

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет енергетики і комп'ютерних технологій


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (на основі повної загальної середньої освіти). –Запоріжжя, ТДАТУ. – 16 с.

Розробник: ст. викладач Зайцева Н.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови» протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання (денна або заочна) | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань: 14 «Електрична інженерія» (шифр і назва) | За вибором студента (обов'язкова або за вибором студента) | |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність: 141 | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (шифр і назва) | 4-й | 8-й |
| Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5,7 год. | Ступінь вищої освіти «Бакалавр» | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | – |
| | | Лабораторні заняття | – |
| | | Практичні заняття | 40 год. |
| | | Семінарські заняття | – |
| | | Самостійна робота | 80 год. |
| | | Форма контролю: екзамен (екзамен або диференційований залік) | |

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

У результаті навчання іноземної мови студент повинен

знати: лексичний матеріал (включно з термінологією) для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних цілей у академічній та професійній сфері; мовленнєві кліше та коннектори для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації у академічному або професійному середовищі;

вміти:

ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог;

висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів;

презентувати чіткий деталізований опис широкого кола предметів, що стосуються їх галузі та кола інтересів;

висловлювати та розвивати ідеї через додаткові пояснення і значимі приклади;

розуміти комплексні ідеї текстів як конкретної так і абстрактної тематики, включаючи технічні дискусії у галузі власної спеціалізації;

опрацьовувати статті поза колом власної галузі, використовуючи термінологічні словники;

писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

використовувати можливості різноманітних англомовних ресурсів;

бути ознайомленим: з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – В2 (рівень незалежного користувача).

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 ‘Self-Improvement’ / «Самовдосконалення»

Unit 7 Healthy living / Здоровий спосіб життя

Практичне заняття 1 Healthy lifestyle / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61]

Вокабуляр: здорове харчування; симптоми та лікування хвороб; терапія.

Граматика: Reported speech [1, с. 123-125; 2, с. 94-95].

Говоріння: обговорення способів зберегти та покращити стан здоров'я – Ех. 1, 5, 6, 11, 13, 15, 16 [1, с. 60-61].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 [1, с. 60-61]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 124].

Практичне заняття 2 Health and beauty / Здоров'я та краса [1, с. 62-64]

Вокабуляр: процедури для здоров'я та краси; фізичні вправи; здорове харчування.

Граматика: Reported speech [1, с. 123-125; 2, с. 96-97].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 62-63]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 64].

Говоріння: обговорення практик та видів спорту, найбільш корисних для здоров'я – Ех. 1, 4, 5 [1, с. 62-63].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 63], Ех. 1 [1, с. 64].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-7 [1, с. 125].

Unit 8 Travel and tourism / Подорожі та туризм

Практичне заняття 3 Getting around / Поїздки [1, с. 68-69]

Вокабуляр: подорожі; транспорт.

Граматика: Participles [1, с. 125-126].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 68], обговорення способів подорожування та транспортних засобів – Ех. 4, 6, 7, 9 [1, с. 68-69].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 8, [1, с. 68-69].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 126].

Практичне заняття 4 Adventure travel / Спортивний туризм [1, с. 70-72]

Вокабуляр: етапи подорожі, пригоди; phrasal verbs with *run*.

Граматика: Participles [1, с. 125-126].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 2, 3 [1, с. 70-71]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 72].
Говоріння: представлення найбільш захопливої подорожі – Ех. 1, 8 [1, с. 70-71].
Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4-7 [1, с. 71], Ех. 1 [1, с. 72].
Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 76], Ех.7 [1, с. 77].

Практичне заняття 5 Travel problems / Проблеми у подорожах [1, с. 76-77].

Вокабуляр: довготривалі подорожі; скарги.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1-3 [1, с. 76].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи (лист-скарга) – Ех. 7 [1, с. 77].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 5 [1, с. 76]; тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 6 [1, с. 77].

Unit 9 Culture and free time / Культура та вільний час [1, с. 78-79]

Практичне заняття 6 Broadcasting, art and music / Мовлення, мистецтво, музика [1, с. 78-79]

Вокабуляр: дозвілля; телебачення; живопис; скульптура.

Грамматика: Past modals [1, с. 126-127].

Говоріння: обговорення вподобань щодо жанрів мистецтва та програм мовлення – Ех. 1, 3, 8, 11 [1, с. 79]; представлення та обговорення фото Ех. 6 [1, с. 79].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 7, 9, 10 [1, с. 78-79].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 127].

