.16-17, 175].	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	People and society / Суспільне життя Ex. 7-8 [1, с. 17, 175].	-	-	-	9	0,5
9	Практичне заняття 7	Colourful personalities / Харизматичні лідери [1, с.18-20, 176-177].	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Colourful personalities / Харизматичні лідери Ex. 7-8 [1, с. 19, 176-177].	-	-	-	9	0,5
10	Практичне заняття 8	Use of English / Використання мови [1, с.21-22; 130-132]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Підготовка до публічного виступу з презентацією	-	-	-	9	8
11	Практичне заняття 9	Презентація студентами самостійної творчої роботи	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ex. 2-4 [1, с. 138]	-	-	-	9	0,5
12	Практичне заняття 10	Review / Повторення	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Готовність до змін / Ready for a change Ex. 7-8 [1, с. 49, 182]	-	-	-	9	0,5
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	5	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	10	50	50
Залік							-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					20	100	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів
Інфінітив та герундій

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами: «Життя у сім'ї», «Соціальна мережа»

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа іноземному другу про особисте життя та життя в країні
Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ

НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця

Лексичний матеріал:

Слова та словосполучення за темами: «Суспільне життя»,

«Харизматичні лідери»

Продуктивні навички:

Написання офіційного листа

Написання відгуку

Створення презентації

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018.–207с.
2. Мясоєдова С.В.Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка-К.: Літера ЛТД. 2012. -288 с.

Допоміжна

3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book,2017. – 86 с.
4. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри "Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.