


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека  
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 10 с.

Розробник ст. викл. Кравець О.О.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови» протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти                            | Характеристика навчальної дисципліни   |                        |
|  |  | <b><u>денна форма навчання</u></b><br>(денна або заочна)                                 |                        |
| Кількість кредитів – <b>3</b>  | Галузь знань<br><b><u>26 «Цивільна безпека»</u></b><br>(шифр і назва)        | <b><u>За вибором студента</u></b><br>(обов'язкова або за вибором студента)               |                        |
| Загальна кількість годин – <b>90</b>   | Спеціальність:<br><br><b><u>263 «Цивільна безпека»</u></b><br>(шифр і назва) | Курс   | Семестр                |
| Змістових модулів – <b>2</b>   |  | <b>4</b>   | <b>8-й</b>             |
| Тижневе навантаження:<br>аудиторних занять – <b>2 год.</b><br>самостійна робота студента – <b>5 год.</b> | <u>Ступінь вищої освіти</u><br><b><u>«Бакалавр»</u></b>                      | <b>Вид занять</b>  | <b>Кількість годин</b> |
|  |  | Лекції   | –                      |
|  |  | Лабораторні заняття  | –                      |
|  |  | Практичні заняття  | <b>20 год.</b>         |
|  |  | Семінарські заняття  | –                      |
|  |  | Самостійна робота  | <b>70 год.</b>         |
|  |  | Форма контролю:<br><b>диференційований залік</b><br>(екзамен або диференційований залік) |                        |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета курсу* – формування у студентів англomовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншomовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

*Завдання курсу* – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами. В результаті навчання англійської мови студент повинен

**знати:** *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

**вміти:** розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім’я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

##### Unit 10. Sport/Спорт

###### Практичне заняття 1.

###### Тема 1. It's all about sport/Все про спорт [1, с. 96-99, 189-191]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Виконання лексичних вправ [1, с.96-97]. Робота зі словником підручника [1, с.189-191]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту «Should I watch more sport on TV?» [1, с.98-99].

###### Практичне заняття 2.

###### Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 150-151; 2, с. 150-154]

Повторення правил вживання ступенів порівняння прикметників. Виконання граматичних вправ [1, с. 150-151; 3, с. 150-154].

###### Практичне заняття 3.

###### Тема 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 152-153, 101-102; 2, с.140-142]

Повторення правил вживання непрямої мови. Вживання say, tell. Виконання граматичних вправ [1, с. 152-153; 3, с. 140-142].

###### Практичне заняття 4.

###### Тема 4. 21<sup>st</sup> Century Learning/Сучасне навчання [2, с.68-74]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання

#### Змістовий модуль 2. « Життя людини»

##### Unit 11. Science and Technology/Наука та технології

###### Практичне заняття 5.

###### Тема 5. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-109, 191-192]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами повсякденних та сучасних технологій. Виконання лексичних вправ [1, с.106-107]. Робота зі словником підручника [1, с.191-192]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Kennedy Space Center» [1, с.108-109] та твердженнях до нього.

### **Практичне заняття 6.**

#### **Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 111-112; 153-155]**

Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників.  
Повторення розділових питань. Виконання граматичних вправ.

### **Unit 12 Nature and environment/ Природа та навколишнє середовище.**

### **Практичне заняття 7.**

#### **Тема 7. It's all about nature/Все про природу [1, с.116-119; 193-194]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з навколишнім середовищем. Виконання лексичних вправ[1, с.116-117.] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «The future of the world's endangered species» [1, с.118-119] та твердженнях до нього. Вивчення фразових дієслів з go [1, с.119]

### **Практичне заняття 8.**

#### **Тема 8. Use of English/ Використання мови [1, с.121-122; 155-156]**

Повторення модальних дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події. Виконання граматичних вправ [1, с. 155-156]. Правила утворення непрямих питань Виконання граматичних вправ [1, с. 156].

### **Практичне заняття 9.**

#### **Тема 9. 21<sup>st</sup> Century Learning/Сучасне навчання [2, с.76-82]**

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.

