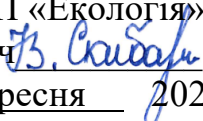



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП «Екологія»  
ст. викладач  - Скиба В.П.  
« 04 » вересня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
доц.  Світлана СИМОНЕНКО  
« 04 » вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія»  
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти) факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 16 с.

Розробник: Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 30 » серпня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 2 від « 04 » вересня 2023 року

Голова ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

« 04 » вересня 2023 р.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b><u>денна форма навчання</u></b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <b><u>10 «Природничі науки»</u></b> (шифр і назва)	<b><u>Обов'язкова</u></b> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – <b>120 годин</b>	Спеціальність: <b><u>101 «Екологія»</u></b>	Рік підготовки	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>5 год.</b>	Ступінь вищої освіти: <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	<b>40 год.</b>
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	<b>80 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>екзамен</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 101 «Екологія», денної форми навчання.

**Мета.** Полягає у формуванні у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

### **Завданнями дисципліни**

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої);

- вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики;

- переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування на основі іншомовного матеріалу, володіючи іншомовними навичками усного та письмового спілкування.

#### **Загальні компетентності**

- здатність застосовувати інформаційні та комп'ютерні технології.
- здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.

#### **Фахові компетентності:**

- здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

#### **Результати навчання:**

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- підвищувати професійний рівень шляхом проходження освіти та самоосвіти.
- розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **Soft skills:**

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- вміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: вміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; вміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: вміння спокійно працювати в напруженому середовищі; вміння ухвалювати рішення; вміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

**Міждисциплінарні зв'язки** урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Екологія». Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» інтегрує велику кількість базових понять загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін і з урахуванням структурно-логічної схеми базується на дисципліні «Українська мова професійного спрямування».

## 3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

#### Unit 7. Healthy Living/ Здоровий спосіб життя

##### Практичне заняття 1.

##### **Тема 1. Nutrition/Правильне харчування [1, с. 66-69, 184-185]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з здоровим способом життя через виконання лексичних вправ на підстановку лексичних одиниць [1, с. 66-67]. Робота зі словником підручника [1, с. 184-185].

Розвиток навичок читання тексту «Heart to heart» [1, с. 68-69] на заповнення пропусків у реченнях тексту та виконання лексичних вправ. Опрацювання фразових дієслів з take [1, с.69]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів з take за посиланням <http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-take-prikladi-perekaz-vpravi.html>

##### Практичне заняття 2.

##### **Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 144-145; 3, с. 82-83]**

Вивчення умовних речень нульового, першого та другого типів. Виконання граматичних вправ.

##### Практичне заняття 3.

##### **Тема 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 145-146]**

Повторення присвійних займенників та присвійного відмінку. Виконання граматичних вправ на засвоєння присвійного відмінку <http://poradu24.com/english/prisvijnij-vidminok-v-anglijskij-movi-vpravi-z-vidpovidyami.html>

#### Unit 8. Travel and Tourism/Подорожування

##### Практичне заняття 4.

##### **Тема 4. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі [1, с.76-77]. Робота зі словником підручника. [1, с.185-186].

##### Практичне заняття 5.

##### **Тема 5. Traveling/Подорожування [1, с. 78-79]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстом «Cycling challenges and triumphs» [1, с. 78-79]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів.

## **Практичне заняття 6.**

### **Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 81, 82; 146-148]**

Повторення сполучників so, such, in order to/so as to шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями <http://poradu24.com/english/so-i-such-riznicya-u-vzhivanni-vpravi.html>.

Повторення умовних речень третього типу шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями <http://poradu24.com/english/vpravi-na-3-tip-umovnix-rechen-third-conditional.html>, <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-umovni-rechennya-iii-tipu-z-vidpovidyami/>

## **Unit 9. Culture and Free Time/Культурне дозвілля**

## **Практичне заняття 7.**

### **Тема 7. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-189]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним дозвіллям шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 86-87]. Робота зі словником підручника [1, с.187-189].

