

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет енергетики і комп'ютерних технологій

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 16 с.

Розробник: старший викладач Супрун О.М.
викладач-стажист Нікіренкова А.Ю.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»
протокол від 29 серпня 2022 року № 1
Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту
загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка» за ОПП Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 14 «Електрична інженерія» (шифр і назва)	За вибором студента (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3	5
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5,7 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

У результаті навчання іноземної мови студент **повинен**

знати:

лексичний матеріал (професійна, включно з термінологією та загальна тематика) для ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; мовленнєві форми та розмовні штампи мовного етикету для продукування чіткого, логічно структурованого мовлення; кліше, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення та

мовної поведінки, яка є специфічною для окремих комунікативних сфер і ситуацій; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації, граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого; граматичний матеріал для формування мовної та мовленнєвої компетенції.

вміти:

розуміти автентичне мовлення, ініціювати діалог, підтримувати спонтанну розмову, аргументуючи свою позицію;

реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки;

здійснювати ознайомче, наукове, вивчаюче читання, розуміти структурні, змістові та риторичні риси іншомовних текстів різних жанрів, принципи пошуку головних ідей та ключових слів, правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається;

використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;

робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

писати доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду:

узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел, використовуючи можливості різноманітних англійських ресурсів.

бути ознайомленим:

з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – B1 (рівень незалежного користувача).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*People and Society/ Людина та Суспільство*»

ТЕМА 1. Family/Родина та оточення

Unit 1. Family and Relationships/Родина та оточення

[1, с. 6-12, 126-130, 174-175; 2, с. 72-75; 3, с. 3, 5, 17, 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Практичне заняття 1

Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 6-7, 174-175]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів. Видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом [1, с. 6-7]. Робота зі словником. Опрацювання тематичного словника [1, с. 174-175].

Практичне заняття 2

Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11, 126-128; 3, с. 5, 7, 17]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань на встановлення відповідності. Робота із вокабуляром з теми: сталі вираз зі словом *mind* [1, с. 8-9]. Прослуховування аудіо про сімейні свята, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 10]. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (*Present Simple, Present Continuous, will, be going to*) [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17].

ТЕМА 2. Relationships/Стосунки

Практичне заняття 3

Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 11, 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Родинні стосунки, історія родини. Безособові форми дієслова (*інфінітив* та *герундій*) [1, с. 11, 128-129]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

Практичне заняття 4

Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130; 2, с. 56-59]

Прослуховування аудіо про історію родини, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. Дієслова із прийменниками [1, с. 12, 130]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 15].

ТЕМА 3. People and Society/Особистість та Суспільство

Unit 2. People and Society/Особистість та Суспільство

[1, с. 16-22, 130-132, 175-177; 2, с. 4-7; 3, с. 229, 143, 145, 147, 153, 155; 4, с. 8-12, 16-19]

Практичне заняття 5

Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 16-19, 175-177; 2, с. 4-7]

Зовнішність та характер людини, прикметники для опису почуттів та емоцій, утворення прикметників із протилежним значенням за допомогою префіксів. Суспільство та політичне життя [1, с. 16-17]. Читання статті про зв'язок улюбленого кольору та особистості людини. Виконання завдань на встановлення відповідностей між заголовками та текстами [1, с. 18-19]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 175-177].

Практичне заняття 6

Тема. Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [4, с. 8-12, 16-19]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання за посібником Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [4, с. 8-12, 16-19].

ТЕМА 4. Human being/Людина та її оточення

Практичне заняття 7

Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21, 130; 3, с. 229]

Прослуховування тексту із описом зовнішності людини, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 20]. Прийменники часу та місця [1, с. 21, 130]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

Практичне заняття 8

Тема. National stereotypes/Національні стереотипи [1, с. 22, 25, 130-131; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155]

Прослуховування аудіо, встановлення правильності або хибності суджень згідно прослуханого аудіо із описом життєвого досвіду, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Вживання артиклів *a* та *the* з іменниками, вживання іменників без артикля [1, с. 22, 130-131]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 25].

