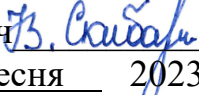



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Екологія»
ст. викладач  -Скиба В.П.
« 4 » вересня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
« 4 » вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія»
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти) факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 16 с.

Розробник: Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 30 » серпня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 2 від « 04 » вересня 2023 року

Голова ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

« 4 » вересня 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>10 «Природничі науки»</u> (шифр і назва)	<u>Обов'язкова</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>101 «Екологія»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3	5
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5,4 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 101 «Екологія», денної форми навчання.

Мета. Полягає у формуванні у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завданнями дисципліни є

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої);

- вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики;

- переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування на основі іншомовного матеріалу, володіючи іншомовними навичками усного та письмового спілкування.

Загальні компетентності

- здатність застосовувати інформаційні та комп'ютерні технології.
- здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності:

- здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

Результати навчання:

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- підвищувати професійний рівень шляхом проходження освіти та самоосвіти.
- розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Екологія». Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» інтегрує велику кількість базових понять загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін і з урахуванням структурно-логічної схеми базується на дисципліні «Українська мова професійного спрямування».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

Unit 1. Family and relationship/Ведення домашнього господарства

Практичне заняття 1.

Тема 1. Family life/ Кошторис сім'ї [1, с. 6-9, 174-175]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу через виконання лексичних вправ [1, с.6-7]. Робота зі словником підручника [1, с. 174-175]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту «Social networks». Виконання лексичних вправ на засвоєння сталих фраз з дієсловом mind [1, с.8-10].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 11-12, 126-129, 130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Виконання граматичних вправ [1, с.126-129; с. 11-12]. Вивчення групи дієслів з прийменниками [1, с.130].

Unit 2. People and society/ Людина у суспільстві

Практичне заняття 3.

Тема 3. Social life/Суспільне життя [1, с. 16-19, 175-177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві через виконання вправ [1, с. 16-17]. Робота зі словником підручника [1, с.175-177]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на пошук відповідності між заголовками до тексту та тексту «Colourful Personalities» [1, с.18-19]. Особливості вживання прикметників з закінченнями – ed, -ing [1, с. 19]

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.143-144]

Практичне заняття 4.

Тема 4. Use of English/Використання мови [1, с. 130-131, 21-22]

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Виконання лексико-граматичних вправ на засвоєння матеріалу заняття.

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.204-207]

Unit 3. Home/Місце для офісу

Практичне заняття 5.

Тема 5. All about home/ Все про важливість правильного місцезнаходження офісу [1, с. 26-29, 177-179]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами [1, с. 26-27]. Робота зі словником підручника [1, с.177-179]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті «Living the high life» [1, с. 28]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з look шляхом виконання лексичних вправ [1, с.29].

Практичне заняття 6.

Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 132-134]

Повторення групи минулих часів і форми used to. Виконання граматичних вправ на засвоєння матеріалу за посиланнями <https://s-english.ru/uprazhneniya/used-to>, <https://englishinn.ru/past-simple-vs-past-continuous-uprazhneniya-dlya-prodolzhayushhih-uroven-2.html>, <https://engfairy.com/the-past-perfect-tense-uprazhneniya/> та вправами [1, с. 132-134].
Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.21-22]

Практичне заняття 7.

Тема 7. Use of English/ Використання мови [1, с. 134-136; 31-32]

Повторення неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Unit 4. School/ Постійне навчання як запорука розвитку успішної власної справи

Практичне заняття 8.

Тема 8. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-39, 179-180; 3, с. 69-72]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з do, make, take. Робота зі словником підручника [1, с.179-180] . Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді на базі тексту «Learning at home»,
вправи [1, с. 38-39]

Практичне заняття 9.

Тема 9. Ecosystem/Екосистема [2, с.4-11]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

Практичне заняття 10.

Тема 10. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/270/>.

Змістовий модуль 2. «Життя людини»

Практичне заняття 11.

Тема 11. Use of English/ Використання мови [1, с. 137-138, 41-42]

Повторення слів-зв'язок, there be. Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням

<https://s-english.ru/uprazhneniya/linking-words>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.252-253]

Unit 5. Work/Робота

Практичне заняття 12.

Тема 12. Types of work/Види роботи [1, с. 46-49, 180-181]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 46-47]. Робота зі словником підручника [1, с.180-181] . Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Ready for a change?» [1, с.48-49] та твердженнях до нього. Опрацювання вправ на вивчення фразових дієслів з give [1, с.49].

Практичне заняття 13.

Тема 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-140]

Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous. Виконання вправ з порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous за посиланням

<https://s-english.ru/uprazhneniya/present-perfect-present-perfect-continuous>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.18-20]

Практичне заняття 14.

Тема 14. Use of English/ Використання мови [1, с.141, 51-52]

Вивчення займенників both, either, neither, each, every, another, other шляхом виконання лексико-граматичних вправ за посиланням <https://learn-english.net.ua/gramatika/zajmenniki-both-either-neither-vpravi/>. Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous

Unit 6. Money/ Гроші

Практичне заняття 15.

Тема 15. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-59, 182-184]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ [1, с. 56-57] . Робота зі словником підручника [1, с. 182-184]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у

тексті «Tricks of the trade» та твердженнях до нього [1, с.58-59]. Опрацювання фразових дієслів з get [1, с. 59].

