


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Агроінженерія»
доц. Шокарев О.М.
1 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри «Іноземні мови»
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
4 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія»
(на основі повної загальної середньої освіти
та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»), механіко-технологічний факультет. Запоріжжя, ТДАТУ. 17 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).

Протокол № 1 від 01 вересня 2023 року

Голова доц.  Олена ДЕРЕЗА

«01 » вересня 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	обов'язкова (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>208 «Агроінженерія»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й 2С	5-й 3-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Об'єктом навчальної дисципліни є англійська мова за професійним спрямуванням.

Предметом навчальної дисципліни є англійська комунікація у професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

- здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

- здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

Програмні результати навчання:

- володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

- застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

- знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;

уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування і пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Іноземна мова (поглиблений курс)» та «Ділова іноземна мова».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. 'Personal space' /

«Особистий простір»

Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-15]

Практичне заняття 1 Stages of life / Етапи життя [1, с. 6-9; 126-127]

Вступна бесіда щодо особливостей навчального процесу у V семестрі, видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Вокабуляр: родинні зв'язки та святкування.

Граматика: Present continuous, Present simple, Future Continuous [1, с. 126-127; 2, с. 2-5].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ex. 1 [1, с. 6].

Парна робота: Ex. 7, 9, 11 [1, с. 6-7].

Лексико-граматичні вправи: Ex. 3-6, 8, 10 [1, с. 6-7]; Ex. 1-5 [1, с. 126-127].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ex. 4, 6-10 [1, с. 8-9].

Практичне заняття 2 Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129]

Вокабуляр: спілкування онлайн; словосполучення з *mind / to mind*.

Парна робота: Ex. 1 [1, с. 8].

Читання: деталізоване читання – Ex. 2, 3 [1, с. 8-9], тренувальні вправи – Ex. 4, 6-10 [1, с. 8-9].

Говоріння: обговорення спілкування (особистого та онлайн) – Ex. 5 [1, с. 8].

Граматика: *-ing form vs Infinitive* [1, 128-129].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 4, 6-10 [1, с. 8-9], Ех. 6-9 [1, с. 128], Ех. 1-4 [1, с. 129].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-4 [1, с. 11], Ех. 1, 2 [1, с. 12].

Практичне заняття 3 Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]

Вокабуляр: форми спілкування, аспекти стосунків; фразові дієслова;

Грамматика: Verb + preposition [1, с. 130], [2, с. 252-257].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1-4 [1, с. 11], Ех. 1, 2 [1, с. 12]; Ех.1-5 [1, с. 15]; Ех. 1 [1, с. 130].

Для самостійного опрацювання: підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 174-175].

Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 16-25]

Практичне заняття 4 Appearance / Зовнішність [1, с. 16-17; 130].

Вокабуляр: зовнішність; характер.

Грамматика: prepositions of time and space [1, с. 130]; Adjectives ending in -ing and -ed [2, 188-189].

Парна робота: встановлення відповідності картинки та опису зовнішності – Ех. 3, 12 [1, с. 16-17].

Говоріння: обговорення зовнішності і фізичної форми – Ех. 13 [1, с. 17].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1, 2, 4-11 [1, с. 16-17].; Ех. 1, 2 [1, с. 130].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3, 4 [1, с. 18], Ех. 6-10 [1, с. 19].

Практичне заняття 5 Feelings and emotions / Почуття та емоції [1, с. 18-19; 130-131]

Вокабуляр: риси характеру; емоції

Грамматика: Articles [1, с. 130-131].

Читання: тренування розуміння загального змісту Ех. 3, 4 [1, с. 18]

Лексико-граматичні вправи: Ех. 6-10 [1, с. 19], Ех. 1-4 [1, с. 131].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 21], Ех. 1, 2 [1, с. 22].

Практичне заняття 6 Personality / Особистість [1, с. 21-22, 25; 132]

Вокабуляр: особистість, соціальна поведінка

Грамматика: Articles [2, 140-157].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1-3 [1, с. 21], Ех. 1, 2 [1, с. 22]; Ех.1-5 [1, с. 25]; Ех. 5-7 [1, с. 132].

Для самостійного опрацювання: підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 175-177].

Unit 3 Home / Домівка [1, с. 26-35]

Практичне заняття 7 Describing a home / Опис домівки [1, с. 26-27; 132-134]

Вокабуляр: будинки та квартири; інтер'єр.

