

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП «Екологія»  
доц. Вікторія СКИБА  
25 серпня 2025 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов  
доц.  Світлана СИМОНЕНКО  
25 серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 101 «Екологія»,  
за ОПП Екологія  
(на основі повної загальної середньої освіти  
і ОПр «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

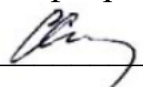
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія», за ОПП Екологія (на основі повної загальної середньої освіти і ОНР «Фаховий молодший бакалавр») факультету агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 14 с.

Розробник: Лемещенко-Лагода В.В., доктор філософії, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                                  | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти                  | Характеристика навчальної дисципліни                                                            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                          |                                                                    | <b><u>денна</u> форма навчання</b><br>(денна або заочна)                                        |                            |
| Кількість кредитів – 4                                                                                   | Галузь знань<br><b>10 «Природничі науки»</b><br><br>(шифр і назва) | <b><u>Обов’язкова</u></b>                                                                       |                            |
| Загальна кількість годин – 120                                                                           | Спеціальність:<br><br><b>101 «Екологія»</b><br>(шифр і назва)      | Курс                                                                                            | Семестр                    |
| Змістових модулів – 2                                                                                    |                                                                    | <b>3</b><br><b>(2С ФМБ)</b>                                                                     | <b>5-й</b><br><b>(3-й)</b> |
| Тижневе навантаження:<br>аудиторних занять – <b>4 год.</b><br>самостійна робота студента – <b>6 год.</b> | <u>Ступінь вищої освіти</u><br><b>«Бакалавр»</b>                   | <b>Вид занять</b>                                                                               | <b>Кількість годин</b>     |
|                                                                                                          |                                                                    | Лекції                                                                                          | —                          |
|                                                                                                          |                                                                    | Лабораторні заняття                                                                             | —                          |
|                                                                                                          |                                                                    | Практичні заняття                                                                               | <b>40 год.</b>             |
|                                                                                                          |                                                                    | Семінарські заняття                                                                             | —                          |
|                                                                                                          |                                                                    | Самостійна робота                                                                               | <b>80 год.</b>             |
|                                                                                                          |                                                                    | Форма контролю:<br><b><u>Диференційований залік</u></b><br>(екзамен або диференційований залік) |                            |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (англійська)

#### Загальний курс

**Мета курсу** – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання курсу** – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів професійного характеру.

#### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

#### ***Інтегральна компетентність***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### ***Загальні компетентності***

ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність до професійного спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.

ЗК09. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.

#### ***Фахові компетентності***

ФК03. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

ФК10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

***Програмні результати навчання:***

РН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

РН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

РН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

РН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

***Soft skills:***

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

***Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми***

**ОПП «Екологія»:** Курс «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» входить до циклу дисциплін, які формують загальні компетентності, та стає основою для формування іншомовної комунікативної компетенції та подальшого вивчення циклу фахових дисциплін.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «*Ecology as a science*» / «Екологія як наука»

##### Тема 1. Introduction to Ecology / Вступ до екології [1, с. 5-16; 117-136]

###### **Практичне заняття 1. The Science of Ecology / Екологічна наука**

Екологія як наука. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 5-9]

Вживання Present Simple Tense. [1, с. 117-123]

###### **Практичне заняття 2. The Study of the Biosphere / Вивчення біосфери**

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 10-12].

Вживання Present Continuous Tense [1, с. 124-129].

###### **Практичне заняття 3. Noospherology / Ноосферологія**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 13-14]

Вживання Stative verbs [1, с. 130-136]

###### **Практичне заняття 4. Ecological factors/ Екологічні фактори**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Написання Opinion Essay за темою заняття [1, с. 15-16]

###### **Практичне заняття 5. Modern Ecology / Сучасна екологія**

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему.

##### Тема 2. Ecosystems and biomes / Екосистеми та біоми [1, с. 17-28; 137-156]

###### **Практичне заняття 6. Types of ecosystems / Типи екосистем**

Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього. [1, с. 17-21]

Вживання Past Simple Tense [1, с. 137-143].

