

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО
«25» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 263 Цивільна безпека за ОПП «Цивільна безпека»

(на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня бакалавра на
основі ОПр «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)(англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 263 Цивільна безпека за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» (на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня бакалавра на основі ОНР «Фаховий молодший бакалавр») факультету агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 13 с.

Розробник Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>26 «Цивільна безпека»</u>	<u>За вибором здобувача</u> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>263 «Цивільна безпека»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й	7, 5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 3,5 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	50 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за поглиблений курс (англійська)» є вибірковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 263 Цивільна безпека, денної форми навчання.

Мета. Полягає у формуванні у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завданнями дисципліни

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої);
- вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики;
- переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анутовання текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

Міждисциплінарні зв’язки. Навчальна дисципліна «Іноземна мова поглиблений курс» інтегрує велику кількість базових понять загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Українська мова за професійним спрямуванням».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»

Unit 1. Family and Relationship / Сімейне життя

[1, с. 6-10, 114-116, 156-157; 2, с. 113, 115; 4, с. 119-123]

Практичне заняття1.

Тема 1. Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157; 4, с. 119-120]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики з тем «Суспільство», «Стосунки з людьми» та «Домашня робота» [1, с. 6-7]. Робота з тематичним словником [1, с. 156-157].

Практичне заняття2.

Тема 2. Networking/ Коло спілкування [1, с. 8-9; 4, с. 121-123]

Робота з текстом «What are friends for» на виконання завдань із множинним вибором [1, с. 8-9]. Вивчення сталих виразів зі словом *get* через виконання вправ [1, с. 9] та виконання вправ за посиланням <http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-to-get-prikladi-rechen-i-vpravi-z-vidpovidyami.html>

Практичне заняття3.

Тема 3. Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10, 114-116; 2, с. 113, 115]

Повторення безособових форм дієслова (*інфінітив та герундій*). Виконання вправ [1, с. 114-116; с. 10].

Unit 2. People and Society/Людина та Суспільство

[1, с. 14-23, 116-117, 157-158; 2, с. 23, 25; 3, с. 8-16; 4, с. 123-125]

Практичне заняття4.

Тема 4. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158; 4, с. 123-125]

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики з тем «Характер та риси вдачі», «Соціальні проблеми та благодійність», «Політичний устрій держави» [1, с. 14-15]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 157-158].

Практичне заняття5.

Тема 5. Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117; 2, с. 23, 25, 45]

Читання тексту «When is trade really fair» і виконання вправ на заповнення пропусків в тексті та встановлення правильності або хибності суджень[1, с. 16-17]. Виконання вправ на вивчення сталих виразів зі словом *take* [1, с.17]. Вживання минулих часів [1, с. 18, 116-117].

Практичне заняття6.

Тема 6. Social issues / Соціальні питання [1, с. 18, 117; 2, с. 125]

Повторення правил вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому. Виконання граматичних вправ [1, с. 18, 117].

Практичне заняття7.

Тема 7. You are What You Think You are. Home Reading 1 / Ти той, ким себе вважаєш. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 8-19].

Unit 3. Home/Домівка

[1, с. 24-29, 118-119, 158-159; 2, с. 43, 45]

Практичне заняття8.

Тема 8. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики заняття [1, с. 24-25]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 158-159].

Практичне заняття9.

Тема 9. Unusual accommodation/Незвичайні будинки [1, с. 26-27]

Читання статті про незвичайні помешкання. Виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 26-27]. Вивчення сталих виразів [1, с. 27].

Практичне заняття10.

Тема 10. Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119; 2, с. 43, 45]

Повторення правил вживання часів групи Perfect [1, с. 28, 118-119].

Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»

Unit 4. School/Освіта

[1, с. 32-41, 119-129, 159-160; 2, с. 129; 140-143]

Практичне заняття11.

Тема 11. Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160; 4, с. 140-141]

Вивчення лексики з тем «Система освіти в різних країнах», «Життя та звичаї в школах та коледжах», «Позакласні заходи» [1, с. 32-33]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

Практичне заняття12.

Тема12. Educational establishments/Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120; 2, с. 129; 4, с. 141-142]

Читання оголошень щодо освітніх курсів, виконання вправ на встановлення відповідностей [1, с. 34-35]. Вивчення сталих виразів [1, с. 35]. Повторення правил вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer* [1, с. 36, 119-120].

Практичне заняття13.

Тема 13. Educational technology /Освітні технології [1, с. 40-41].

Виконання лексико-граматичних прав на повторення вивченого матеріалу [1, с. 40-41].

Unit 5. Work/Робота

[1, с. 32-41, 119-129, 160-161; 2, с. 129; 3, с. 31-39; 4, с. 144-149]

Практичне заняття14.

Тема 14. Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161; 4, с. 144-146].

Вивчення лексики з теми. [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161].

Практичне заняття15.

Тема 15. Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45; 4, с. 146-149].

Читання статті «A career on TV» і виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 44-45]. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази та фразові дієслова з дієсловом *draw* [1, с. 45] та за посиланням <https://linguodan.com/phrasal-verbs-with-draw-in-english/>.

Практичне заняття16.

Тема 16. Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46, 120-12; 3 с. 122-125].

Вивчення правил вживання конструкції The Causative за матеріалами підручника та за посиланням <https://a-grade.com.ua/have-something-done/>.

Виконання граматичних вправ [1, с. 120-121; 3, с.122-125]

Практичне заняття17.

Тема 17. Different Types of Schools and Education Systems. Home Reading 2 / Типи освітніх закладів та систем освіти. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 31-39].

Unit 6. Money/Гроші

[1, с. 50-59, 122, 161-162; 4, с. 162-164]

Практичне заняття18.

Тема 18. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-

163].