Практичне заняття 7 Literature / Література [1, с. 80-81]

Вокабуляр: біографія письменника; відгук на літературний твір.

Грамматика: Past modals [1, с. 128].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 3 [1, с. 80].

Говоріння: представлення та обговорення улюблених письменників та їх персонажів – Ех. 1, 8 [1, с. 80-81].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4-7 [1, с. 80-81].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4, 5 [1, с. 128].

Практичне заняття 8 Photography, theatre / Фотомистецтво, театр [1, с. 82].

Вокабуляр: фотовиставка; театральна постановка.

Граматика: Past modals – Ex. 1 [1, с. 82]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ex. 2, 3 [1, с. 82].

Практичне заняття 9 Improving English Grammar Skills / Покращення навичок використання граматики англійської мови [3].

Виконання тренувальних вправ та тестів для актуалізації знань правил словотвору, автоматизації використання граматичних конструкцій, синтаксичних структур та часо-видових форм дієслова.

Виконання завдання 6 (Use of English, Task 6) тренувальних тестів у форматі ЄВІ [3].

Підготовка до ПМК1.

Практичне заняття 10 Home reading I / Позааудиторне читання I [3].

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Змістовий модуль 2 'Being proactive' / «Проактивна поведінка»

Unit 10 Sport / Спорт [1, с. 86-93]

Практичне заняття 11 Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87]

Вокабуляр: заняття спортом; участь у змаганнях.

Граматика: Conditionals [1, с. 129-131; 2, с. 72-73].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ex. 1 [1, с. 86], обговорення видів спорту та спортивних досягнень – Ex. 3, 9, 10 [1, с. 86-87].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 2, 4, 5, 6, 7, 8 [1, с. 86-87].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ex. 1-4 [1, с. 129-130].

Практичне заняття 12 Training in a sports team / Тренування у спортивній команді [1, с. 88-90].

Вокабуляр: нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування.

Граматика: Conditionals [1, с. 129-131; 2, с. 74-77].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ex. 3 [1, с. 88-89]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ex. 2, 3 [1, с. 90].

Говоріння: обговорення індивідуальних та командних видів спорту – Ex. 1, 8 [1, с. 88-89].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4-6 [1, с. 88-89], Ех. 1 [1, с. 90].
Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 94], Ех.6 [1, с. 95].

Практичне заняття 13 Critic reviews / Огляди критиків [1, с. 94-95].

Вокабуляр: культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1-2 [1, с. 94].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи (запис блогу) – Ех. 6 [1, с. 95].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3 [1, с. 94]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 4, 5 [1, с. 95].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 5-9 [1, с. 130-131].

Unit 11 Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-103].

Практичне заняття 14 Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97]

Вокабуляр: наукові методи та явища; технічні проблеми; еволюція.

Грамматика: Future perfect simple and continuous [1, с. 132].

Говоріння: обговорення досягнень науки та техніки – Ех. 1, 5, 8, 10, 11 [1, с. 96-97].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 6, 7, 9 [1, с. 96-97]

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 132].

Практичне заняття 15 History of science and technology / Історія науки та технологій [1, с. 98-100].

Вокабуляр: дослідження, експерименти, еволюція обладнання.

Грамматика: категорія висловлення майбутнього часу: be going to / will / Present continuous / Present simple [1, с. 133].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 5 [1, с. 98-99]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 100].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 98]; обговорення прочитаного у тексті 'DNA' – Ех. 8 [1, с. 99], представлення найважливішого винаходу або відкриття [1, с. 100].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 98-99], Ех. 1 [1, с. 100].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-6 [1, с. 133-134].

Unit 12 Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [1, с. 104-111]

Практичне заняття 16 Weather / Погода [1, с. 104-105]

Вокабуляр: пори року; погода; навколишнє середовище.

Граматика: The passive [1, с. 134; 2, с. 84-85].

Говоріння: обговорення погоди, клімату та екстремальних погодних умов – Ех. 1, 5, 7, 10, 11 [1, с. 104-105].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11 [1, с. 104-105].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 134].

Практичне заняття 17 Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108].

Вокабуляр: принципи та заходи для захисту природи.

Граматика: The passive [1, с. 134; 2, с. 86-89].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 106-107]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 108].

Говоріння: обговорення досвіду героя тексту 'We bought a zoo' – Ех. 1, 4 [1, с. 106-107].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 5, 6 [1, с. 107], Ех. 1 [1, с. 108].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 112], Ех. 7 [1, с. 113].

Практичне заняття 18 Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113].

