

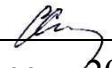
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП «Агроінженерія»  
доц. Шокарев О.М.  
1 вересня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
доц.  Світлана СИМОНЕНКО  
4 вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія»  
(на основі повної загальної середньої освіти  
та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)  
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»), механіко-технологічний факультет. Запоріжжя, ТДАТУ. 19 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»  
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).

Протокол № 1 від 01 вересня 2023 року

Голова доц.  Олена ДЕРЕЗА

«01» вересня 2023 р.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань: <b><u>20 Аграрні науки та продовольство</u></b> (шифр і назва)	<b>обов'язкова</b> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b><u>208 «Агроінженерія»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3-й</b> <b>2С</b>	<b>6-й</b> <b>4-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>7,2 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	<b>48 год.</b>
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>72 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>екзамен</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета курсу** – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

**Завдання курсу** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Об'єктом навчальної дисципліни є англійська мова за професійним спрямуванням.

Предметом навчальної дисципліни є англійська комунікація у професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

### **Інтегральна компетентність:**

здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

здатність спілкуватися іноземною мовою

### **Фахові компетентності:**

- здатність аналізувати та систематизувати науковотехнічну інформацію для організації матеріальнотехнічного забезпечення аграрного виробництва.

### **Програмні результати навчання:**

- володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

- застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

- знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

### **Soft skills:**

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування і пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Іноземна мова (поглиблений курс)» та «Ділова іноземна мова».

### **3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1. 'Personal Affairs' / «Особисті справи»**

#### **Unit 6 Money / Гроші [1, с. 56-65]**

#### **Практичне заняття 1 Saving and banking / Заощадження та банківські операції [1, с. 56-57; 142]**

*Вокабуляр:* платежі, види магазинів.

*Грамматика:* Linking words [1, с. 142; 2, с. 218-219].

*Аудіювання:* перевірка правильності заповнення пропусків у тексті – Ex. 10 [1, с. 57]

*Говоріння:* обговорення фінансових аспектів, доходів та витрат – Ex. 1 [1, с. 56].

*Парна робота:* діалогічне мовлення – укладання та драматизація діалогів у магазині – Ex. 11 [1, с. 57].

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 2-9 [1, с. 56-57]; Ex. 1, 2 [1, с. 142].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ex. 2-3, 5-8 [1, с. 58-59].

#### **Практичне заняття 2 Advertising / Реклама [1, с. 58-59; 142-144]**

*Вокабуляр:* реклама; придбання товарів та продуктів; сталі вирази з get.

*Грамматика:* Passive [1, с. 142; 2, с. 84-89].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ex. 2-3 [1, с. 58].

*Парна робота:* змалювання фото, обговорення різних видів рекламування – Ex. 1 [1, с. 58].

*Говоріння:* діалогічне мовлення – укладання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 4 [1, с. 58].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 59]; Ех. 1-6 [1, с. 143-144].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 61], Ех. 1, 2 [1, с. 62].

### **Практичне заняття 3 Goods and services / Товари та послуги [1, с. 61, 62, 65]**

*Вокабуляр* види оплати; знижки різного типу; податки.

*Грамматика:* Passive [1, 142-144].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-3 [1, с. 61], Ех. 1, 2 [1, с. 62]; Ех. 1-5 [1, с. 65].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 182-184].

### **Unit 7 Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с. 66-75]**

#### **Практичне заняття 4 Daily routine / Повсякденні справи [1, с. 66-67, с. 144-145]**

*Вокабуляр:* здорове харчування, захворювання, здоровий спосіб життя.

*Грамматика:* Conditionals (Zero, type I, type II) [1, с. 144-145; 2, с. 72-75].

*Говоріння:* розгорнуті відповіді на питання – Ех. 1 [1, с. 66]

*Парна робота:* обговорення аспектів здорового способу життя – Ех. 10 [1, с. 67].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 2-9 [1, с. 66-67]; Ех. 1 [1, с. 144-145; 2, с. 72-75].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-7, 8 [1, с. 68-69].

#### **Практичне заняття 5 Illnesses and injuries. Treatment / Хвороби та травми. Лікування [1, с. 68-69, с. 145-146].**

*Вокабуляр:* медичне обслуговування, лікування; сталі вирази з *take*.

*Грамматика:* Possessive forms [1, с. 145; 3, с. 158-161].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех. 2-3 [1, с. 68-69].

*Парна робота:* змалювання фото, обговорення професій у сфері медичного обслуговування – Ех. 1 [1, с. 68].