Вивчення лексики з «Гроші та банки», «Використання фінансів», «Торгівля та реклама» через опрацювання лексичних вправ [1, с. 50-51, 161-162]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 161-162].

Практичне заняття19.

Тема 19. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122; 4, с. 164].

Читання статті «A winning advert» і виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 52-53]. З'єднувальні елементи: мета та протиставлення [1, с. 53]. Вивчення правил вживання інверсії (<https://greenforest.com.ua/journal/read/inversion-for-upper-levels>) і виконання граматичних вправ за посиланням <https://random-idea-english.blogspot.com/2011/05/negative-inversion-practice-exercises.html>.

Практичне заняття20.

Тема 20. Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].

Перевірка отриманих знань через виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 58-59].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 4-6 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Но ме р ти жн я	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб .	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»							
1	Практичне заняття1	Тема 1. Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157]			2		3
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, с. 156-157]				2,5	0,5
	Практичне заняття2	Тема 2. Networking / Коло спілкування [1, с. 8-9]			2		3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://yrok.pp.ua/movi/1743-				2,5	0,5

		frazoviy-dyeslovo-get-pravila-prikladi-vzhivannya-vpravi-z-vidpovdyami.html					
2	Практичне заняття3	Тема 3. Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10, 114-116]			2		3
	Самостійна робота 3	Виконання граматичних вправ за посиланням https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-gerundij-i-infinitiv-z-vidpovidyami/				2,5	0,5
	Практичне заняття4	Тема 4. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158]			2		3
	Самостійна робота 4	Вивчення лексики [1, с. 157-158]				2,5	0,5
3	Практичне заняття5	Тема 5. Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117]			2		3
	Самостійна робота 5	Виконання лексичних вправ за посиланням http://poradu24.com/english/fr-azovi-diyeslova-z-take-prikladi-perekaz-vpravi.html				2,5	0,5
	Практичне заняття6	Тема 6. Social issues / Соціальні питання [1, с. 18-19, 117]			2		3
	Самостійна робота 6	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання				2,5	3
4	Практичне заняття7	Тема 7. Home Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]			2		3
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних вправ [1, с 22-23]				2,5	0,5
	Практичне заняття8	Тема 8. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]			2		3
	Самостійна робота 8	Вивчення лексики [1, с. 158-159]				2,5	0,5
5	Практичне заняття9	Тема 9. Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27]			2		3

	Самостійна робота 9	Повторення граматичних правил.				2,5	0,5
	Лабораторне заняття10	Тема. Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119]			2		3
	Самостійна робота 10	Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 114-119, 156-159]				1	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				1,5	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					10
Всього за змістовий модуль 1 – 45 год.					20	25	50
Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»							
8	Практичне заняття11	Тема 11. Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160]			2		3
	Самостійна робота 11	Вивчення лексики [1, с. 159-160]				2,5	0,5
	Практичне заняття12	Тема 12. Educational establishments / Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120]			2		3
	Самостійна робота 12	Виконання граматичних вправ за посиланням http://poradu24.com/english/would-rather-abo-had-better-riznicya-gramatichne-pravilo-i-vpravi.html				2,5	0,5
9	Практичне заняття13	Тема 13. Educational technology/Освітні технології [1, с. 40-41].			2		3
	Самостійна робота 13	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.				2,5	0,5
	Практичне заняття14	Тема 14. Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161].			2		3
	Самостійна робота 14	Вивчення лексики [1, с. 160-161].				2,5	0,5
10	Практичне заняття15	Тема 15. Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45].			2		3
	Самостійна робота 15	Вивчення лексики [1, с. 160-161].				2,5	3
	Практичне заняття16	Тема 16. Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46, 120-121].			2		3

	Самостійна робота 16	Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [3, с. 31-39]				2,5	3
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]			2		3
	Самостійна робота 17	Тренування тесту ЄВІ за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/535/				2,5	0,5
	Практичне заняття 18	Тема 18. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162]			2		3
	Самостійна робота 18	Вивчення лексики [1, с. 161-162]				2,5	0,5
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122].			2		3
	Самостійна робота 19	Вивчення граматичних правил.				2,5	0,5
	Практичне заняття 20	Тема 20. Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].			2		3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК2 [1, с. 32-59, 119-122, 159-122]				1	0,5
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				1,5	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 45 год.					20	25	50
Всього за змістові модулі					40	50	100
Залік							
Всього з навчальної дисципліни- 90 год.							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*)

Вживання минулих часів

Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому

Вживання часів групи Perfect

Лексичний мінімум з наступних тем:

Типова родина, стосунки, конфлікти
Характер та риси вдачі.
Соціальні проблеми та благодійність.
Політичний устрій держави
Життя в місті та в сільській місцевості.
Винаймання житла.
Екологічні будинки

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду,
Описувати малюнок,
Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer*
The Causative
Вживання *інверсії*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Система освіти в різних країнах.
Життя та звичаї в школах та коледжах.
Позакласні заходи
Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда
Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду,
Описувати малюнок,
Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням

мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео матеріалами, загальний підхід, комунікативний підхід, аудіолінгвальний, лексичний підхід, прямий метод, Task-based learning, Test-teach-test, Content and language integrated learning.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2021. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2021. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури .[уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2021. 236 с.
4. Гладких Г., Лащенко, М. Однороманенко .Time to prepare for test! Coursebook for students of Economics, Finance and Banking: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Мелітополь, ФОП Однорог, 2021. 288 с
5. Ходаковська О.О. ЗНО 2020. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2020. 288 с.

Допоміжна

7. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
8. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Мелітополь: ФОП Однорог, 2021. 288 с.
9. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
2. www.tsatu.edu.ua/im
3. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
4. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
5. Електронні ресурси Інтернет.