ТЕМА 5. Home/Домівка

Unit 3. Home/ Твоя домівка

[1, с. 26-32, 132-136; 2, с. 20-23, 177-179; 3, с. 23, 25, 45, 51, 169, 173, 175]

Практичне заняття 9

Тема. Describing a House/Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179; 2, с. 20-23]

Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання [1, с. 26-27]. Читання статті про життя на верхніх поверхах багатоповерхових будинків із виконанням вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 28-29]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 177-179].

Практичне заняття 10

Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-2 у вправлянні з читання, аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»

ТЕМА 6. Moving house/Зміна місця проживання

Практичне заняття 11

Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31, 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51]

Прослуховування тексту про життя в незвичайних домівках, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 30, 32]. Часові форми для вираження минулого часу (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to*). Неозначені займенники. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 31].

Практичне заняття 12

Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35, 135-136; 3, с. 169, 173, 175]

Прослуховування тексту про переїзд в нове помешкання, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 32]. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори

(*some, any, much, many, a few, a little, all* тощо) [1, с. 135-136]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 32]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 35]. Виконання вправ на розширення та активізацію словникового запасу з теми [1, с. 40, 144].

ТЕМА 7. School Life / Шкільне життя

Unit 4. School/Освіта

[1, с. 36-42, 137-138; 2, с. 36-39; 4, с. 16-19, 22-25]

Практичне заняття 13

Тема. School Life/Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180; 2, с. 36-39]

Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу, вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл. Вирази із *make, do, take* [1, с. 36-37]. Читання статті про переваги та недоліки домашньої освіти. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 38-39]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 179-180].

Практичне заняття 14

Тема. Learning/Навчання [1, с. 40-41, 137]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 40]. Сполучники протиставлення, причини та результату. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 41, 137].

ТЕМА 8. Student exchange/Академічна мобільність

Практичне заняття 15

Тема. Don't miss animal adventures. Home Reading 2/Домашні улюбленці. Позааудиторне читання 2 [4, с. 16-19, 22-25]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання за посібником Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [4, с. 16-19, 22-25].

Практичне заняття 16

Тема. Student exchange/Академічна мобільність [1, с. 42, 45, 137-138]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або

хібності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [40, 42]. *There* та *It* у ролі підмета. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 42]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 45, 137-138].

ТЕМА 9. Work/Професійне життя

Unit 5. Work/Професійне життя

[1, с. 46-52, 138-141, 180-182; 2, с. 56-59; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47, 167]

Практичне заняття 17

Тема. Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182; 2, с. 56-59]

Професії та типи роботи, пошуки роботи [1, с. 46-47]. Читання тексту про незвичайні професії та виконання завдання із встановленням відповідностей [1, с. 48-49]. Робота зі словником [1, с. 180-182].

Практичне заняття 18

Тема. Employment/Працевлаштування [1, с. 50-51, 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47]

Прослуховування аудіо про можливості працевлаштування серед молоді Британії, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 50]. Часи групи *Perfect* у порівнянні із минулим неозначеним часом *Past Simple*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 51].

ТЕМА 10. Workplace environment / Робоче середовище

Практичне заняття 19

Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55, 141; 3, с. 167]

Прослуховування аудіо про пошуки балансу між роботою та особистим життям, виконання завдань встановленням правильності або хібності суджень [1, с. 52]. Займенники *both, either, neither, other, another, each, every*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 52, 141]. Узагальнення вивченого матеріалу [1, с. 55].