*Говоріння:* підготовлене мовлення – представлення презентації – Ех. 8 [1, с. 69].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 2-7 [1, с. 68-69]; Ех. 1-36 [1, с. 144-145, 2, с. 158-161].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-4 [1, с. 71], Ех. 1, 2 [1, с. 72].

#### **Практичне заняття 6 Overcoming Health Challenges/ Подолання медичних проблем [1, с. 71, 72, 75]**

*Вокабуляр:* спосіб життя і медичні проблеми; подолання стресу; відновлення після хвороби.

*Граматика:* Conditionals (Zero, type I, type II), Possessive forms [1, с. 144-145].

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 1-4 [1, с. 71], Ex. 1, 2 [1, с. 72]; Ex.1-5 [1, с. 75].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 184-185].

### **Unit 8 Travel and tourism / Подорожування та туризм [1, с. 76-85]**

#### **Практичне заняття 7 Holidays away from home / Відпустка не вдома [1, с. 76-77, с. 146-147]**

*Вокабуляр:* житло, транспорт, проблеми подорожування.

*Граматика:* *so and such; in order to / so as to* [1, с.146]

*Парна робота:* обговорення фото, надання розгорнутих відповідей на питання – Ex. 1 [1, с. 76].

*Аудіювання:* перевірка наданих відповідей – Ex. 5 [1, с. 76]

*Говоріння:* обговорення аспектів аспектів подорожування – Ex. 10 [1, с. 77].

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 2-4, 6-9 [1, с. 76-77]; Ex. 1-3 [1, с. 146; 2, с. 196-197].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ex. 2-3, 5-6 [1, с. 78-79].

#### **Практичне заняття 8 Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи [1, с. 78-79; 146-148]**

*Вокабуляр:* комфортне та безпечне проживання

*Граматика:* Conditional (type III) [1, с.146-147; 2, с. 76-77]

*Читання:* деталізоване читання – Ex. 2-3 [1, с. 78-79].

*Говоріння:* обговорення участі в експедиції / навколосвітній подорожі – Ex. 4 [1, с. 79].

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 5-6 [1, с. 28-29]; Ex. 1-7 [1, с. 147-148], [2, с. 77].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ex. 1-4 [1, с. 81], Ex. 1, 2 [1, с. 82].

#### **Практичне заняття 9 Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування [1, с. 81, 82, 85]**

*Вокабуляр:* проблеми подорожування.

*Граматика:* *so and such; in order to / so as to*; Conditional (type III).

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 1-4 [1, с. 81], Ex. 1, 2 [1, с. 82].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 185-187].

### **Практичне заняття 10 Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання I [3]**

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

### **Практичне заняття 11 Improving English grammar skills / Покращення навичок використання англійської граматики [3].**

Актуалізація граматичних кліше та синтаксичних структур. Актуалізація видо-часових форм дієслова. Використання складних граматичних структур у зв'язному мовленні та на письмі. Тренування перефразування граматичними засобами.

### **Практичне заняття 12 Profession related presentation skills training / Тренування навичок професійно-орієнтованої презентації [1, с. 6-55]**

Презентації та міні-презентації студентів, аналіз представлених доповідей та нарисів, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

*Презентація за темою: «Engineering as a Profession for the Future» / «Інженерія як професія майбутнього».* Представте найперспективніші інженерні ідеї та передумови їх застосування у промисловості, сфері обслуговування, побуті. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

## **Змістовий модуль 2. 'Socializing' / «Соціалізація»**

### **Unit 9 Culture and free time / Культура та вільний час [1, с. 86-95]**

### **Практичне заняття 13 Hobbies and interests / Хобі та інтереси [1, с. 86-87, с. 148-149].**

*Вокабуляр:* хобі, культурні та масові заходи.

*Грамматика:* Modal verbs. Ability, obligation, permission [1, с. 148-149; 2, с. 52-55].

*Парна робота:* обговорення способів організації дозвілля – Ex. 1 [1, с. 86].

*Говоріння:* діалогічне мовлення – обговорення фільмів / телевізійних програм / виставок – Ex. 10 [1, с. 87].

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 2-9 [1, с. 86-87]; Ex. 1-5 [1, с. 148-149, 2, с. 52-55].



*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 6-8 [1, с. 88-89].

### **Практичне заняття 14 Competition Hobbies / Змагальні хобі [1, с. 88-89; 149-150]**

*Вокабуляр:* хобі як змагання, конкурентні телевізійні проекти; фразові дієслова з *turn*.

*Грамматика:* Reflexive pronouns [1, с. 149; 2, с. 162-163].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех. 2-4 [1, с. 88-89].

