

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс)(англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет енергетики і комп'ютерних технологій

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник: старший викладач Зайцева Н.В.,
викладач-стажист Нікіренкова А.Ю.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»
протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту
загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка» за ОПП Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>14 «Електрична інженерія»</u> (шифр і назва)	<u>за вибором студента</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2С	3
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 7,1 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	20 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	100 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча навчальна програма з курсу «Іноземна мова (поглиблений курс)» спрямована на підготовку рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою B1 є нормативним документом, який розроблено на основі освітньо-наукової програми підготовки здобувачів першого рівня освіти відповідно до навчального плану спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти вмінь та розвиток комунікативних навичок, вдосконалення чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, аудіювання та письма, а також комплексна реалізація практичної, освітньої, виховної, соціальної, розвиваючої та соціокультурної цілей. Вивчення курсу «Іноземна мова (поглиблений курс)» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на практичних завданнях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

Завдання курсу – набуття навичок володіння іноземною мовою у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, розвитку та удосконаленні різних граматичних структур і конструкцій для продукування видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (діалогічне та монологічне мовлення), читання, письма (анотування та переклад), залучення студентів до таких видів діяльності, які активізують і у подальшому розвиватимуть спектр їхніх пізнавальних здібностей.

У результаті навчання іноземної мови студент **повинен**

знати:

лексичний матеріал (професійна, включно з термінологією та загальна тематика) для ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; мовленнєві форми та розмовні штампи мовного етикету для продукування чіткого, логічно структурованого мовлення; кліше, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення та мовної поведінки, яка є специфічною для окремих комунікативних сфер і ситуацій; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації, граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого; граматичний матеріал для формування мовної та мовленнєвої компетенції.

вміти:

розуміти автентичне мовлення, ініціювати діалог, підтримувати спонтанну розмову, аргументуючи свою позицію;

реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати та передавати

письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки;

здійснювати ознайомче, наукове, вивчаюче читання, розуміти провідні ідеї текстів як загальної так і конкретної тематики;

правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається;

використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;

робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

писати доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду:

узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел, використовуючи можливості різноманітних англomовних ресурсів.

бути ознайомленим:

з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – B1 (рівень незалежного користувача).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль

1. «Family and relationships» / «Родина та стосунки»

Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-15, 174-175]

Практичне заняття 1.

Family / Родина [1, с. 6-9; 126-127, 174-175]

Вступна бесіда щодо особливостей дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» у III семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Опрацювання вокабуляру на тему: родинні зв'язки та сімейні святкування. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ [1, с. 6-7; 2, с. 2-5]. Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ex. 1-9 [1, с. 126-127].

Практичне заняття 2.

Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]

Робота з текстом «Social networks»: аналіз мовних і смислових труднощів; формулювання комунікативної установки на читання тексту; контроль розуміння тексту; обговорення змісту прочитаного: Ех. 2, 3 [1, с. 8-9]. Опрацювання вокабуляру на тему: спілкування онлайн, форми спілкування, аспекти стосунків. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 6-9 [1, 128], Ех. 6-10 [1, с. 8-9], Ех. 1-4 [1, с. 129], [2, с. 252-257].

Практичне заняття 3.

Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]

Опрацювання вокабуляру на тему: взаємостосунки, сучасні тренди спілкування, фразові дієслова. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-4 [1, с. 11], Ех. 1, 2 [1, с. 12]; Ех.1-5 [1,с. 15]; Ех. 1 [1, с. 130]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 174-175].

Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 16-25, 130-131, 175-177]

Практичне заняття 4.

Personality and Society/ Особистість і суспільство [1, с. 16-25; 130-131].

Опрацювання вокабуляру на тему: риси характеру, особливості зовнішності людей, темперамент, настрої, емоції, соціальна поведінка. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту, його провідної ідеї та смислових зв'язків. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 3, 4 [1, с. 18], Ех. 6-10 [1, с. 19], Ех. 1-2 [1, с. 130]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «**Family and relationships**» [1, с. 175-177].

Практичне заняття 5.

Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, за темами, які входять до ПМК1.

Змістовий модуль 2. «Home and education» / «Домівка та освіта»

Unit 3 Home / Житло [1, с. 26-35, 133-136, 177-180]

Практичне заняття 6.

Describing a home / Опис будинку [1, с. 26-27, 132-134, 177-180]

Опрацювання вокабуляру на тему: помешкання, інтер'єр, сусідство, розміщення предметів. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 2, 4-6, 8, 9 [1, с. 26-37]; Ех. 1-6 [1, с. 133-134], [2, 22-23], [2, 24-25], [2, 44-45]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 177-180].

Практичне заняття 7.

Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].

Читання текстів з метою отримання певної інформації. Опрацювання вокабуляру на тему: сусідство, орендування помешкання, безпечні та небезпечні місця для проживання. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-9 [1, с. 28-29]; Ех. 1-5 [1, с. 31], Ех. 1, 2 [1, с. 32], Ех. 1-3 [1, с. 134], Ех. 1-7 [1, с. 135-136]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «*Home*» [1, с. 177-180].

Unit 4 Education / Освіта [1, с. 36-45, 137-138, 179-180]

Практичне заняття 8.

Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]

Опрацювання вокабуляру на тему: шкільне життя, освіта, навчальні предмети, самостійне навчання, освіта у навчальному закладі та вдома, індивідуальний графік навчання. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 2-12 [1, с. 36-37], Ех. 1-2 [1, с. 137], Ех. 1-3 [1, с. 138], Ех. 1-8 [1, с. 39], Ех. 4-5 [1, 40-41], Ех. 2 [1, с. 42], Ех. 3 [1, с. 43], Ех. 1-5 [1, с. 45]. Робота з текстом на тему «Дистанційне навчання», вправи з множинним вибором.

Практичне заняття 9.

Presentations. Revision. / Презентації. Узагальнення. [1, с. 6-55]

Презентації та міні-презентації студентів за темами семестру («*Family and relationships*», «*People and society*», «*Home*», «*School*»), аналіз представлених доповідей, використання єдиного стилю оформлення, графічного, звукового та анімаційного змісту презентації, відповідність шаблону до представленої теми, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

Практичне заняття 10.

Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання позааудиторного читання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника з новими лексичними одиницями. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування власних усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК2

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. 'Family and relationships' / «Родина та стосунки»							
1	Практичне заняття 1	Family / Родина [1, с. 6-9; 126-127, 174-175]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2. Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]	–	–	–	8	1
2	Практичне заняття 2	Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3. Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]	–	–	–	8	1
3	Практичне заняття 3	Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4. Personality and Society / Особистість і суспільство [1, с. 16-17; 130].	–	–	–	8	1
4	Практичне заняття 4	Personality and Society/ Особистість і суспільство [1, с. 16-25; 130-131].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].	–	–	–	8	1
5	Практичне заняття 5	Практичне заняття 5. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного	–	–	2	–	6

		читання [3].					
	Самостійна робота 5	Актуалізація вивченого матеріалу	–	–	–	8	6
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1.	–	–	–	10	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 - 60			–	–	10	50	50
Змістовий модуль 2. People and society' / «Люди та суспільство»							
8	Практичне заняття 6	Describing a home / Опис будинку [1, с. 26-27, 132-134, 177-180]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8. Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].	–	–	–	7	2
9	Практичне заняття 7	Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9. Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]	–	–	–	7	2
10	Практичне заняття 8	Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 9. Presentations. Revision. / Презентації. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	–	10	2
11	Практичне заняття 9	Практичне заняття 10. Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 38-45; 179-180].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного 11. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	–	10	2
12	Практичне заняття 10	Практичне заняття 11. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 10	Актуалізація вивченого матеріалу	–	–	–	6	2
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.	–	–	–	10	–

	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 - 60</i>			–	–	10	50	50
<i>Залік</i>			–	–	–	–	–
<i>Разом з дисципліни - 120</i>			–	–	20	100	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Форми дієслова «to be»

Present Simple, Future Simple

-ing form vs Infinitive

Verb + preposition

Лексичний мінімум:

Family / Родина

Social networks / Соціальні мережі

Spending time together / Проведення часу разом

Personality and Society/ Особистість і суспільство

Продуктивні навички:

Надання інформації про себе / родину / сімейні традиції / зовнішній вид / особливі риси характеру особистості / спілкування у соціальних мережах / проведення вільного часу разом

Спонтанне та ситуативне мовлення щодо власного емоційного стану, настрою

Представлення фото, аргументоване висловлювання власних думок, оперування лексичним та граматичним мінімумом вивченим за темами ПМК 1 («Family and relationships», «People and society»).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Linking words

There / it у ролі підмета

Present perfect simple

Present perfect continuous

Past Simple

Countable and uncountable nouns

Лексичний мінімум:

Describing a home / Опис будинку

Safe accommodations / Безпечні помешкання

Education / Освіта

Distance learning / Дистанційне навчання

Продуктивні навички:

Надання інформації про типи помешкань, освітні установи, шкільне життя
Аргументоване мовлення щодо переваг та недоліків сучасного навчання у
зкладах освіти та вдома

Презентація за темами змістового модулю 2 («Home», «School»).

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 329 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 05.08.2022)

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 260 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
4. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/novyny/> (дата звернення 05.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 13.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 05.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.