Вокабуляр: винаходи та технології у сфері захисту природи.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1-2 [1, с. 112].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи (запис блогу) – Ех. 7 [1, с. 113].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 4 [1, с. 112]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 5 [1, с. 113].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3 [1, с. 134].

Практичне заняття 19 Improving reading comprehension / Покращення навичок осмислення при читанні [3].

Виконання вправ з різних видів читання з метою опанування стратегій з цілісного розуміння текстів різного обсягу, їх ідеї та структури, тренування вилучення деталізованої інформації. Введення поняття перефразування лексичними та граматичними засобами.

Виконання завдань 1-4 (Reading, Task 1, 2, 3, 4) тренувальних тестів у форматі ЄВІ [3].

Підготовка до ПМК2.

Практичне заняття 20 Home reading II / Позааудиторне читання II [3].

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | |
|--|---------------------|--|-----------|-----|------------|-----|-------|
| | | | годин | | | | балів |
| | | | лек | лаб | сем. (пр.) | СРС | |
| Змістовий модуль 1 ‘Self-Improvement’ /-«Самовдосконалення» | | | | | | | |
| 1 | Практичне заняття 1 | Healthy lifestyle / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 1 | Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 62-64], Ех. 1-3 [1, с. 124]. | – | – | – | 4 | – |
| | Практичне заняття 2 | Health and beauty / Здоров’я та краса [1, с. 62-64] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 2 | Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 68-69], Ех. 4-7 [1, с. 125]. | – | – | – | 4 | 1 |
| 2 | Практичне заняття 3 | Getting around / Поїздки [1, с. 68-69] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 3 | Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 70-72], Ех. 1-3 [1, с. 126]. | – | – | – | 4 | – |
| | Практичне заняття 4 | Adventure travel / Спортивний туризм [1, с. 70-72] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 4 | Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 76-77]; Ех. 1-3 [1, с. 76], Ех.7 [1, с. 77]. | – | – | – | 4 | – |
| 3 | Практичне заняття 5 | Travel problems / Проблеми у подорожах [1, с. 76-77] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 5 | Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 78-79] | – | – | – | 4 | 1 |
| | Практичне заняття 6 | Broadcasting, art and music / Мовлення, мистецтво, музика [1, с. 78-79] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 6 | Підготовка до практичного заняття 7: [1, с. 80-81]; Ех. 1-3 [1, с. 127]. | – | – | – | 4 | – |
| 4 | Практичне заняття 7 | Literature / Література | – | – | 2 | – | 1,5 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | Самостійна робота 7 | Підготовка до практичного заняття 8 [1, с. 82]; Ex. 4, 5 [1, с. 128]. | – | – | – | 4 | 2 |
| | Практичне заняття 8 | Photography, theatre / Фотомистецтво, театр [1, с. 82] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 8 | Підготовка до практичного заняття 9: [3]. | – | – | – | 4 | 1 |
| 5 | Практичне заняття 9 | Improving English Grammar Skills / Покращення навичок використання граматики англійської мови [3]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 9 | Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3]. | – | – | – | 4 | 4 |
| | Практичне заняття 10 | Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 10 | Підготовка до ПМК 1 | – | – | – | 2 | 1 |
| 6 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 1 | – | – | – | 2 | – |
| | ПМК 1 | Підсумковий контроль 1 | – | – | – | – | 10 |
| Разом за змістовий модуль 1 – 60 год. | | | – | – | 20 | 40 | 35 |
| Змістовий модуль 2 ‘Being proactive’ /-«Проактивна поведінка» | | | | | | | |
| 7 | Практичне заняття 11 | Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 11 | Підготовка до практичного заняття 12: [1, с. 88-90]; Ex. 1-4 [1, с. 129-130]. | – | – | – | 4 | 1 |
| | Практичне заняття 12 | Training in a sports team / Тренування у спортивній команді [1, с. 88-90]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 12 | Підготовка до практичного заняття 13: [1, с. 94-95]; Ex. 1-2 [1, с. 94], Ex.6 [1, с. 95]. | – | – | – | 4 | 1 |
| 8 | Практичне заняття 13 | Critic reviews / Огляди критиків [1, с. 94-95]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 13 | Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 96-97]; Ex. 5-9 [1, с. 130-131]. | – | – | – | 4 | 1 |
| | Практичне заняття 14 | Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 14 | Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 98-100], Ex. 1-3 [1, с. 132]. | – | – | – | 4 | – |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|-----------|-----------|------------|
| 9 | Практичне заняття 15 | History of science and technology / Історія науки та технологій [1, с. 98-100]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 15 | Підготовка до практичного заняття 16: [1, с. 104-105]; Ех. 4-6 [1, с. 133-134]. | – | – | – | 4 | 1 |
| | Практичне заняття 16 | Weather / Погода [1, с. 104-105] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 16 | Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 106-108]; Ех. 1-2 [1, с. 134]. | – | – | – | 4 | – |
| 10 | Практичне заняття 17 | Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 17 | Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 112-113]; Ех. 1-2 [1, с. 112], Ех.7 [1, с. 113]. | – | – | – | 4 | 1 |
| | Практичне заняття 18 | Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113] | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 18 | Підготовка до практичного заняття 19: [3] | – | – | – | 4 | 1 |
| 11 | Практичне заняття 19 | Improving reading comprehension / Покращення навичок осмислення при читанні [3]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 19 | Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3]. | – | – | – | 4 | 2 |
| | Практичне заняття 20 | Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]. | – | – | 2 | – | 1,5 |
| | Самостійна робота 20 | Підготовка до ПМК 2 | – | – | – | 2 | 2 |
| 12, 13 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК2 | – | – | – | 2 | – |
| | ПМК 2 | Підсумковий контроль 2 | – | – | – | – | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 –60 год. | | | | | 20 | 40 | 35 |
| Екзамен | | | | | | | 30 |
| Разом з навчальної дисципліни – 120 год. | | | | | 40 | 80 | 100 |

