


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 31 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова іноземна мова (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»

зі спеціальності **263 «Цивільна безпека» за ОПП «Цивільна безпека»**

факультет агротехнологій та екології

2021– 2022 н.р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 26 «Цивільна безпека» (шифр і назва) | Обов’язкова | |
| Загальна кількість годин – 120 годин | Спеціальність 263 «Цивільна безпека» | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | | М 1 | 1 |
| Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 5 год. | Ступінь вищої освіти «Магістр» | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | - |
| | | Лабораторні заняття | 28 год. |
| | | Практичні заняття | |
| | | Семінарські заняття | - |
| | | Самостійна робота | 92 год. |
| | | Форма контролю: екзамен | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах ділового спілкування в усній і письмовій формах, а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок володіння усним монологічним і діалогічним мовленням в межах тематики ділової англійської мови; опрацювання новітньої автентичної інформації; складання англійською мовою електронних листів, звітів, статей, есе, реклам, оглядів на вебсайти та службових документів.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних
- ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Спеціальні (фахові):

- ФК1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності
- ФК4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки
- ФК6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності
- ФК8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців

Результати навчання:

- РН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки
- РН7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач
- РН9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності
- РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати на публиці:** навички, необхідні для виступів на публиці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Безмежність світу»

Unit 1. Making connections/Налагодження зв'язків

Лабораторне заняття 1.

Тема 1. Connections/Ділові зв'язки [1, с. 6-8, 126].

Повторення групи часів теперішнього часу у порівнянні. Вивчаюче читання тексту.

Лабораторне заняття 2.

Тема 2. Social network and Internet/ Соціальні мережі та Інтернет [1, с. 9-11].

Детальне читання тексту. Створення професійного профайлу.

Лабораторне заняття 3.

Тема 3. Networking/ Пошук роботи [1, с.12-13].

Прослуховування діалогів та обговорення їх змісту. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Повторення вивченого матеріалу.

Unit 2. International design/ Міжнародні проекти

Лабораторне заняття 4.

Тема 4. Inspiring designs/ Проект, що надихає[1, с. 18-20, 126].

Повторення Past Simple, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.

Прослуховування діалогів.

Лабораторне заняття 5.

Тема 5. [e-resources].

Контроль 1-го завдання з позааудиторного читання (20000 зн.) на основі самостійно дібраних студентами автентичних текстів з тем ділової англійської мови, що вивчаються. Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними студентами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням

Лабораторне заняття 6.

Тема 6. Повторення лексико-граматичного матеріалу.

Лабораторне заняття 7.

Тема 7. Starting a new business. Presentations/Нова справа [1, с. 21-23].

Вивчення фразових дієслів та лексичних одиниць заняття. Прослуховування діалогів з метою визначення хибності та вірності тверджень. Обговорення презентацій.

Змістовий модуль 2. «Менеджмент»

Лабораторне заняття 8.

Тема 8. Checking progress; delegating tasks/Менеджмент[1, с. 24-25]

Прослуховування аудіозаписів. Розвиток навичок говоріння. Повторення вивченого матеріалу.

Unit 3. Future lifestyle/Погляд у майбутнє

Лабораторне заняття 9.

Тема 9. Our future/Майбутнє людства[1, с. 30-32].

Правила використання may/ will, might, be likely/possible. Прослуховування аудіозапису з метою відповіді на питання та заповнення таблиці.

Лабораторне заняття 10.

Тема10. The speed of change/Час змін[1, с. 33-35].

Вивчаюче читання тексту. Прослуховування діалогів. Написання emails з метою підтвердження запланованої зустрічі.

Лабораторне заняття 11.

Тема 11. Making arrangements/Організація зустрічі [1, с. 36-37]

Прослуховування діалогів про правила планування ділових зустрічей. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Повторення вивченого матеріалу.

Unit 4. Heritage/Спадщина**Лабораторне заняття 12.****Тема 12. Comparisons / Порівняння [1, с. 42-46] .**

Співбесіда про музеї світу. Аудіювання. Ступені порівняння прикметників. Прикметники с закінченнями –ing, -ed.

Лабораторне заняття 13.**Тема 13. Presentation/Розвиток навичок створення презентації за допомогою графіків[1, с. 47-49] .**

Створення презентацій з графіками. Аудіювання. Співбесіда про захоплююче проведення вільного часу.