### **Практичне заняття 10.**

#### **Тема 10. Use of English/ Використання мови**

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/478/>

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня                                       | Вид занять          | Тема заняття або завдання на самостійну роботу  | Кількість |      |            |           |           |
|---|---------------------|---|-----------|------|------------|-----------|-----------|
|   |                     |   | годин     |      |            |           | балів     |
|   |                     |   | лк        | лаб. | сем. (пр.) | СРС       |           |
| <b>Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»</b> |                     |   |           |      |            |           |           |
| 1   | Практичне заняття 1 | Тема 1. It's all about sport/Все про спорт [1, с. 96-99, 189-191]   |           |      | 2          |           | 7,5       |
|   | Самостійна робота 1 | Вивчення лексики [1, с.189-191]   |           |      |            | 6         | 1         |
| 2   | Практичне заняття 2 | Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 150-151; 2, с. 150-154]   |           |      | 2          |           | 7,5       |
|   | Самостійна робота 2 | Виконання граматичних вправ за посиланням <a href="https://kerchtt.ru/uk/uprazhneniya-na-imya-prilagatelnoe-v-angliiskom-yazyke-sravnitelnye/">https://kerchtt.ru/uk/uprazhneniya-na-imya-prilagatelnoe-v-angliiskom-yazyke-sravnitelnye/</a> |           |      |            | 6         | 1         |
| 3   | Практичне заняття 3 | Тема 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 152-153, 101-102; 2, с.140-142]  |           |      | 2          |           | 7,5       |
|   | Самостійна робота 3 | Виконання лексико-граматичних вправ [1, с.105]  |           |      |            | 6         | 1         |
| 4   | Практичне заняття 4 | Тема 4. 21 <sup>st</sup> Century Learning/Сучасне навчання [2, с.68-74]<br>Контроль засвоєння лексичного та грам. матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання  |           |      | 2          |           | 7,5       |
|   | Самостійна робота 4 | Опрацювання текстів з поза аудиторного читання  |           |      |            | 6         | 7         |
|   | Самостійна робота   | Підготовка до ПМК   |           |      |            | 6         |           |
| 5-6   | ПМК 1               | Підсумковий контроль 1  |           |      |            |           | 10        |
| <b>Разом за змістовий модуль 1 – 38 год.</b>      |                     |   |           |      | <b>8</b>   | <b>30</b> | <b>50</b> |

**Змістовий модуль 2. «Життя людини»**

|    |                      |  |  |  |   |    |     |
|----|----------------------|--|--|--|---|----|-----|
| 7  | Практичне заняття 5  | Тема 5. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-109, 191-192]  |  |  | 2 |    | 5   |
|    | Самостійна робота 5  | Вивчення лексики [1, с.191-192]  |  |  |   | 5  | 0,6 |
| 8  | Практичне заняття 6  | Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 111-112; 153-155]   |  |  | 2 |    | 5   |
|    | Самостійна робота 6  | Виконання лексико-граматичних вправ [1, с.115]   |  |  |   | 5  | 0,6 |
| 9  | Практичне заняття 7  | Тема 7. It's all about nature/Все про природу [1, с.116-119; 193-194]  |  |  | 2 |    | 5   |
|    | Самостійна робота 7  | Вивчення лексики [1, с.193-194]. Виконання завдань [1, с.198-204].   |  |  |   | 5  | 0,6 |
| 10 | Практичне заняття 8  | Тема 8. Use of English/ Використання мови [1, с.121-122; 155-156]  |  |  | 2 |    | 5   |
|    | Самостійна робота 8  | Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.125; 205-206]  |  |  |   | 5  | 0,6 |
| 11 | Практичне заняття 9  | Тема 9. 21st Century Learning/Сучасне навчання [3, с. 76-82]<br>Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання                     |  |  | 2 |    | 5   |
|    | Самостійна робота 9  | Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.  |  |  |   | 10 | 7   |
| 12 | Практичне заняття 10 | Тема 10. Опрацювання он-тесту в рамках підготовки ЄВІ в магістратуру за посиланням <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/478/">https://zno.osvita.ua/master/english/478/</a> |  |  | 2 |    | 5   |
|    | Самостійна робота 10 | Повторення лексичного матеріалу тем 8-9  |  |  |   | 5  | 0,6 |



|  |                      |                        |  |  |           |           |            |
|--|----------------------|------------------------|--|--|-----------|-----------|------------|
|  | Самостійна<br>робота | Підготовка до ПМК2     |  |  |           | 5         |            |
| 13-14  | ПМК 2                | Підсумковий контроль 2 |  |  |           |           | 10         |
| <i>Разом за змістовий модуль 2 – 52 год.</i>   |                      |                        |  |  | <b>12</b> | <b>40</b> | <b>50</b>  |
| <i>Залік</i>                                   |                      |                        |  |  |           |           |            |
| <i>Разом з навчальної дисципліни – 90 год.</i> |                      |                        |  |  | <b>20</b> | <b>70</b> | <b>100</b> |

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Повторення правил вживання ступенів порівняння прикметників

Повторення правил вживання непрямої мови.

Вживання say, tell

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Все про спорт

### **Продуктивні навички:**

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників.

Повторення модальних дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події.

Правила утворення непрямих питань

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Технології у повсякденному житті

Все про природу

### **Продуктивні навички:**

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate.-Pearson Education Limited, 2005.-305 с

### Допоміжна

4. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
5. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.