###### **Практичне заняття 7. Biodiversity / Біорізноманіття**

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 22-23].

Вживання Past Continuous Tense [1, с. 144-149].

**Практичне заняття 8. DDT and its Impact on the Environment / ДДТ та його вплив на навколишнє середовище**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 24-25]

Вживання *used to / would* у минулому часі [1, с. 150-156]

**Практичне заняття 9. Main Causes of Biodiversity Loss / Діджиталізація та критична інфраструктура**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Написання блогу [1, с. 26-28]

**Практичне заняття 10. Presentations / Презентація самостійних творчих робіт**

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

**ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

**Змістовий модуль 2. «*Climate change*» / «Зміни клімату»**

**Тема 3. Earth's climate / Клімат землі [1, с. 29-42; 157-163]**

**Практичне заняття 11. Climate change and environment / Зміна клімату і навколишнє середовище**

Оглядове читання тексту з метою вилучення головної інформації [1, с. 29-33]

Огляд *Another / Other / The other / The others / The second*

*A/an / one (s)* [1, с. 157-163]

**Практичне заняття 12. Global warming / Глобальне потепління**

Оглядове читання тексту з метою вилучення головної інформації [1, с. 34-35]

Вживання активних лексичних одиниць за темою.

Огляд *both / neither, all / none, each / every* [1, с. 157-163]

**Практичне заняття 13. Sources of global warming / Джерела глобального потепління**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 36-37]

**Практичне заняття 14. Climate migrants and refugees / Кліматичні мігранти та біженці**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Написання інструкцій до професійного обладнання [1, с. 38-42]

### **Практичне заняття 15. Global warming and Greenhouse Effect / Глобальне потепління та парниковий ефект**

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему.

**Тема 4. Ecological footprint / Екологічний слід [1, с. 43-55; 164-189]**

### **Практичне заняття 16. The Era of ‘Great Acceleration’ / Ера Великого прискорення**

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [1, с. 43-47].

Вживання Relative Clauses [1, с. 164-169].

### **Практичне заняття 17. Ecological Footprint of Different Countries / Екологічний слід різних країн**

Оглядове читання тексту з метою вилучення головної інформації [1, с. 48-49]

Вживання майбутнього часу: Future Simple Tense, конструкція be going to [1, с. 170-180].

### **Практичне заняття 18. Country Overshoot Day / День екологічного боргу**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 50-53]

Неозначений та означений артиклі: a/an, the [1, с. 181-189].

### **Практичне заняття 19. Activists in the fight against climate change / Боротьба активістів проти кліматичних змін**

Прослуховування аудіоматеріалів та виконання вправ на розуміння прослуханого. Написання листівок та буклетів [1, с. 53-55]

### **Практичне заняття 20. Presentations / Презентація самостійних творчих робіт**

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

### **ПМК 2**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня                                                      | Вид занять          | Тема заняття або завдання на самостійну роботу                                                            | Кількість |      |            |     |       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|-----|-------|
|                                                                  |                     |                                                                                                           | годин     |      |            |     | балів |
|                                                                  |                     |                                                                                                           | лк        | лаб. | сем. (пр.) | СРС |       |
| Змістовий модуль 1. «Ecology as a science» / «Екологія як наука» |                     |                                                                                                           |           |      |            |     |       |
| 1                                                                | Практичне заняття 1 | The Science of Ecology / Екологічна наука [1, с. 5-9, 117-123]                                            | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 1 | Підготовка до практичного заняття 1                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
|                                                                  | Практичне заняття 2 | The Study of the Biosphere / Вивчення біосфери [1, с. 10-12, 124-129]                                     | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 2 | Підготовка до практичного заняття 2                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
| 2                                                                | Практичне заняття 3 | Noospherology / Ноосферологія [1, с. 13-14, 130-136]                                                      | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 3 | Підготовка до практичного заняття 3                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
|                                                                  | Практичне заняття 4 | Ecological factors/ Екологічні фактори [1, с. 15-16]                                                      | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 4 | Підготовка до практичного заняття 4                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
| 3                                                                | Практичне заняття 5 | Modern Ecology / Сучасна екологія                                                                         | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 5 | Підготовка до практичного заняття 5                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
|                                                                  | Практичне заняття 6 | Types of ecosystems / Типи екосистем [1, с. 17-21, 137-143]                                               | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 6 | Підготовка до практичного заняття 6                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 4     |
| 4                                                                | Практичне заняття 7 | Biodiversity / Біорізноманіття [1, с. 22-23, 144-149]                                                     | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 7 | Підготовка до практичного заняття 7                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
|                                                                  | Практичне заняття 8 | DDT and its Impact on the Environment / ДДТ та його вплив на навколишнє середовище [1, с. 24-25, 150-156] | –         | –    | 2          | –   | 3     |
|                                                                  | Самостійна робота 8 | Підготовка до практичного заняття 8                                                                       | –         | –    | –          | 3   | 0,25  |
| 5                                                                | Практичне заняття 9 | Main Causes of Biodiversity Loss / Діджиталізація та критична інфраструктура [1, с. 26-28]                | –         | –    | 2          | –   | 3     |

