

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 263 Цивільна безпека за ОПП «Цивільна безпека»

(на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня бакалавра
на основі ОПП «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)(англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 263 Цивільна безпека за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» (на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня бакалавра на основі ОНР «Фаховий молодший бакалавр») факультету агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 13 с.

Розробник Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>26 «Цивільна безпека»</u>	<u>За вибором здобувача</u> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>263 «Цивільна безпека»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й, ЗСФМБ	8,6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 3,5 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	50 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за поглиблений курс (англійська)» є вибірковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 263 Цивільна безпека, денної форми навчання.

Мета. Полягає у формуванні у студентів англomовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завданнями дисципліни

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої);

- вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики;

- переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

Міждисциплінарні зв’язки. Навчальна дисципліна «Іноземна мова поглиблений курс» інтегрує велику кількість базових понять

загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Українська мова за професійним спрямуванням».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 «Employment/ Працевлаштування»

Unit 9. Culture and Free Time/Культура та дозвілля

Практичне заняття 1.

Тема 1. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166].
Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики заняття. [1, с. 78-79].
Опрацювання тематичного словника [1, с. 165-166].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-81; 5, с. 54-58].

Вивчаюче читання статті «The Icarus Girl», виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 80-81]. Повторення правил вживання сполучника *since*. Тренування навичок роботи з текстами в форматі ЄВІ [5, с. 54-58].

Практичне заняття 3.

Тем 3. Use of English/Граматичні завдання [1, с. 126-128, с. 174-180].

Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі [1, с.126-128]. Повторення стратегій читання текстів. Робота з різними типами завдань ЄВІ у розділі «Читання» [1, с. 174-180].

Практичне заняття 4.

Тема 4. Use of English/Граматичні завдання [1, с. 82, с.181-182; 3, с.89-91].

Виконання вправ на вживання модальних дієслів в різних функціональних значеннях [1, с. 82, 181-182; 3, с.89-91].

Unit 10. Sport / Спорт

Практичне заняття 5.

Тема 5. Sports and Competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87, 167-168; 5, с. 92-94]

Виконання лексичних вправ за темою заняття [1, с. 86-87; 5, с. 92-94]. Обговорення видів спорту та спортивних досягнень. Опрацювання тематичного словника [1, с. 167-168].

Практичне заняття 6.

Тема 6. Training in a sports team / Тренування у спортивній команді [1, с.

88-89; 5, с. 86-88].

Читання текстів із встановленням відповідності інформації. Вивчення фразових дієслів [1, с. 88-89]. Тренування навичок читання текстів в форматі ЄВІ за темою заняття [5, с.86-88]

Практичне заняття 7.

Тема 7. Conditional sentences. /Умовні речення 1-3 типів [1, с.129-130; 3, с.132-134]

Повторення правил вживання умовних речень 1-3 типів. Виконання граматичних вправ [1, 129 -130; 3,с. 132-134].

Практичне заняття 8.

Тема 8. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень змішаного типу. [1, с. 130-131; 3, с. 134-137].

Повторення правил вживання умовних речень змішаного типу. Виконання граматичних вправ [1, с. 130-131; 3, с. 134-137].

Практичне заняття 9.

Тема 17. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [5, с. 115-133]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою.

Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [5, с. 115-133].

Практичне заняття 10.

Тема 10. Review/Повторення і контроль вивченого матеріалу [1, с.90, 94-95]

Повторення всіх типів умовних речень і виконання лексико-граматичних вправ [1, с.90]. Контроль вивченого матеріалу [1, с.94-95]

Змістовий модуль 2. «*Being proactive* / Проактивна поведінка»

Unit 11. Science and technology / Наука і технології

Практичне заняття 11.

Тема 11. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 168-169; 4, с. 201-203]

Вивчення лексики пов'язаної з науковими методами та явищами; технічними проблемами; еволюцією. Обговорення досягнень науки та техніки [1, с. 96-97; 4, с. 201-203]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 168-169]

Практичне заняття 12.