Практичне заняття 16.

Тема 16. Use of English/ Використання мови [1, 142-143; 3, с. 114-116]

Повторення слів зв'язок та конструкцій Пасивного стану. Виконання граматичних вправ 1-2 [1, 142], 1 [1, 143], 1-3 [1, 114-116].

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.114-116]

Практичне заняття 17.

Тема 17. Use of English/ Використання мови [1, 143-144, 61-62]

Повторення конструкцій Пасивного стану. Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 18.

Тема 18. Aquatic System/Водні ресурси [2, с.12-17]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.

Практичне заняття 19.

Тема 19. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/271/>

Практичне заняття 20.

Тема 20. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/319/>

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Family life/ Кошторис сім'ї [1, с. 6-9, 174]			2		3
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, 174-175]				4	0,33
	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 11-12, 126-129, 130]			2		3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.15]				4	0,33
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Social life/Суспільне життя [1, с. 16-19, 175-177]			2		3
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань[3, с.143-144]				4	0,33
	Практичне заняття 4	Тема 4. Use of English/Використання мови [1, с. 130-131, 21-22]			2		3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.204-207; 1, с.25]				4	0,33
3	Практичне заняття 5	Тема 5. All about home/ Все про важливість правильного місцезнаходження офісу [1, с. 26-29, 177-179]			2		3
	Самостійна робота 5	Вивчення лексики [1, 177-179]				4	0,33
	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 132-134]			2		3

	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.21-22]				4	0,33	
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Use of English/ Використання мови [1, с. 134-136; 31-32]				2	3	
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.35]				4	0,33	
	Практичне заняття 8	Тема 8. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-39, 179-180]				2	3	
	Самостійна робота 8	Підготовка до поза аудиторного читання.				4	7	
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Ecosystem/Екосистема [2, с.4-11] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.				2	3	
	Самостійна робота 9	Вивчення лексики [1, 179-180]				4	0,33	
	Практичне заняття 10	Тема 10. Use of English/ Використання мови. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/270/ .				2	3	
	Самостійна робота 10	Повторення лексики уроків 1-4				2	0,36	
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2		
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10	
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.						20	40	50
Змістовий модуль 2. «Життя людини»								
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Use of English/ Використання мови [1, с. 137-138, 41-42]				2	3	
	Самостійна робота	Виконання лексико-				4	0,33	

	робота 11	граматичних завдань [3, с.252-253; 1, с.45]					
	Практичне заняття 12	Тема 12. Types of work/Види роботи [1, с. 46-49, 180-181]			2		3
	Самостійна робота 12	Вивчення лексики [1, 180-181]				4	0,33
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-140]			2		3
	Самостійна робота 13	Виконання лексичних завдань за посиланням https://wordwall.net/ru/resource/654751/both-either-neither				4	0,33
	Практичне заняття 14	Тема 14. Use of English/ Використання мови [1, с.141, 51-52]			2		3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 55]				4	0,33
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-59, 182-184]			2		3
	Самостійна робота 15	Вивчення лексики [1, 182-184]				4	0,33
	Практичне заняття 16	Тема 16. Use of English/ Використання мови [1, 142-143; 3, с. 114-116]			2		3
	Самостійна робота 16	Підготовка до поза аудиторного читання				4	0,33
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Use of English/ Використання мови [1, 143-144, 61-62]			2		3
	Самостійна робота 17	Підготовка до поза аудиторного читання				4	0,33
	Практичне заняття 18	Тема 18. Aquatic System/Водні ресурси [2, с.12-17] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.			2		3

	Самостійна робота 18	Виконання лексико-граматичних завдань[1, с. 65]				4	7	
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/271/			2		3	
	Самостійна робота 19	Повторення лексики уроків 1-4				4	0,33	
	Практичне заняття 20	Тема 20. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/319/			2		3	
	Самостійна робота 20	Повторення лексики уроків 5-6				2	0,36	
13		Навчальна практика						
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2		
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10	
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.					20	40	50	
Залік								
Всього з навчальної дисципліни								100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Грамматичний мінімум:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Прикметники з закінченнями –ed, -ing

Повторення прийменників часу та місця.

Артиклі

Фразеологічні дієслова з look.

Повторення групи минулих часів, форми used to.

Неозначені займенники.

Злічувальних та незлічувальні іменники.
Займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Кошторис сім'ї
Суспільне життя
Особливості системи навчання

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, there be.
Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous.
Порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous.
Займенники both, either, neither, each, every, another, other.
Пасивний стан.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Види роботи
Готовність до змін
Сімейний бюджет

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору видів спорту
Співбесіда з партнером

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео матеріалами, загальний підхід, комунікативний підхід, аудіолінгвальний, лексичний підхід, прямий метод, Task-based learning, Test-teach-test, Content and language integrated learning.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. 307 с.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Career Paths. Environmental Science. Express Publishing, 2017. 121 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2015. 305 с.

Допоміжна

4. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
5. Гладких Г., Лащенко, М. Однороманенко .Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти . Мелітополь, ФОП Однорог, 2021. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ:* <http://op.tsatu.edu.ua/>
2. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ:* www.tsatu.edu.ua/im
3. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.