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Reported speech

Participles

Past modals

Лексичний мінімум:

Healthy lifestyle / Здоровий спосіб життя

Health and beauty / Здоров'я та краса

Getting around / Поїздки

Adventure travel / Спортивний туризм

Travel problems / Проблеми у подорожах

Broadcasting, art and music / Мовлення, мистецтво, музика

Literature / Література

Photography, theatre / Фотомистецтво, театр

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Conditionals

Future perfect simple and continuous

Категорія висловлення майбутнього часу: be going to / will / Present continuous /

Present simple

The passive

Лексичний мінімум:

Sports and competitions / Види спорту та змагання

Training in a sports team / Тренування у спортивній команді

Critic reviews / Огляди критиків

Science and technology / Наука і технології

History of science and technology / Історія науки та технологій

Weather / Погода

Nature preservation / Захист природи

Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

Читання

1. Завдання на встановлення відповідності на основі загального розуміння прочитаного (Matching).

Завдання містить декілька (як правило, п'ять) коротких текстів або абзаців одного тексту об'єднаних спільною темою. Обсяг уривків складає приблизно 200-250 друкованих знаків. Текст супроводжується заголовками або запитаннями до них, кількість яких перевищує кількість уривків (5 тестових завдань).

2. Завдання на повне розуміння прочитаного з вибором однієї правильної відповіді (Multiple choice). Таке завдання містить текст (до 2500 знаків) та декілька запитань, на які необхідно визначити вірну відповідь або твердженнь,

які необхідно закінчити. До кожного запитання (твердження) пропонуються чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним (5 тестових завдань).

3. Завдання на встановлення відповідності на основі вибіркового розуміння прочитаного. Воно містить шість коротких текстів (300-350 знаків) й одного твердження або запитання, яке формується із загального початку (наприклад, Which place of interest ...? / In this country, people / In this place ... / This part of the text you should read if you are interested in / This paragraph explains) та восьми продовжень, які передбачають знаходження у текстах конкретної інформації – пам'ятки, туристичної місцини, країни або місцевих звичаїв. Два закінчення запитання є зайвими, тобто не співвідносяться з жодним з текстів (6 тестових завдань).

4. Завдання на розуміння структури тексту, розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного. Представлений тип містить один великий текст (приблизно 2000 знаків, більш ніж пів сторінки формату А4), у якому пропущені 6 фрагментів речень. До тексту надаються вісім варіантів відповідей – продовжень речень. Два варіанти відповідей є зайвими (6 тестових завдань).

Використання мови

1. Завдання на заповнення пропусків у тексті одним з чотирьох варіантів, що перевіряють знання відмінностей у використанні синонімів, знання сталих виразів, фразових дієслів тощо (10 тестових завдань).

2. Завдання на заповнення пропусків у тексті одним з чотирьох варіантів, що перевіряють знання часо-видових форм дієслова, знання синтаксису та лексико-граматичних конструкцій для висловлення категорій модальності, умовності, прогнозування тощо (10 тестових завдань).

Одна правильна відповідь на кожне з 42 завдань екзаменаційного зошита дорівнює 0,72 бали.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 329 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2022)

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 260 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 28.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.