Практичне заняття 20

Тема. Work and Education. Presentations/ Робота та освіта. Презентації [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 3-5 у вправлянні з читання, аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 6-9]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 174-175]. Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-11, 126-128]				3	0,5
	Практичне заняття 2	Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 11, 128-129]				3	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 11]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 12, 15, 130]				4	0,5
	Практичне заняття 4	Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-19, 175-177]				4	0,5
3	Практичне заняття 5	Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 16-19]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 175-177; 2, с. 4-7] Підготовка до лабораторного заняття 6. Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [4, с. 8-12, 16-19]				4	0,5

	Практичне заняття 6	Тема. Activities for kids. Home reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [4, с. 8-12, 16-19]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Activities for kids. Home reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 20-21, 130]				4	3
4	Практичне заняття 7	Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 130; 3, с. 229] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 22, 25, 130-131]				4	0,5
	Практичне заняття 8	Тема. National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 22, 25]			2		3
	Самостійна робота	Тема. National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 130-131; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-29, 177-179]				4	0,5
5	Практичне заняття 9	Тема. Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 177-179; 2, с. 20-23] Підготовка до лабораторного заняття 10. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]				3	0,5
	Практичне заняття 10	Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації [e-ресурс]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 126-131, 174-179]				3	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				4	
	ПМК 1	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.</i>					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.					20	40	50
Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»							
8	Практичне заняття 11	Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51] Підготовка до лабораторного				3	0,5

		заняття 12 [1, с. 32, 35, 135-136]					
	Практичне заняття 12	Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 135-136; 3, с. 169, 173, 175] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 36-39, 179-180]				4	0,5
9	Практичне заняття 13	Тема. School Life / Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180]			2		3
	Самостійна робота	Тема. School Life / Шкільне життя [1, с. 179-180; 2, с. 36-39] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 40-41, 137]				4	0,5
	Практичне заняття 14	Тема. Learning/Навчання [1, с. 40-41]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Learning/Навчання [1, с. 137] Підготовка до лабораторного заняття 15. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 16-19, 22-25]				4	0,5
10	Практичне заняття 15	Тема. Don't miss animal adventures. Home Reading 2 / Домашні улюбленці. Позааудиторне читання 2 [4, с. 16-19, 22-25]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Don't miss animal adventures. Home Reading 2 / Домашні улюбленці. Позааудиторне читання 2 Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 42, 45, 137-138]				4	3
	Практичне заняття 16	Тема. Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 42, 45]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 137-138] Підготовка до лабораторного заняття 17 [1, с. 46-49, 180-182]				3	0,5
11	Практичне заняття 17	Тема. Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Professions/Професії [1, с. 180-182; 2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 138]				4	0,5
	Практичне заняття 19	Тема. Employment / Працевлаштування [1, с. 50-51]			2		3
	Самостійна робота	Тема. Employment / Працевлаштування [1, с. 138; 3, с.				3	0,5

		31, 33, 41, 43, 47] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52, 141]					
12	Практичне заняття 19	Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55]			2	3	
	Самостійна робота	Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 141; 3, с. 167] Підготовка до лабораторного заняття 20. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]			4	0,5	
	Практичне заняття 20	Тема. Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс]			2	3	
	Самостійна робота	Тема. Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс] Підготовка до ПМК2 [1, с. 30-51, 132-141, 179-182]			3	3	
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК			4		
	ПМК 2	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-5</i>				10	
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.					20	40	50
Диференційований залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					40	80	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

1. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (Present Simple, Present Continuous, will, be going to).
2. Безособові форми дієслова (інфінітив та герундій)
3. Дієслова із прийменниками
4. Прийменники часу та місця
5. Вживання артиклів
6. Часові форми для вираження минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to).

Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом
2. Суспільство та політичне життя
3. Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

1. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (some, any, much, many, a few, a little, all тощо).
2. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату.
3. There та It у ролі підмета
4. Перфектні часи у порівнянні із минулим неозначеним часом
5. Займенники both, either, neither, other, another, each, every.

Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу.
 2. Вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл.
- Професії та типи роботи, пошуки роботи

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду,
2. Описувати малюнок,
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine / Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2018. 208 p.
2. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 170 p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
4. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с.

Допоміжна

5. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
6. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лашенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 28.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.