Тема 12. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-99; 5, с. 100-103].

Читання тексту «DNA: the blueprint of life» із розпізнаванням зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99; 5, с. 100-103].

Тренування навичок читання текстів в форматі ЄВІ за темою заняття [5, с. 100-103].

Практичне заняття 13.

Тема 13. Future Tenses/Майбутні часи [1, с. 132].

Повторення правил вживання майбутнього часу: Future Perfect та Future Continuous [1, с. 132]. Виконання граматичних вправ за посиланнями <https://www.englishcoursemalta.com/learn/future-continuous-or-future-perfect-exercise/>, <https://www.englishcoursemalta.com/learn/future-verb-tenses-mixed-forms/>.

Практичне заняття 14.

Тема 14. Future Tenses/Майбутні часи [1, с. 133-134, с.100].

Повторення правил вживання be going to, will, Present Continuous і Present Simple для вираження дій у майбутньому часі. Виконання граматичних вправ

[1, с. 133-134, с.100] та за посиланням <https://wordwall.net/uk/resource/16017405/will-be-going-to>.

Unit 12. Nature and environment / Природа та навколишнє середовище

Практичне заняття 15.

Тема 15. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 5, с. 27-28]

Виконання лексичних вправ на засвоєння теми заняття [1, с. 104-105; 5, с.27-28]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 169-170].

Практичне заняття 16.

Тема 16. Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-107; 5, с.21-25].

Читання тексту «We bought a zoo» із виконанням завдань із множинним вибором [1, с.106-107]. Тренування навичок читання текстів в форматі ЄВІ за темою заняття [5, с. 21-25].

Практичне заняття 17.

Тема 17. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 108, 134; 3, с. 117-121].

Повторення правил вживання конструкції The passive [1, с. 108, 134; 3, с.117-121].

Практичне заняття 18.

Тема 18. Review [1, с.112-113].

Перевірка вивченого матеріалу за допомогою виконання лексико-

граматичних вправ [1, с. 112-113].

Практичне заняття 19.

Тема 19. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [5, с.8-19, 31-39]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Практичне заняття 20.

Тема 20. Review

Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://lv.testportal.gov.ua/testmktEnglish/>

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 «Employment/ Працевлаштування»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166].			2		3
	Самостійна робота1	Вивчення лексики [1, с. 165-166]				2,5	0,33
	Практичне заняття 2	Тема 2. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-81; 5, с. 54-58].			2		3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [6, с. 115-117]				2,5	0,33
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Use of English/Граматичні завдання [1, с. 126-128, с. 174-180].			2		3
	Самостійна робота 3	Виконання вправи 164 [3, с. 40-41]				2,5	0,33
	Практичне заняття 4	Тема 4. Use of English/Граматичні завдання [1, с. 82, с.181-182; 3, с.89-91].			2		3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань [6, с.				2,5	0,33

		126-127]					
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Sports and Competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87, 167-168; 5, с. 92-94]			2		3
	Самостійна робота 5	Вивчення лексики [1, с. 167-168]				2,5	0,33
	Практичне заняття 6	Тема 6. Training in a sports team / Тренування у спортивній команді [1, с. 88-89; 5, с. 86-88].			2		3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань [5, 88-90]				2,5	0,33
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Conditional sentences. /Умовні речення 1-3 типів [1, с.129-130; 3, с.132-134]			2		3
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних завдань [5, с. 91-92; 4, с.152-155]				2,5	0,33
	Практичне заняття 8	Тема 8. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень змішаного типу. [1, с.130-131;3, с. 134-137].			2		3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://druzy.com.ua/tipi-ymovnih-rechen-v-angliiskii-movi-prikladi-ta-vpravi/				2,5	0,33
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [5, с. 115-133]			2		3
	Самостійна робота 9	Підготовка до поза аудиторного читання				2,5	7
	Практичне заняття 10	Тема 10. Review/Повторення і контроль вивченого матеріалу [1, с.90, 94-95]			2		3
	Самостійна	Повторення лексико-				1	0,36

