

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія
(на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 9 с.

Розробник ст. викладач Тетяна Жукова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол №1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (шифр і назва)	За вибором студента	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 201 «Агрономія» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2С	4-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 години самостійна робота студента – 10,8 годин	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	12 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	108 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності спеціальності

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності

РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

Тема 3. Food at home / Харчування вдома (Unit 3) [1, с.26-34, с.132-1136; 2,с.177-179]

Практичне заняття 1. All about home: living the high life / Все про домівку: життя у хмарочосах [1,с.26-30,177-179]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи подому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами. Робота зі словником посібника. Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Фразеологічні дієслова. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності тверджень до тексту.

Практичне заняття 2. Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 34,132-136]

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенників *some, any, many, much, few, little, a lot of*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з домівкою, опис малюнків.

Практичне заняття 3. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с.126-131]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вміння читати та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 3 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Змістовий модуль 2.«*Man's Life/Життя людини*»

Тема 4. Education / Система навчання (Unit 4) [1, с.36-44, 137-138, 179-180]

Практичне заняття 4. Education: learning at home / Особливості системи навчання: домашнє навчання [1,с.36-39,179-180]

Слова та словосполучення за темою «Система навчання» с.179. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з *do, take, take*. Виконання тренувальних вправ. Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді.

Практичне заняття 5. Use of English / Використання мови [1,с.41-42;137-138, 44]

Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків.

Грамматика: повторення вживання: повторення слів-зв'язок, структури therebe.

Практичне заняття 6. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с.136-141] Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вміньоглядового читання та пошуку необхідної інформації. Підготовка до підсумкового контролю 2 засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 4 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			год.				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Практичне заняття 1	All about home: living the high life / Все про домівку [1, с.26-30,177-179]	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	All about home/Все про домівку Ex. 8-9 [1,с.27, 177]	-	-	-	14	1
2	Практичне заняття 2	Use of English [1, с.31-32,34, 132-136]	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	Підготовка до контролю позааудиторного читання	-	-	-	14	8
3	Практичне заняття 3	Home Reading 1 / Поз. чит. 1[3,с. 126-131]	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу	-	-	-	14	1
4-5	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1	-	-	-	12	-
	ПМК1	Написання ПМК1 з метою контролю засвоєння частини 7.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1–60 год.					6	54	50
Змістовий модуль 2. «Man's Life/Життя людини»							
6	Практичне заняття 4	Education: learning at home [[1,с.36-39,179-180]	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	Education: learning at home Ex.7-8 [1,с.29,178-179]	-	-	-	14	1
7	Практичне заняття 5	Use of English / Використання мови [1,с.41-42;137-138, 44]	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	Підготовка до контролю позааудиторного читання	-	-	-	14	8

8	Практичне заняття 6	Home Reading 2 / Поз. чит. 1 [3,с.136-141]	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу	-	-	-	14	1
9	Навчальна практика						
10-11	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	-	-	-	12	-
	ПМК2	Написання ПМК2 з метою контролю засвоєння частини 8.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	6	54	50
Залік							-
Разом з навчальної дисципліни - 120 год.					12	108	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Повторення групи минулих часів, форми *used to*

Неозначені займенники

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами:

«Все про домівку: життя у хмарочосах»

«Сучасне навчання»

Продуктивні навички:

Написання *e-mail*

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Фразеологічні дієслова

Повторення слів-зв'язок, *therebe*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темою: «Особливості системи навчання: домашнє навчання»

Продуктивні навички:

Розповідь про навчання

Створення нотаток про переваги та недоліки домашнього навчання

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного Оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018.–207с.
2. Мясоєдова С.В.Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка-К.: Літера ЛТД. 2012. -288 с.

Допоміжна

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990.– 259 с.
4. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової.–Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012.– 84 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри "Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.