*Парна робота:* обговорення кулінарних шоу, змагання як хобі – Ех. 1 [1, с. 88].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 88-89]; Ех. 1-2 [1, с. 149-150; 2, с. 162-163].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 91], Ех. 1, 2 [1, с. 92].

### **Практичне заняття 15 Reading as a hobby / Читання як хобі [1, с. 91, 92, 95]**

*Вокабуляр:* літературний твір, читання; мистецтво.

*Грамматика:* Modal verbs. Reflexive pronouns [1, с. 149-150].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-3 [1, с. 91], Ех. 1, 2 [1, с. 82]; Ех. 1-5 [1, с. 85].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 187-189].

### **Практичне заняття 16 Engineering as a Profession. Home reading II / Інженерія як професія. Позааудиторне читання II [3]**

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

### **Unit 10 Sport / Спорт [1, с. 96-105]**

#### **Практичне заняття 17 Sports / Види спорту [1, с. 96-97, с. 150-153].**

*Вокабуляр:* види спорту, спортивні заходи.

*Грамматика:* Comparatives and superlatives [1, с. 150-151; 2, с. 202-209].

*Парна робота:* обговорення популярних видів спорту – Ех. 1 [1, с. 96].

*Говоріння:* діалогічне мовлення – обговорення особистих вподобань у сфері спорту, типові види спорту в Україні – Ех. 9, 11 [1, с. 97].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 2-8, 10 [1, с. 96-97]; Ех. 1-7 [1, с. 150-151, 2, с. 202-209].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-7 [1, с. 98-99].

### **Практичне заняття 18 Watching sports / Перегляд спортивних трансляцій [1, с. 98-99; 152-153]**

*Вокабуляр:* спортивні передачі, трансляції; заняття фітнесом.

*Грамматика:* Reported speech [1, с. 152-152; 2, с. 94-97]

*Читання:* тренування повного і точного засвоєння інформації з тексту – Ех. 2-3 [1, с. 98-99].

*Парна робота:* обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 98], розгорнуті відповіді на питання – Ех. 4 [1, с. 98].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 6-7 [1, с. 98-99]; Ех. 1-6 [1, с. 152-153; 2, с. 94-97].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-4 [1, с. 101], Ех. 1-3 [1, с. 102].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 189-191].

### **Unit 11 Science and technology / Наука та технології [1, с. 106-115]**

#### **Практичне заняття 19 Information and communication technology / Інформаційні та комунікаційні технології [1, с. 106-107, с. 153-154].**

*Вокабуляр:* інформаційно-комунікаційні технології.

*Грамматика:* Relative clauses [1, с. 153-154; 2, с. 176-185].

*Парна робота:* діалогічне мовлення – обговорення пристроїв та їх призначення – Ех. 2, 3, 5 [1, с. 106].

*Говоріння:* аргументовані відповіді на питання – Ех. 12, 14 [1, с. 107].

*Аудіювання:* перевірка правильності наданих відповідей – Ех. 9 [1, с. 107].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1, 4, 6-8, 10-11 [1, с. 106-107]; Ех. 1-5 [1, с. 154, 2, с. 176-185].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 108-109].

#### **Практичне заняття 20 Space exploration / Дослідження космосу [1, с. 108-109; с. 155]**

*Вокабуляр:* дослідження космосу, аеронавтика; сталі вирази з *take* та *go*.

*Грамматика:* Question tags [1, с. 155; 2, с. 104-105].

*Читання:* тренування повного і точного засвоєння інформації з тексту – Ех. 2-3 [1, с. 108-109].

*Парна робота:* обговорення фото; надання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 1, 4 [1, с. 108].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 108-109]; Ех. 1-3 [1, с. 155; 2, с. 104-105].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-4 [1, с. 111], Ех. 1, 2 [1, с. 102].

### **Практичне заняття 21 Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 111, с. 112, с. 115, с. 154-155].**

*Вокабуляр:* винаходи, відкриття, відомі винахідники.

*Граматика:* Relative clauses. Question tags [1, с. 153-155].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-4 [1, с. 111], Ех. 1, 2 [1, с. 102], Ех. 1-5 [1, с. 115].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 191-192].

### **Unit 12 Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [1, с. 116-125].**

#### **Практичне заняття 22 Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-117, с. 155].**

*Вокабуляр:* клімат, погода, природні катастрофи.

*Граматика:* Modal verbs. Speculation and probability [1, с. 155-156; 2, с. 56-59].

*Парна робота:* діалогічне мовлення – обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 116]; виконання тесту – Ех. 2 [1, с. 116]; словарна гра – Ех. 9 [1, с. 117].

*Говоріння:* аргументовані відповіді на питання – Ех. 13 [1, с. 117].

