

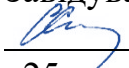
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Цивільна безпека»
доц. Зоря М.В.
«25» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
 доц. Світлана СИМОНЕНКО
«25» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 263 Цивільна безпека за ОПП «Цивільна безпека»
(на основі ОПр «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 263 Цивільна безпека за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» (на основі ОПР «Фаховий молодший бакалавр») факультету агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробник Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>26 «Цивільна безпека»</u>	<u>Обв’язкова</u> (обов’язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>263 «Цивільна безпека»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2СФМБ	3-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 3 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	50 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 263 Цивільна безпека, денної форми навчання.

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Цивільна безпека».

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування і пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Українська мова», «Іноземна мова», та «Управління цивільною безпекою».

1.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Основи безпеки здоров'я»

Unit 1. Basics of health and safety.

Практичне заняття 1.

Тема 1. What do you know about Health and safety/ Що ти знаєш про здоров'я та безпеку? [1, с. 7-12; 2, с. 6-9, 174-175]

Вступна бесіда про організацію курсу «Іноземна мова» (за фаховим спрямуванням). Назви та характеристика предметів та місць пов'язаних зі здоров'ям та безпекою. Вживання спеціальних питальних слів. Виконання лексичних вправ 3 с.7, 2 с.8, 1 с.9, 1 с. 10, 3 с. 11, 1-2 с. 12[1], [2, с.6-7]. Робота зі словником підручника [2, с. 174-175]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ на засвоєння сталих фраз з дієсловом mind [2, с.8-10].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Use of English/Використання мови [2, с. 11-12, 126-129, 130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Виконання граматичних вправ [2, с.126-129; с. 11-12]. Вивчення групи дієслів з прийменниками [2, с.130].

Unit 2. Hazards and risk assessment /Небезпека та оцінка ризику [1, с. 15-21, 136]

Практичне заняття 3.

Тема 3. Risk assessment/Оцінка ризику [1, с. 15-16; 2, с. 16-16, 175-177]

Ознайомлення з новою лексикою та обговорення форм оцінки ризику. Виконання лексичних вправ 1-3 с.16, 1-3 с.16; [1, с. 16-17].

Розвиток навичок читання та виконання вправ на пошук відповідності між заголовками до тексту [2, с.18-19]. Особливості вживання прикметників з закінченнями –ed, -ing [2, с. 19]

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [4, с.143-144]

Практичне заняття 4.

Тема 4. Use of English/Використання мови [2, с. 130-131, 21-22]

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Виконання лексико-граматичних вправ на засвоєння матеріалу заняття.

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ 43, с.204-207]

Практичне заняття 5.

Тема 5. Site hazards. States, graphs and trends/ Небезпека на сайті. Стани, графіки і тенденції [1, с. 18-21; 2, с. 26-29, 177-179]

Вправи на закріплення фахової лексики. Описування та категоризація різних типів небезпеки, рівнів ризику. Складання діалогу за тематикою розділу. Виконання лексичних вправ 1-3 с. 18, 1-4 с.20, 1-2 с. 21[1], [2, с. 26-27]. Робота зі словником підручника [2, с.177-179]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [2, с. 28]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з look шляхом виконання лексичних вправ [2, с.29].

Unit 3. Personal Protective Equipment (PPE)/ Засоби індивідуального захисту

Практичне заняття 6.

Тема 6. Use of English/ Використання мови [2, с. 132-134]

Повторення групи минулих часів і форми used to. Виконання граматичних вправ на засвоєння матеріалу за посиланнями <https://s-english.ru/uprazhneniya/used-to>, <https://englishinn.ru/past-simple-vs-past-continuous-uprazhneniya-dlya-prodolzhayushhih-uroven-2.html>, <https://engfairy.com/the-past-perfect-tense-uprazhneniya/> та вправами [1, с. 132-134].

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [4, с.21-22]

Практичне заняття 7.

Тема 7. Use of English/ Використання мови [2, с. 134-136; 31-32]

Повторення неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Практичне заняття 8.

