

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 2 » вересня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Ділова іноземна мова (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»

зі спеціальності 075 «Маркетинг» за ОПП «Маркетинг»

факультет економіки та бізнесу

2021– 2022 н.р.



## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – <b>2</b>	Галузь знань <b>07 "Управління та адміністрування"</b>	<b>Обов'язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>60 годин</b>	Спеціальність <b>075 «Маркетинг»</b>	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>М 1</b>	<b>2</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>2 год.</b> самостійна робота студента – <b>2,2 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Магістр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	<b>20 год.</b>
		Практичні заняття	
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	<b>40 год.</b>
		Форма контролю: <b>диференційований залік</b>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета курсу* – формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах ділового спілкування в усній і письмовій формах, а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

*Завдання курсу* – набуття навичок володіння усним монологічним і діалогічним мовленням в межах тематики ділової англійської мови; опрацювання новітньої автентичної інформації; складання англійською мовою електронних листів, звітів, статей, есе, реклам, оглядів на вебсайти та службових документів.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

### **Загальні:**

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії

### **Спеціальні (фахові):**

ФК10 Здатність презентувати та оприлюднювати результати наукових досліджень у сфері маркетингу

### **Результати навчання:**

РН5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами.

РН8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.

РН17. Вміти оприлюднити результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.

### **Soft skills:**

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати на публіці: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «Безмежність світу»

#### Unit 4. Heritage/Спадщина

##### Лабораторне заняття 1.

##### Тема 1. Comparisons / Порівняння [1, с. 42-46] .

Співбесіда про музеї світу. Аудіювання. Ступені порівняння прикметників. Прикметники с закінченнями –ing, -ed.

##### Лабораторне заняття 2.

##### Тема 2. Presentation/Розвиток навичок створення презентації за допомогою графіків[1, с. 47-49] .

Створення презентацій з графіками. Аудіювання. Співбесіда про захоплююче проведення вільного часу.

#### Unit 5. Fashion and function/Модні тенденції світу.

##### Лабораторне заняття 3.

##### Тема 3. Fashion/Мода. [1, с. 54-56]

Обговорення правил дрескоду. Модальні дієслова. Робота з текстом.

##### Лабораторне заняття 4.

##### Тема 4. Colours and colour idioms/ Вивчення ідіом, пов'язаних з кольорами [1, с. 57-61].

Обговорення ідіом, пов'язаних з кольорами. Вивчення правил вживання префіксів –im, -il, -ig та інших. Правила ведення ділової бесіди по телефону.

#### Unit 6. Using innovation/Інновації у сучасному житті.

##### Лабораторне заняття 5.

##### Тема 5. Innovations/ Інновації [1, с. 66-68]. [e-resources].

Повторення Past Simple, Paie Perfect Simple, Paie Perfect Continuous. Робота з текстом.

#### Змістовий модуль 2. «Менеджмент»

##### Лабораторне заняття 6.

##### Тема 6. Modern innovations/ Сучасні інновації. [1, с. 69-73].

Робота з текстом. Утворення іменників за допомогою суфіксів. Розвиток навичок презентування: структурування доповіді.

#### Unit 7. Work styles and careers/Стилі роботи.

##### Лабораторне заняття 7.

##### Тема 7. Money and finance/Фінанси та гроші.[1, с. 78-82]

Прослуховування аудіозаписів. Розвиток навичок говоріння. Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів.

##### Лабораторне заняття 8.

##### Тема 8. Emails: job applications/Написання листа про прийом на роботу[1, с. 83-85].

Ділове листування: заява про прийом на роботу. Розвиток навичок дискусії.

#### Unit 8. Processes/Процеси, які мають місце в суспільстві

##### Лабораторне заняття 9.

**Тема 9. Processes/Процеси, які мають місце в суспільстві [1, с. 90-92].**

Вивчення пасивних форм. Обговорення виробництва шоколаду.

**Лабораторне заняття 10.****Тема 10.**

**Контроль 1-го завдання з позааудиторного читання** (20000 зн.) на основі самостійно дібраних студентами автентичних текстів з тем ділової англійської мови, що вивчаються. Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними студентами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Безмежність світу»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Comparisons / Порівняння [1, с. 42-46] .		2			4
	Самостійна робота 1	Виконання вправ [1, 50-52]				4	4
2	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Presentation/Розвиток навичок створення презентації за допомогою графіків[1, с. 47-49]		2			4
	Самостійна робота 2	Виконання вправ [1, 52-53]				4	4
3	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Fashion/Мода. [1, с. 54-56]		2			4
	Самостійна робота 3	Виконання вправ [1, 54-56]				4	4
4	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Colours and colour idioms/ Вивчення ідіом, пов'язаних з кольорами [1, с. 57-61].		2			4
	Самостійна робота 4	Виконання вправ [1, 62]				4	4
5	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Innovations/ Інновації [1, с. 66-68].		2			4
	Самостійна робота 5	Виконання вправ [1,74-75]				2	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
8-13	Виробнича практика						
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 30 год.</b>				<b>10</b>		<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Менеджмент»</b>							
14	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Modern innovations/ Сучасні інновації. [1, с. 69-73].		2			4

	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 76-77].				4	2
15	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Money and finance/Фінанси та гроші.[1, с. 86-88]		2			4
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.88-89].				4	2
16	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Emails: job applications/Написання листа про прийом на роботу[1, с. 83-85].		2			4
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 88-89].				4	3
17	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Processes/Процеси, які мають місце в суспільстві [1, с. 90-92].		2			4
	Самостійна робота 17	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.				4	3
18	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			4
	Самостійна робота 18	Підготовка власного висловлювання.				2	4
19-20	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 30 год.</b>				<b>10</b>		<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 60 год.</b>							<b>100</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

Ступені порівняння прикметників

Прикметники с закінченнями –ing, -ed.

Модальні дієслова

Вивчення правил вживання префіксів –im, -il, -ir та інших.

Повторення Past Simple, Past Perfect Simple, Paie Perfect Continuous

### Лексичний мінімум з наступних тем:

Порівняння.

Розвиток навичок створення презентації за допомогою графіків.

Модні тенденції світу.

Вивчення ідіом, пов'язаних з кольорами.

Інновації у сучасному житті.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### **Граматичний мінімум:**

Утворення іменників за допомогою суфіксів.

Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів.

Вивчення пасивних форм.

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Сучасні інновації.

Фінанси та гроші.

Процеси, які мають місце в суспільстві.

Написання листа про прийом на роботу.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Базова**

1. Keith Harding, Alastar Lane. International Express: Student's Book with Pocket Book and DVD-Rom (Intermediate). – Oxford University Press, 2018. – 167 с.

### **Допоміжна**

1. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.

2. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.

3. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.

4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

## 7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua>

2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».

4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)

5. Електронні ресурси Інтернет.