|                                                               |                      |                                                                                                                    |   |   |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|
|                                                               | Самостійна робота 9  | Підготовка до практичного заняття 9                                                                                | – | – | –         | 3         | 0,25      |
|                                                               | Практичне заняття 10 | Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами                                                          | – | – | 2         | –         | 3         |
|                                                               | Самостійна робота 10 | Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами                                                          | – | – | –         | 3         | 4         |
| 6,7                                                           | Самостійна робота    | Підготовка до ПМК 1                                                                                                | – | – | –         | 10        | –         |
|                                                               | ПМК 1                | Підсумковий контроль за змістовний модуль 1                                                                        | – | – | –         | –         | 10        |
| <b>Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>                 |                      |                                                                                                                    | – | – | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. «Climate change» / «Зміни клімату»</b> |                      |                                                                                                                    |   |   |           |           |           |
| 8                                                             | Практичне заняття 11 | Climate change and environment / Зміна клімату і навколишнє середовище [1, с. 29-33, 157-163]                      | – | – | 2         | –         | 3         |
|                                                               | Самостійна робота 11 | Підготовка до практичного заняття 11 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | – | – | –         | 3         | 0,25      |
|                                                               | Практичне заняття 12 | Global warming / Глобальне потепління [1, с. 34-35, 157-163]                                                       | – | – | 2         | –         | 3         |
|                                                               | Самостійна робота 12 | Підготовка до практичного заняття 12 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | – | – | –         | 3         | 0,25      |
| 9                                                             | Практичне заняття 13 | Sources of global warming / Джерела глобального потепління [1, с. 36-37]                                           | – | – | 2         | –         | 3         |
|                                                               | Самостійна робота 13 | Підготовка до практичного заняття 13 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | – | – | –         | 3         | 0,25      |
|                                                               | Практичне заняття 14 | Climate migrants and refugees / Кліматичні мігранти та біженці [1, с. 38-42]                                       | – | – | 2         | –         | 3         |
|                                                               | Самостійна робота 14 | Підготовка до практичного заняття 14 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | – | – | –         | 3         | 0,25      |
| 10                                                            | Практичне заняття 15 | Global warming and Greenhouse Effect / Глобальне потепління та парниковий ефект                                    | – | – | 2         | –         | 3         |