*Аудіювання:* перевірка правильності наданих відповідей – Ех. 7 [1, с. 117].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 4, 5-8, 10-12 [1, с. 116-117]; Ех. 1-3 [1, с. 155-156, 2, с. 56-59].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 118-119].

#### **Практичне заняття 23 Environmental issues / Питання навколишнього середовища [1, с. 121, с. 122, с. 156].**

*Вокабуляр:* екологічні проблеми, захист дикої природи; фразові дієслова з *go*.

*Граматика:* Indirect questions [1, с. 156; 2, с. 100-101].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех. 2-3 [1, с. 118-119].

*Парна робота:* обговорення фото; надання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 1, 4 [1, с. 118-119].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 118-119]; Ех. 1-2 [1, с. 156; 2, с. 100-101].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 193-194].

### **Практичне заняття 24 Ecotourism / Екотуризм [1, с. 121, с. 122, с. 125].**

*Вокабуляр:* екологічний туризм та організація подорожей.

*Граматика:* Modal verbs. Speculation and probability. Indirect questions [1, с. 155-156].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 118-119]; Ех. 1-2 [1, с. 156; 2, с. 100-101], Ех. 1-5 [1, с. 125].

*Презентація за темою:* «**Technology usage. Advantages and disadvantages**» / «Використання технологій. Переваги та недоліки». Наведіть приклади імплементації технологічних досягнень, позитивні зрушення та проблеми посилення впливу технологій на різні сфери.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

## **4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1 Змістовий модуль 1. 'Personal Affairs' / «Особисті справи»</b>							
1	Практичне заняття 1	Saving and banking / Заощадження та банківські операції [1, с. 56-57; 142]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 58-59; 142-144]; Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 58-59].	–	–	–	2	–
	Практичне заняття 2	Advertising / Реклама [1, с. 58-59; 142-144]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 61, 62, 65], Ех. 1-3 [1, с. 61], Ех. 1, 2 [1, с. 62].	–	–	–	2	1
2	Практичне заняття 3	Goods and services / Товари та послуги [1, с. 61, 62, 65]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 66-67, с. 144-145], [1, с. 182-184].	–	–	–	2	1

	Практичне заняття 4	Daily routine / Повсякденні справи [1, с. 66-67, с. 144-145]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 68-69, с. 145-146]; Ех. 2-7, 8 [1, с. 68-69].	-	-	-	2	-
3	Практичне заняття 5	Illnesses and injuries. Treatment / Хвороби та травми. Лікування [1, с. 68-69, с. 145-146]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 71, 72, 75]; Ех. 1-4 [1, с. 71], Ех. 1, 2 [1, с. 72].	-	-	-	2	1
	Практичне заняття 6	Overcoming Health Challenges/ Подолання медичних проблем [1, с. 71, 72, 75]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7: [1, с. 76-77, с. 146-147]; [1, с. 184-185].	-	-	-	2	-
4	Практичне заняття 7	Holidays away from home / Відпустка не вдома [1, с. 76-77, с. 146-147]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8: [1, с. 78-79; 146-148]; Ех. 2-3, 5-6 [1, с. 78-79].	-	-	-	2	-
	Практичне заняття 8	Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи [1, с. 78-79; 146-148]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9: [1, с. 81, 82, 85]; Ех. 1-4 [1, с. 81], Ех. 1, 2 [1, с. 82].	-	-	-	2	1
5	Практичне заняття 9	Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування [1, с. 81, 82, 85]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3].	-	-	-	7	4
	Практичне заняття 10	Engineering as a Profession / Інженерія як професія [3]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття 11: [3].	-	-	-	2	1
6	Практичне заняття 11	Improving English grammar skills / Покращення навичок використання англійської граматики [3].	-	-	2		1
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12: [3]. Підготовка презентації: [1, с. 6-55].	-	-	-	7	1