Тема 8. Parts of the body/Частини тіла людини [1, с. 23-26; 2, с. 36-39, 179-180; 4, с. 69-72]

Ознайомлення з новою лексикою. Виконання вправ на знаходження лексичних одиниць? на розуміння прослуханого матеріалу 1-4 с.23, 1-2 с. 24, 3 с.25, 1 с. 26 [1]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді на базі тексту, вправи [2, с. 38-39]

Unit 4. Hand-held safety equipment /Ручне обладнання безпеки [1, с. 33-41]

Практичне заняття 9.

Тема 9. Ergonomics /Ергономіка [3, с. 5-21]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання (12000 др. знаків) шляхом виконання вправ на пояснення термінів, відповідей на запитання, обговорення наведених проблем та письмове підсумовування інформації через написання резюме з опрацьованого матеріалу.

Практичне заняття 10.

Тема 10. Equipment. Shape and Tool vocabulary. Power Tools. Safety Instruction/Технічне та електричне обладнання [1, с. 33-39]

Вживання активних лексичних одиниць за темою (ручне обладнання, форма предметів). Виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу. Виконання вправ 1-4 с. 33, 1-3 с. 34, 1,3 с.35, 1 с.36, 1-2 с. 38, 3,4 с. 39

Змістовий модуль 2. «Transport Safety/Безпека на дорозі»

Unit 5. Mechanical equipment /Механічне обладнання [1, с. 43-46]

Практичне заняття 11.

Тема 11. Mechanical equipment safety. Mechanical hazards. Signs. Using signs to prevent hazards./ Знаки. Використання знаків для запобігання небезпеки Gauges: Too much pressure. Excavation./ Датчики: Сильний тиск. Розкопки [1, с. 43-47; 2, с. 137-138, 41-42]

Виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу. Ознайомлення та вживання активних лексичних одиниць за темою на базі вправ 1-5 с.43, 1-2 с.44, 1-2 с.45, 1-2 с. 46-47[1].

Повторення слів-зв'язок, there be [2, с. 137-138, 41-42]. Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням <https://s-english.ru/uprazhneniya/linking-words>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [4, с.252-253]

Unit 6. Transport Safety/Безпека на дорозі

Практичне заняття 12.

Тема 12. Transport Safety. Pedestrian Safety. Giving Directions/Безпека на дорозі. Безпека пішохода. Вказування напрямку прямування. [1, с. 51-54; 2, с. 46-49, 180-181]

Виконання та обговорювання граматичних вправ 1-2 с.51, 3 с.52, 1-3 с. 53, 1,2,4 с. 54 [1]. Вивчення лексичних одиниць шляхом виконання лексичних вправ [2, с. 46-47]. Робота зі словником підручника [2, с.180-181]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті [2, с.48-49] та твердженнях до нього. Опрацювання вправ на вивчення фразових дієслів з give [2, с.49].

Unit 7. Working at height/Робота на висоті

Практичне заняття 13.

Тема 13. Working at height/Робота на висоті. Height equipment/Висотне обладнання. Ladder Lecture/Робота з драбиною. [1, с. 61-64; 2, с. 138-140]

Вивчення нової лексики на базі вправ 1-4 с.61, 1-4 с. 62, та прослуховування аудіювання вправ 1-2 с. 63 [1]. Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous [2, с. 138-140] Виконання вправ з порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous за посиланням <https://s-english.ru/uprazhneniya/present-perfect-present-perfect-continuous>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [4, с.18-20]

Практичне заняття 14.

Тема 14. Ladder Rules. How high? How wide?/Правила роботи з драбинами. Виміри висоти та ширини предметів. [1, с. 64-65; 2, с. 141, 51-52]

Виконання лексичних вправ.

Вивчення займенників both, either, neither, each, every, another, other шляхом виконання лексико-граматичних вправ [2, с.141, 51-52] та

за посиланням <https://learn-english.net.ua/gramatika/zajmenniki-both-either-neither-vpravi/>. Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous

Практичне заняття 15.