|                                               |                      |                                                                                                                    |   |   |           |           |            |
|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------|------------|
|                                               | Самостійна робота 15 | Підготовка до практичного заняття 15 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | — | — | —         | 3         | 4          |
|                                               | Практичне заняття 16 | The Era of ‘Great Acceleration’ / Ера Великого прискорення [1, с. 43-47, 164-169]                                  | — | — | 2         | —         | 3          |
|                                               | Самостійна робота 16 | Підготовка до практичного заняття 16 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | — | — | —         | 3         | 0,25       |
| 11                                            | Практичне заняття 17 | Ecological Footprint of Different Countries / Екологічний слід різних країн [1, с. 48-49, 170-180]                 | — | — | 2         | —         | 3          |
|                                               | Самостійна робота 17 | Підготовка до практичного заняття 17 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | — | — | —         | 3         | 0,25       |
|                                               | Практичне заняття 18 | Country Overshoot Day / День екологічного боргу [1, с. 50-53, 181-189]                                             | — | — | 2         | —         | 3          |
|                                               | Самостійна робота 18 | Підготовка до практичного заняття 18 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | — | — | —         | 3         | 0,25       |
| 12                                            | Практичне заняття 19 | Activists in the fight against climate change / Боротьба активістів проти кліматичних змін [1, с. 53-55]           | — | — | 2         | —         | 3          |
|                                               | Самостійна робота 19 | Підготовка до практичного заняття 19 / Онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» | — | — | —         | 3         | 0,25       |
|                                               | Практичне заняття 20 | Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами                                                          | — | — | 2         | —         | 3          |
|                                               | Самостійна робота 20 | Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами                                                          | — | — | —         | 3         | 4          |
| 13,14                                         | Самостійна робота    | Підготовка до ПМК 2                                                                                                | — | — | —         | 10        | —          |
|                                               | ПМК 2                | Підсумковий контроль за змістовний модуль 2                                                                        | — | — | —         | —         | 10         |
| <b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</b> |                      |                                                                                                                    | — | — | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>50</b>  |
| <b>Всього за змістові модулі</b>              |                      |                                                                                                                    | — | — | <b>40</b> | <b>80</b> | <b>100</b> |

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

### Граматичний матеріал:

Вживання Present Simple Tense.

Вживання Present Continuous Tense.

Вживання Stative verbs

Вживання Past Simple Tense.

Вживання Past Continuous Tense.

Вживання used to / would у минулому часі

### Лексичний матеріал:

Introduction to Ecology / Вступ до екології

Modern Ecology / Сучасна екологія

Ecosystems and biomes / Екосистеми та біоми

### Продуктивні навички:

Написання Opinion Essay

Написання блогу

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

### Граматичний матеріал:

Another / Other / The other / The others / The second

A/an / one (s)

both / neither, all / none, each / every

Вживання Relative Clauses

Вживання майбутнього часу: Future Simple Tense, конструкція be going to

Неозначений та означений артиклі: a/an, the

### Лексичний матеріал:

Earth's climate / Клімат землі

Global warming and Greenhouse Effect / Глобальне потепління та парниковий ефект

Ecological footprint / Екологічний слід

### Продуктивні навички:

Написання інструкцій до професійного обладнання

Написання листівок та буклетів  
Складання усної доповіді за темою заняття  
Науково-технічний переклад частин тексту.  
Презентація власних досліджень.

## **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМФС: інтерактивні методи з використанням ІКТ, проєктне навчання, робота в парах та групах, метод ситуативного навчання, критичного аналізу та вивчаючого читання, проходження онлайн-курсу.

## **7. НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА**

З курсу «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 101 Екологія за ОПП «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти та фахового молодшого бакалавра) для забезпечення можливості неформальної освіти передбачено проходження онлайн-курсу «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)».

Пройдений онлайн-курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» на платформі Prometheus дозволяє викладачу зарахувати такі теми самостійної роботи (до ПМК 2):

Тема 4. Earth's climate / Клімат землі

Тема 5. The Greenhouse effect / Парниковий ефект

Покликання на курс:

[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG\\_STEM101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_STEM101+2020_T1)

## **8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Lemeshchenko-Lagoda V. English for Ecology: study guide / V. Lemeshchenko-Lagoda, I. Kryvonos, V. Skyba; TSATU. - Запоріжжя; ТДАТУ, 2025. - 327 с.

2. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 57 с.

### **Допоміжна**

3. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.

## 9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення 12.08.2024)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=192> (дата звернення 12.08.2024)
3. «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» – Prometheus: онлайн-платформа – [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG\\_STEM101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_STEM101+2020_T1)
4. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 12.08.2024)
5. Електронні ресурси Інтернет.