Лабораторне заняття 14.**Тема 14. [e-resources].**

Контроль 2-го завдання з позааудиторного читання (20000 зн.) на основі самостійно дібраних студентами автентичних текстів з тем ділової англійської мови, що вивчаються. Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними студентами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | балів |
|--|-----------------------|--|-----------|------|------------|-----|-------|
| | | | годин | | | | |
| | | | лк | лаб. | сем. (пр.) | СРС | |
| Змістовий модуль 1. «Безмежність світу» | | | | | | | |
| 1 | Лабораторне заняття 1 | Тема 1. Connections/Ділові зв'язки [1, с. 6-8, 126]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 1 | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 14-15] | | | | 6 | 0,5 |
| 2 | Лабораторне заняття 2 | Тема 2. Social network and Internet/ Соціальні мережі та Інтернет[1, с. 9-11]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 2 | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 15-15] | | | | 6 | 0,5 |
| 3 | Лабораторне заняття 3 | Тема 3. Networking/ Пошук роботи [1, с.12-13]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 3 | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.17] | | | | 6 | 0,5 |
| 4 | Лабораторне заняття 4 | Тема 4. Inspiring designs/ Проект, що надихає [1, с. 18-20, 126]. | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|-----------|--|-----------|-----------|
| | Самостійна робота 4 | Виконання лексико-граматичних завдань. [1, с. 26-27] | | | | 6 | 0,5 |
| 5 | Лабораторне заняття 5 | Тема 5. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 5 | Опрацювання текстів з позааудиторного читання. | | | | 6 | 6 |
| 6 | Лабораторне заняття 6 | Тема 6. Повторення лексико-граматичного матеріалу. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 6 | Виконання лексико-граматичних завдань. | | | | 6 | 0,5 |
| 7 | Лабораторне заняття 7 | Тема 7. Starting a new business. Presentations/Нова справа [1, с. 21-23]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 7 | Виконання лексико-граматичних завдань[1, с. 27-28] . | | | | 6 | 0,5 |
| 8 | Лабораторне заняття 8 | Тема 8. Checking progress; delegating tasks/Менеджмент[1, с. 24-25] | | 2 | | | 1 |
| | Самостійна робота 8 | Виконання лексико-граматичних завдань[1, с. 29] . | | | | | |
| 9-10 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК | | | | 6 | 1 |
| | ПМК 1 | Підсумковий контроль 1 | | | | | 10 |
| Разом за змістовий модуль 1 – 64 год. | | | | 16 | | 48 | 35 |
| Змістовий модуль 2. «Менеджмент» | | | | | | | |
| 11 | Лабораторне заняття 9 | Тема 9. Our future/Майбутнє людства [1, с. 30-32]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 9 | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 38-39] | | | | 5 | 0,8 |
| 12 | Лабораторне заняття 10 | Тема 10. The speed of change/Час змін [1, с. 33-35] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 10 | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 39-40] | | | | 5 | 0,8 |
| 13 | Лабораторне заняття 11 | Тема 11. Making arrangements/Організація зустрічі [1, с. 36-37] | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 11 | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 41] | | | | 5 | 0,8 |
| 14 | Лабораторне заняття 12 | Тема 12. Comparisons / Порівняння [1, с. 42-46]. | | 2 | | | 2 |
| | Самостійна робота 12 | Виконання лексико-граматичних завдань[1, 50-52] . | | | | 5 | 0,8 |
| 15 | Лабораторне | Тема 13. Presentation/Розвиток | | 2 | | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|-----------|--|-----------|------------|
| | заняття 13 | навичок створення презентації за допомогою графіків[1, с. 47-49]. | | | | | |
| | Самостійна робота 13 | Підготовка власного висловлювання [1, 52-53]. | | | | 10 | 1 |
| 16 | Лабораторне заняття 14 | Тема 14. Контроль 2-го завдання з позааудиторного читання | | 2 | | | 3 |
| | Самостійна робота 14 | Опрацювання текстів з поза аудиторного читання. | | | | 10 | 5 |
| 17-18 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК | | | | 4 | 0,8 |
| | ПМК 2 | Підсумковий контроль 2 | | | | | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 – 56 год. | | | | 12 | | 44 | 35 |
| Разом з навчальної дисципліни – 120 год. | | | | | | | 100 |

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Повторення групи часів теперішнього часу у порівнянні

Повторення Past Simple, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Ділові зв'язки

Соціальні мережі та Інтернет

Пошук роботи

Проект, що надихає

Нова справа

Менеджмент

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Правила використання may/ will, might, be likely/possible.

Ступені порівняння прикметників.

Прикметники с закінченнями –ing, -ed.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Майбутнє людства

Час змін

Організація зустрічі

Порівняння

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Структура екзамену

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.
2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – 6 балів.
3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.
4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1 Відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали).

2 Організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали).

3 Вокабуляр: ефективний добір та використання лексики.

4 Використання мови: ефективне використання комплексних структур, часо-видових форм та частин мови (прийменники, артиклі і т.і.) (0-1,5 бали).

5 Обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;
- загальну відповідність темі;
- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;
- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму;
- граматичну коректність;
- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;
- середній темп мовлення.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Keith Harding, Alastar Lane. International Express: Student's Book with Pocket Book and DVD-Rom (Intermediate). – Oxford University Press, 2018. – 167 с.

Допоміжна

1. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.

2. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.

3. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.

4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.