Тема 15. Bulletin board. Small talk: Conversation starters/Робота з дошкою об'яв. Обговорення справ у вільний час. [1, с. 66-68; 2, с. 56-59, 182-184]

Вивчення лексичних одиниць, шляхлм виконання лексичних вправ[1, 2, с. 56-57] . Робота зі словником підручника [2, с. 182-184]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього[2, с.58-59]. Опрацювання фразових дієслів з get [2, с. 59].

Практичне заняття 16.

Тема 16. Use of English/ Використання мови [2, 142-143; 4, с. 114-116]

Повторення слів зв'язок та конструкцій Пасивного стану. Виконання граматичних вправ 1-2 [1, 142], 1 [1, 143], 1-3 [1, 114-116].

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ 43, с.114-116]

Практичне заняття 17.

Тема 17. Use of English/ Використання мови [2, 143-144, 61-62]

Повторення конструкцій Пасивного стану. Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 18.

Тема 18. Stress /Стрес [3, с. 21-32]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання (12000 др. знаків) шляхом виконання вправ на пояснення термінів, відповідей на запитання, обговорення наведених проблем та письмове підсумовування інформації через написання резюме з опрацьованого матеріалу

Практичне заняття 19.

Тема 19. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/271/>

Практичне заняття 20.

Тема 20. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/319/>

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Основи безпеки здоров'я»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. What do you know about Health and safety/ Що ти знаєш про здоров'я та безпеку? [1, с. 7-12; 2, с. 6-9, 174-175]			2		3
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [2, 174-175]				2,5	0,33
	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/Використання мови [2, с. 11-12, 126-129, 130]			2		3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с.15]				2,5	0,33
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Risk assessment/Оцінка ризику [1, с. 15-16; 2, с. 16-16, 175-177]			2		3
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [2, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань [4, с.143-144]				2,5	0,33
	Практичне заняття 4	Тема 4. Use of English/Використання мови [2, с. 130-131, 21-22]			2		3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань [4, с.204-207; 2, с.25]				2,5	0,33
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Site hazards. States, graphs and trends/ Небезпека на сайті. Стани, графіки і тенденції [1, с. 18-21; 2, с. 26-29, 177-179]			2		3
	Самостійна робота 5	Вивчення лексики [2, 177-179]				2,5	0,33

	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [2, с. 132-134]			2		3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань [4, с.21-22]				2,5	0,33
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Use of English/ Використання мови [2, с. 134-136; 31-32]			2		3
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с.35]				2,5	0,33
	Практичне заняття 8	Тема 8. Parts of the body/Частини тіла людини [1, с. 23-26; 2, с. 36-39, 179-180; 4, с. 69-72]			2		3
	Самостійна робота 8	Підготовка до поза аудиторного читання.				2,5	7
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Ergonomics /Ергономіка [3, с. 5-21] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		3
	Самостійна робота 9	Вивчення лексики				2,5	0,33
	Практичне заняття 10	Тема 10. Equipment. Shape and Tool vocabulary. Power Tools. Safety Instruction/Технічне та електричне обладнання [1, с. 33-39]			2		3
	Самостійна робота 10	Повторення лексики і граматики уроків 1-4				1,5	0,36
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				1	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовим модулем 1					10
Всього за змістовий модуль 1 – 45 год.					20	25	50
Змістовий модуль 2. «Transport Safety/Безпека на дорозі»							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Mechanical equipment safety.			2		3

		Mechanical hazards. Signs. Using signs to prevent hazards./ Знаки. Використання знаків для запобігання небезпеки Gauges: Too much pressure. Excavation./ Датчики: Сильний тиск. Розкопки [1, с. 43-47; 2, с. 137-138, 41-42]					
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань [4, с.252-253; 2, с.45]				2,5	0,33
	Практичне заняття 12	Тема 12. Transport Safety. Pedestrian Safety. Giving Directions/Безпека на дорозі. Безпека пішохода. Вказування напрямку прямуювання. [1, с. 51-54; 2, с. 46-49, 180-181]			2		3
	Самостійна робота 12	Вивчення лексики [2, 180-181]				2,5	0,33
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Working at height/Робота на висоті. Height equipment/Висотне обладнання. Ladder Lecture/Робота з драбиною. [1, с. 61-64; 2, с. 138-140]			2		3
	Самостійна робота 13	Виконання лексичних завдань за посиланням https://wordwall.net/ru/resource/654751/both-either-neither				2,5	0,33
	Практичне заняття 14	Тема 14. Ladder Rules. How high? How wide?/Правила роботи з драбинами. Виміри висоти та ширини предметів. [1, с. 64-65; 2, с. 141, 51-52]			2		3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с. 55]				2,5	0,33