	Практичне заняття 12	Profession related presentation skills training / Тренування навичок професійно-орієнтованої презентації [1, с. 6-55].	-	-	2		2
	Самостійна робота 12	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	
7, 8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			-	-	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. ‘Socializing’ / «Соціалізація»</b>							
9	Практичне заняття 13	Hobbies and interests / Хобі та інтереси [1, с. 86-87, с. 148-149].	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 88-89; 149-150]; Ех. 2-3, 6-8 [1, с. 88-89].	-	-	-	2	-
	Практичне заняття 14	Competition Hobbies / Змагальні хобі [1, с. 88-89; 149-150]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 81, 82, 85];	-	-	-	2	1
10	Практичне заняття 15	Reading as a hobby / Читання як хобі [1, с. 91, 92, 95]; Ех. 1-3 [1, с. 91], Ех. 1, 2 [1, с. 92].	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 15	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання II [3].	-	-	-	7	4
	Практичне заняття 16	Engineering as a Profession / Інженерія як професія [3]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 96-97, с. 150-153], [1, с. 187-189].	-	-	-	2	-
11	Практичне заняття 17	Sports / Види спорту [1, с. 96-97, с. 150-153]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 98-99; 152-153]; Ех. 2-3, 5-7 [1, с. 98-99].	-	-	-	2	1
	Практичне заняття 18	Watching sports / Перегляд спортивних трансляцій [1, с. 98-99; 152-153]	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 19: [1, с. 189-191].	-	-	-	2	1
12	Практичне заняття 19	Information and communication technology / Інформаційні та	-	-	2	-	1

		комунікаційні технології [1, с. 106-107, с. 153-154]						
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття 19: [1, с. 108-109; с. 155]; Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 108-109].	-	-	-	2	-	
	Практичне заняття 20	Space exploration / Дослідження космосу [1, с. 108-109; с. 155]	-	-	2	-	1	
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття 21: [1, с. 111, с. 112, с. 115, с. 154-155]; Ех. 1-4 [1, с. 111], Ех. 1, 2 [1, с. 102].	-	-	-	2	-	
13	Практичне заняття 21	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 111, с. 112, с. 115, с. 154-155]	-	-	2	-	1	
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття 22: [1, с. 116-117, с. 155]; [1, с. 191-192].	-	-	-	2	1	
	Практичне заняття 22	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-117, с. 155].	-	-	2	-	1	
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття 23: [1, с. 121, с. 122, с. 156]; Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 118-119].	-	-	-	2	1	
14	Практичне заняття 23	Environmental issues / Питання навколишнього середовища [1, с. 121, с. 122, с. 156].	-	-	2		1	
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття 24: [1, с. 121, с. 122, с. 125]; Ех. 1-4 [1, с. 121], Ех. 1, 2 [1, с. 122]. Підготовка презентації.	-	-	-	7	1	
	Практичне заняття 24	Ecotourism / Екотуризм [1, с. 121, с. 122, с. 125].	-	-	2	-	2	
	Самостійна робота 24	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	2		
15, 16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	-	-	-	2	-	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	-	-	-	<b>10</b>	
<b>Разом за змістовий модуль 2 –60 год.</b>					<b>24</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	
<b>Екзамен</b>			-	-	-	-	<b>30</b>	
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>					<b>48</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

Linking words

Passive

Conditionals (Zero, type I, type II, type III)

Possessive forms

*so and such; in order to / so as to*

### Лексичний мінімум:

Saving and banking / Заощадження та банківські операції

Advertising / Реклама

Goods and services / Товари та послуги

Daily routine / Повсякденні справи

Illnesses and injuries. Treatment / Хвороби та травми. Лікування

Overcoming Health Challenges/ Подолання медичних проблем

Holidays away from home / Відпустка не вдома

Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи

Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування

Engineering as a Profession. / Інженерія як професія.

Engineering as a Profession for the Future / Інженерія як професія майбутнього.

### Продуктивні навички:

Опрацювання професійно-орієнтованих англомовних текстів

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за професійно-орієнтованими темами.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### Граматичний мінімум:

Modal verbs. Ability, obligation, permission



Reflexive pronouns  
Comparatives and superlatives  
Reported speech  
Relative clauses  
Question tags  
Modal verbs. Speculation and probability  
Indirect questions

**Лексичний мінімум:**

Hobbies and interests / Хобі та інтереси  
Competition Hobbies / Змагальні хобі  
Reading as a hobby / Читання як хобі  
Sports / Види спорту  
Watching sports / Перегляд спортивних трансляцій  
Information and communication technology / Інформаційні та комунікаційні технології  
Space exploration / Дослідження космосу  
Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття  
Weather and climate / Погода та клімат  
Environmental issues / Питання навколишнього середовища  
Ecotourism / Екотуризм  
Engineering as a Profession. / Інженерія як професія.  
Technology usage. Advantages and disadvantages

**Продуктивні навички:**

Опрацювання професійно-орієнтованих англомовних текстів  
Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення  
Участь у дискусії  
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення  
Сприйняття зв'язного тексту на слух  
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за професійно-орієнтованими темами.

## 6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

## 7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Engineering as a profession [*e-ресурс*]. URL: <https://www.coe.org.mt/the-engineering-profession/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

### Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

### Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення 28.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2314> (дата звернення 28.08.2022)

3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.