	робота 10	граматичного матеріалу занять.					
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				1,5	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Всього за змістовий модуль 1 – 45 год.					20	25	50
Змістовий модуль 2 «Being proactive / Проактивна поведінка»							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 168-169; 4, с. 201-203]			2		3
	Самостійна робота 11	Вивчення лексики [1, 168-169]				2,5	0,33
	Практичне заняття 12	Тема 12. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-99; 5, с. 100-103].			2		3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних вправ [5, с. 103-106]				2,5	0,33
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Future Tenses/Майбутні часи [1, с. 132].			2		3
	Самостійна робота 13	Виконання лексичних завдань [5, с. 106-107].				2,5	0,33
	Практичне заняття 14	Тема 14. Future Tenses/Майбутні часи [1, с. 133-134, с.100].			2		3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://wordwall.net/uk/resource/52557909/be-going-to-making-predictions				2,5	0,33
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 5, с. 27-28]			2		3
	Самостійна робота 15	Вивчення лексики [1, с. 169-170]				2,5	0,33
	Практичне заняття 16	Тема 16. Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-107; 5, с.21-25].			2		3
	Самостійна	Виконання лексико-				2,5	0,33

	робота 16	граматичних вправ [4, с. 181-182]					
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 108, 134; 3, с. 117-121].			2		3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://cambridge.ua/uk/blog/active-and-passive-voice/				2,5	0,33
	Практичне заняття 18	Тема 18. Review [1, с.112-113].			2		3
	Самостійна робота 18	Підготовка до поза аудиторного читання				2,5	7
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [5, с.8-19, 31-39]			2		3
	Самостійна робота 19	Повторення лексики уроків.				2,5	0,33
	Практичне заняття 20	Тема 20. Review.			2		3
	Самостійна робота 20	Повторення лексики та граматики занять.				1	0,36
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				1,5	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 45 год.					20	25	50
Всього за змістові модулі					40	50	100
Залік							
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Грамаіічній мінімум:

Повіорення правил вживання модальних дієслів у минулому часі

Повіорення правил вживання умовних речень 1-3 типів

Повіорення правил вживання умовних речень змішаного типу

Лексичний мінімум з наступних тем:

Культура та дозвілля

Відвідування виставки

Види споріу та змагання

Тренування у спортивній команді

Продуктивні навички:

Обговорення з другом цікавих видів спорту.

Співбесіда з партнером про порівняння української культури та культур західного світу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення правил майбутнього часу: Future Perfect та Future Continuous

Повторення правил вживання be going to, will, Present Continuous і Present Simple для вираження дій у майбутньому часі.

Повторення правил вживання конструкції The passive

Лексичний мінімум з наступних тем:

Наука і технології

Історія наукової думки

Погода

Екологічні ідеї

Продуктивні навички:

Обговорення майбутнього розвитку науки в Україні

Співбесіда з партнером екологічні проблеми та шляхи їх вирішення

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео матеріалами, загальний підхід, комунікативний підхід, аудіолінгвальний, лексичний підхід, прямий метод, Task-based learning, Test-teach-test, Content and language integrated learning.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2021. 185 p.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2021. 86 с.

3. Virginia Evans. FCE Use of English. For the revised Cambridge Examination. Express Publishing, 2021. 263с.
4. Fiona Scott-Barrett. New Proficiency. Use of English. Longman, 2020, 256 с.
5. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2021. 236 с.
6. О.М. Константинова. Англійська мова: комплексне видання до підготовки до ЗНО та ДПА.К.: Видавничий дім «Освіта». 2020. 224 с.

Допоміжна

7. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
8. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Мелітополь: ФОП Однорог, 2021. 288 с.
9. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
2. www.tsatu.edu.ua/im
3. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>
4. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
5. Електронні ресурси Інтернет.