10	Практичне заняття 15	Тема 15. Bulletin board. Small talk: Conversation starters/Робота з дошкою об'яв. Обговорення справ у вільний час. [1, с. 66-68; 2, с. 56-59, 182-184]			2		3
	Самостійна робота 15	Вивчення лексики [2, 182-184]				2,5	0,33
	Практичне заняття 16	Тема 16. Use of English/ Використання мови [2, 142-143; 4, с. 114-116]			2		3
	Самостійна робота 16	Підготовка до поза аудиторного читання				2,5	0,33
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Use of English/ Використання мови [2, 143-144, 61-62]			2		3
	Самостійна робота 17	Підготовка до поза аудиторного читання				2,5	7
	Практичне заняття 18	Тема 18. Stress /Стрес [3, с. 21-32] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.			2		3
	Самостійна робота 18	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с. 65]				2,5	0,33
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/271/			2		3
	Самостійна робота 19	Повторення лексики уроків 1-4				2,5	0,33
	Практичне заняття 20	Тема 20. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/319/			2		3

	Самостійна робота 20	Повторення лексики уроків 5-6				1,5	0,36	
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				1		
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10	
Всього за змістовий модуль 2 – 45 год.						20	25	50
Всього за змістові модулі						40	50	100
Залік								
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.								100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Прикметники з закінченнями –ed, -ing

Повторення прийменників часу та місця.

Артиклі

Фразеологічні дієслова з look.

Повторення групи минулих часів, форми used to.

Неозначені займенники.

Злічувальних та незлічувальні іменники.

Займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Що ти знаєш про здоров'я та безпеку?

Небезпека та оцінка ризику

Небезпека на сайті. Стани, графіки і тенденції

Засоби індивідуального захисту

Частини тіла людини

Ручне обладнання безпеки

Механічне обладнання

Знаки. Використання знаків для запобігання небезпеки

Датчики: Сильний тиск. Розкопки

Продуктивні навички:

Опрацювання професійно-орієнтованих англomовних текстів Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за професійно-орієнтованими темами.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, there be.

Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous.

Порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous.

Займенники both, either, neither, each, every, another, other.

Пасивний стан.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Безпека на дорозі.

Вказування напрямку прямування

Робота на висоті

Висотне обладнання.

Робота з драбиною.

Правила роботи з драбинами

Виміри висоти та ширини предметів

Робота з дошкою об'єв.

Продуктивні навички:

Опрацювання професійно-орієнтованих англійських текстів

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. John Chrimes. Safety First for Health and Safety Resource Book.-Garnet: Garnet Publishing LTD, 2021.-171 с.
2. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2021. –207 с.
3. Посібник з поза аудиторного читання для студентів факультету АТЕ зі спеціальності 263 Цивільна безпека «Occupational Safety» /Укладач: ст. викл. Кравець О.О. – Мелітополь: ТДАТУ, 2021.- 40 с.
4. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. -Pearson Education Limited, 2021.-305 с.
5. Occupational Safety and Health: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»/ за ред. О.О.Кравець. Мелітополь:ФОП Однорог Т.В., 2021. 107 с.
6. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2021. – 86 с.
7. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.
8. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови Освіта.ua: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2025)

Допоміжна

9. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
- 10.Engineering as a profession [е-ресурс]. URL: <https://www.coe.org.mt/theengineering-profession/> (дата звернення 28.08.2025)

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
2. www.tsatu.edu.ua/im
3. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
<http://op.tsatu.edu.ua/>
4. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL:
<http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
5. Електронні ресурси Інтернет.