## **Практичне заняття 8.**

### **Тема 8. Competitions/Змагання [1, с.88-89]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті «Cookery competitions offer feel-good moments» [1, с. 88]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з turn шляхом виконання лексичних вправ [1, с.89].

Виконання тренувальних вправ формату ЄВІ на розвиток навичок читання за посиланням <https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/index.htm>

## **Практичне заняття 9.**

### **Тема 9. Use of English/ Використання мови [1, с. 148-149; 91-92]**

Повторення вживання модальних дієслів, займенників each other і one another. Виконання граматичних вправ за посиланнями <http://poradu24.com/english/each-other-i-one-another-riznicya-vpravi-test.html>, <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-vikoristannya-other-another-others-the-others-z-vidpovidyami/>.

## **Unit 10. Sport/Спорт**

## **Практичне заняття 10.**

### **Тема 10. It's all about sport/Все про спорт [1, с. 96-99, 189-191]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Виконання лексичних вправ [1, с.96-97]. Робота зі словником підручника [1, с.189-191]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту «Should I watch more sport on TV?» [1, с.98-99].

### **Практичне заняття 11.**

#### **Тема 11. Use of English/Використання мови [1, с. 150-151; 2, с. 150-154]**

Повторення правил вживання ступенів порівняння прикметників. Виконання граматичних вправ [1, с. 150-151; 3, с. 150-154].

### **Практичне заняття 12.**

#### **Тема 12. The scientific Method/Наукові методи [2, с.18-23]**

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

## **Змістовий модуль 2. «Життя людини»**

### **Практичне заняття 13.**

#### **Тема 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 152-153, 101-102; 2, с.140-142]**

Повторення правил вживання непрямої мови. Вживання say, tell. Виконання граматичних вправ [1, с. 152-153; 3, с. 140-142].

## **Unit 11. Science and Technology/Наука та технології**

### **Практичне заняття 14.**

#### **Тема 14. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-109, 191-192]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами повсякденних та сучасних технологій. Виконання лексичних вправ [1, с.106-107]. Робота зі словником підручника [1, с.191-192]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Kennedy Space Center» [1, с.108-109] та твердженнях до нього.

### **Практичне заняття 15.**

#### **Тема 15. Use of English/ Використання мови [1, с. 111-112; 153-155]**

Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. Повторення розділових питань.

## **Unit 12. Nature and environment/ Природа та навколишнє середовище.**

### **Практичне заняття 16.**

#### **Тема 16. It's all about nature/Все про природу [1, с.116-119; 193-194]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з навколишнім середовищем. Виконання лексичних вправ [1, с.116-117.] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «The future of the world's endangered species» [1, с.118-119] та твердженнях до нього. Вивчення фразових дієслів з go [1, с.119]



### **Практичне заняття 17.**

#### **Тема 17. Use of English/ Використання мови [1, с.121-122; 155-156]**

Повторення модальних дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події. Виконання граматичних вправ [1, с. 155-156].  
Правила утворення непрямих питань Виконання граматичних вправ [1, с. 156].

### **Практичне заняття 18.**

#### **Тема 18. Use of English/ Використання мови**

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/362/>

### **Практичне заняття 19.**

#### **Тема 19. Climate: Zones/Кліматичні зони [2, с.24-29]**

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.