Грамматика: категорія минулого часу [1, с.132-134]; Past simple [2, 22-23]; Past continuous [2, 24-25]; Past perfect [2, 44-45].

Парна робота: обговорення місць проживання та їх переваг – Ех. 1 [1, с. 26].

Аудіювання: Ех. 10 [1, с. 27]

Говоріння: діалогічне мовлення – опрацювання фото за темою – Ех. 3 [1, с.26]; обговорення аспектів проживання у власному помешканні / орендованій квартирі / батьківському будинку – Ех. 11 [1, с. 27].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 2, 4-6, 8, 9 [1, с. 26-37]; Ех. 1-6 [1, с. 133-134].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 2-4, 6-9 [1, с. 28-29].

Практичне заняття 8 Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання I [3]

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Презентація за темою: 'The most appropriate job' / «Найкраща робота» – здійсніть пошук інформації щодо вакансій у Вашій галузі спеціалізації та оберіть з пропозицій один варіант. Представте роботу якнай докладніше, обґрунтуйте вибір, продемонструйте відповідність Ваших вмінь та навичок вимогам працедавця.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

Практичне заняття 9 Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-29; 134-135]

Вокабуляр: комфортне та безпечне проживання

Грамматика: indefinite pronouns [1, с. 134]; countable and uncountable nouns [1, с. 135]

Читання: тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех. 2-6 [1, с. 28-29].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1-9 [1, с. 28-29]; Ех. 1-3 [1, с. 134-135].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-5 [1, с. 31], Ех. 1, 2 [1, с. 32].

Практичне заняття 10 Feeling at home / Почуватися як удома [1, с. 31, 32, 35]

Вокабуляр: представлення екстер'єру будинку та внутрішнього оснащення.

Грамматика: expressing quantity [1, с. 135-136].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1-5 [1, с. 31], Ех. 1, 2 [1, с. 32]; Ех.1-5 [1, с. 35]; Ех. 1-7 [1, с. 135-136].

Для самостійного опрацювання: підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 177-179].

Презентація за темою: 'A person everyone wants to be around' – представте людину (з кола Ваших знайомих або знаменитість), цікаву та приємну для спілкування. Аргументуйте свій вибір.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

Змістовий модуль 2. 'Education and work' / «Освіта та робота»

Unit 4 Education / Освіта [1, с. 36-45]

Практичне заняття 11 Education aspects / Аспекти освіти [1, с. 36-37; 137]

Вокабуляр: предмети, принципи та аспекти навчання; сталі вирази з *do / make / take*.

Грамматика: Linking words [1, с. 137; 2, с. 218-219].

Аудіювання: перевірка правильності заповнення пропусків у тексті – Ех. 11 [1, с. 37]

Говоріння: обговорення шкільної освіти та її емоційної складової – Ех. 1 [1, с. 36].

Парна робота: діалогічне мовлення – обговорення участі у позакласній діяльності – Ех. 9 [1, с. 36]; обговорення української системи освіти – Ех. 11 [1, с. 37].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 2-8, 10, 12 [1, с. 36-37]; Ех. 1, 2 [1, с. 137, 3, с. 218-219].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 2-4, 6-8 [1, с. 38-39].

Практичне заняття 12 Learning environment / Навчальне середовище [1, с. 38-39; 137]

Вокабуляр: навчання в освітньому закладі та вдома; індивідуальний графік навчання.

Граматика: *there / it* у ролі підмета [1, с. 137].

Читання: тренування повного і точного засвоєння інформації з тексту – Ех. 2-8 [1, с. 38-39].

Парна робота: змалювання фото, обговорення різних видів навчального середовища – Ех. 1 [1, с. 38].

Говоріння: діалогічне мовлення – укладання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 5, 9 [1, с. 39].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 2-4, 6-8 [1, с. 38-39]; Ех. 1-2 [1, с. 137-138].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-5 [1, с. 41], Ех. 1, 2 [1, с. 42].

Практичне заняття 13 Study skills / Навички для навчання [1, с. 41, 42, 45]

Вокабуляр: розподіл часу, режим навчання та відпочинку.

Граматика: Linking words, *there / it* у ролі підмета [1, с. 137].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1-5 [1, с. 41], Ех. 1, 2 [1, с. 42]; Ех. 1-5 [1, с. 45].

Для самостійного опрацювання: підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 179-180].

Практичне заняття 14 Improving reading comprehension / Покращення навичок осмислення при читанні [3].

Виконання вправ з різних видів читання з метою опанування стратегій з цілісного розуміння текстів професійного спрямування різного обсягу, їх ідеї та структури, тренування вилучення деталізованої інформації. Введення поняття перефразування лексичними та граматичними засобами.

Unit 5 Work / Робота [1, с. 46-55]

Практичне заняття 15 Types of work / Типи роботи [1, с. 46-47, с. 138-139]

Вокабуляр: пошук роботи; неповна зайнятість, підробіток.

Граматика: Present perfect; Present perfect continuous; Present perfect vs Past simple [1, с. 138-139].

Парна робота: обговорення фото, надання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 1, [1, с. 46], гра у загадування і опис професії / виду діяльності – Ех. 5 [1, с. 46], обговорення аспектів роботи – Ех. 11, [1, с. 47].

Аудіювання: перевірка правильності заповнення пропусків у тексті – Ех. 7 [1, с. 47]

Лексико-граматичні вправи: Ех. 2-4, 6, 8-10 [1, с. 46-47]; Ех. 1-4 [1, с. 139].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 48-49].

Практичне заняття 16 Professions / Професії [1, с. 48-49; 140-141]

Вокабуляр: професії, робочі місця.

Грамматика: Present perfect; Past perfect continuous [2, 46-47]; [1, с. 138]; both, either, neither [1, 141].

Читання: тренування встановлення відповідності ідеї уривку тексту та відповіді на питання – Ех. 2-6 [1, с. 48-49].

Парна робота: змалювання фото, обговорення кваліфікацій та рис характеру для визначеної роботи / професії – Ех. 1 [1, с. 48].

Говоріння: діалогічне мовлення – укладання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 4 [1, с. 49].

Лексико-граматичні вправи: Ех. 2-6, 7-8 [1, с. 38-39]; Ех. 5-8 [1, с. 140]; Ех. 1-2 [1, с. 141].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 51], Ех. 1-2 [1, с. 52], Ех. 3, 4 [1, с. 141].

Практичне заняття 17 Employment / Працевлаштування [1, с. 51, 52, 55]

Вокабуляр: аспекти робочого процесу.

Грамматика: both, either, neither [2, 166-167]; Present perfect vs Past simple.

Лексико-граматичні вправи: Ех. 1-3 [1, с. 51], Ех. 1-2 [1, с. 52]; Ех. 1-4 [1, с. 55].

Для самостійного опрацювання: підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 180-182].

Практичне заняття 18 Engineering as a Profession. Home reading II / Інженерія як професія. Позааудиторне читання II [3]

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Практичне заняття 19 Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексиконом [3]

Актуалізація фахового вокабуляру та лексико-граматичних кліше оціночно-емоційної семантичної категорії через укладання синонімічних рядів на позначення позитивних/негативних якостей; укладання синонімічних рядів на

позначення мовленнєвої та пізнавальної діяльності, лексико-граматичні кліше на позначення розвитку дії та процесу. Тренування перефразування лексичними та граматичними засобами.

Практичне заняття 20 Profession related presentation skills training / Тренування навичок професійно-орієнтованої презентації [1, с. 6-55]

Презентації та міні-презентації студентів за професійно-орієнтованих тем, аналіз представлених доповідей та нарисів, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

Презентація за темою: ‘My perfect workplace’ – представте робоче місце / колектив / проект / начальника / дохід, які вважаєте гідними і бажаними. Обґрунтуйте свою позицію.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 ‘Personal space’ /-«Особистий простір»							
1	Практичне заняття 1	Stages of life / Етапи життя [1, с. 6-9; 126-127]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 8-9; 128-129]; Ех. 4, 6-10 [1, с. 8-9].	-	-	-	2	-
	Практичне заняття 2	Social networks / Соціальні мережі	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 11, 12, 15; 130], Ех. 1-4 [1, с. 11], Ех. 1, 2 [1, с. 12].	-	-	-	2	1
2	Практичне заняття 3	Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 16-17; 130], [1, с. 174-175].	-	-	-	2	1
	Практичне заняття 4	Appearance / Зовнішність [1, с. 16-17; 130]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 18-19; 130-131];	-	-	-	2	-

		Ex. 3, 4 [1, с. 18], Ex. 6-10 [1, с. 19].					
3	Практичне заняття 5	Feelings and emotions / Почуття та емоції [1, с. 18-19; 130-131]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 21-22, 25; 132]; Ex. 1-3 [1, с. 21], Ex. 1, 2 [1, с. 22].	-	-	-	2	1
	Практичне заняття 6	Personality / Особистість [1, с. 21-22, 25; 132]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7: [1, с. 26-27; 132-134]; [1, с. 175-177].	-	-	-	2	-
4	Практичне заняття 7	Describing a home / Опис домівки [1, с. 26-27; 132-134]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3].	-	-	-	9	4
	Практичне заняття 8	Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9: [1, с. 28-29; 134-135]; Ex. 2-4, 6-9 [1, с. 28-29].	-	-	-	2	1
5	Практичне заняття 9	Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-29; 134-135]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 10: [1, с. 31, 32, 35]; Ex. 1-5 [1, с. 31], Ex. 1, 2 [1, с. 32]. Підготовка презентації	-	-	-	9	1
	Практичне заняття 10	Feeling at home / Почуватися як удома [1, с. 31, 32, 35]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	4	1
6, 7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	4	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. 'Education and work' / «Освіта та робота»							
8	Практичне заняття 11	Education aspects / Аспекти освіти [1, с. 36-37; 137]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12: [1, с. 38-39; 137]; Ex. 2-4, 6-8 [1, с. 38-39].	-	-	-	2	-

	Практичне заняття 12	Learning environment / Навчальне середовище [1, с. 38-39; 137]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття 13: [1, с. 41, 42, 45]; Ех. 1-5 [1, с. 41], Ех. 1, 2 [1, с. 42].	-	-	-	2	1
9	Практичне заняття 13	Study skills / Навички для навчання [1, с. 41, 42, 45]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14: [3]	-	-	-	2	1
	Практичне заняття 14	Improving reading comprehension / Покращення навичок осмислення при читанні [3].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 46-47, с. 138-139], [1, с. 179-180].	-	-	-	2	-
10	Практичне заняття 15	Types of work / Типи роботи [1, с. 46-47, с. 138-139]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття 16: [1, с. 48-49; 140-141]; Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 48-49]	-	-	-	2	1
	Практичне заняття 16	Professions / Професії [1, с. 48-49; 140-141]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 51, 52, 55]; Ех. 1-3 [1, с. 51], Ех. 1-2 [1, с. 52], Ех. 3, 4 [1, с. 141].	-	-	-	2	1
11	Практичне заняття 17	Employment / Працевлаштування [1, с. 51, 52, 55]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 17	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання [3]	-	-	-	9	4
	Практичне заняття 18	Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 19: [3].	-	-	-	2	-
12	Практичне заняття 19	Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексиконом [3]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття 20: [1, с. 6-55]. Підготовка презентації.	-	-	-	9	1
	Практичне заняття 20	Profession related presentation skills training / Тренування професійно-навичок	-	-	2	-	3

		орієнтованої презентації [1, с. 6-55]					
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	4	1
13, 14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	–	–	–	4	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 –60 год.</i>						20	40
<i>Диференційований залік</i>			–				
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>						40	80
						100	

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Present continuous

Present simple

Future Continuous

-ing form vs Infinitive

Verb + preposition

Prepositions of time and space

Adjectives ending in -ing and -ed

Articles

Past simple

Past continuous

Past perfect

Indefinite pronouns

Countable and uncountable nouns

Expressing quantity

Лексичний мінімум:

Stages of life / Етапи життя

Social networks / Соціальні мережі

Spending time together / Проведення часу разом

Appearance / Зовнішність

Feelings and emotions / Почуття та емоції

Personality / Особистість

Describing a home / Опис домівки

Feelings and emotions / Почуття та емоції

Feeling at home / Почуватися як удома

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за професійно-орієнтованою темою.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Linking words

There / it у ролі підмета

Present perfect

Present perfect continuous

Present perfect vs Past simple

Both, either, neither

Лексичний мінімум:

Education aspects / Аспекти освіти

Learning environment / Навчальне середовище

Study skills / Навички для навчання

Types of work / Типи роботи

Professions / Професії

Employment / Працевлаштування

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за професійно-орієнтованою темою.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Engineering as a profession [*e-ресурс*]. URL: <https://www.coe.org/mt/the-engineering-profession/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2023)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=659> (дата звернення 28.08.2023)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Електронні ресурси Інтернет.