### **Практичне заняття 20.**

#### **Тема 20. Use of English/ Використання мови**

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/375/>

#### 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				бали в
			лк	ла б.	сем. (пр.)	СР С	
<b>Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»</b>							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Nutrition/Правильне харчування [1, с. 66-69, 184-185]			2		1
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, 174-175]				3,6	0,27
	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 144-145; 3, с. 82-83]			2		1
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.75]				3,6	0,27
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 145-146]			2		1
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань[3, с.143-144]				3,6	0,27
	Практичне заняття 4	Тема 4. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]			2		1
	Самостійна робота 4	Вивчення лексики [1, 185-186]				3,6	0,27
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Traveling/Подорожування [1, с. 78-79]			2		1
	Самостійна робота 5	Виконання тренувального тесту ЄВІ <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/271/">https://zno.osvita.ua/master/english/271/</a>				3,6	0,27
	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с.			2		1

		81, 82; 146-148]					
	Самостійна робота 6	Виконання лексико- граматичних вправ за посиланням <a href="https://lingbase.com/ru/english/grammar/to-so-that/exercises">https://lingbase.com/ru/english/grammar/to-so-that/exercises</a>				3,6	0,27
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187- 189]			2		1
	Самостійна робота 7	Вивчення лексики [1, 187- 189]				3,6	0,27
	Практичне заняття 8	Тема 8. Competitions/Змагання [1, с.88-89]			2		1
	Самостійна робота 8	Виконання лексико- граматичних завдань за посиланнями <a href="https://liveps.ru/frazovyi-glagol-turn-uprazhneniya-frazovyi-glagol-turn-vyrazheniya-i-idiomy-frazovyi/">https://liveps.ru/frazovyi-glagol-turn-uprazhneniya-frazovyi-glagol-turn-vyrazheniya-i-idiomy-frazovyi/</a> ; <a href="https://tonail.com/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB-turn/">https://tonail.com/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB-turn/</a>				3,6	0,27
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Use of English/ Використання мови [1, с. 148-149; 91-92]			2		1
	Самостійна робота 9	Виконання лексико- граматичних завдань[1, с.95]				3,6	0,27
	Практичне заняття 10	Тема 10. It's all about sport/Все про спорт [1, с. 96-99, 189-191]			2		1
	Самостійна робота 10	Вивчення лексики [1, с.189-191]				3,6	0,27
6	Практичне	Тема 11. Use of			2		2

	заняття 11	English/Використання мови [1, с. 150-151; 2, с. 150-154]					
	Самостійна робота 11	Виконання граматичних вправ за посиланням <a href="https://kerchtt.ru/uk/uprazhneniya-na-imya-prilagatelnoe-v-angliiskom-yazyke-sravnitelnye/">https://kerchtt.ru/uk/uprazhneniya-na-imya-prilagatelnoe-v-angliiskom-yazyke-sravnitelnye/</a>				3,6	0,3
	Практичне заняття 12	Тема 12. The scientific Method/Наукові методи [2, с.18-23] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		3
	Самостійна робота 12	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання				3,6	7
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				0,8	
7-8	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 68 год.</b>					<b>24</b>	<b>44</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Життя людини»</b>							
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 152-153, 101-102; 2, с.140-142]			2		1,5
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.252-253; 1, с.45]				4,5	0,5
	Практичне заняття 14	Тема 14. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-109, 191-192]			2		1,5
	Самостійна робота 14	Вивчення лексики [1, 180-181]				4,5	0,5
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Use of English/ Використання мови [1, с.111-112 153-155]			2		1,5
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с. 21-22], вправ за посиланням <a href="https://english4real.com/grammar-ex-clause-defining.html">https://english4real.com/grammar-ex-clause-defining.html</a> ,				4,5	0,5



13-14	<b>Навчальна практика</b>					
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2,25
15-16	ПМК 2	Підсумковий контроль 2				10
<b><i>Всього за змістовий модуль 2 – 52 год.</i></b>				<b>16</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b><i>Екзамен</i></b>						<b>30</b>
<b><i>Всього з навчальної дисципліни</i></b>						<b>100</b>

## **5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Умовні речення нульового, першого та другого типів

Присвійні займенники

Присвійний відмінок

Сполучники so, such, in order to/so as to

Умовні речення третього типу

Модальних дієслова

Займенники each other і one another

Ступені порівняння прикметників

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Правильне харчування

Правила підготовки до подорожування

Типи культурного дозвілля

Все про спорт

### **Продуктивні навички:**

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

Непряма мова

Вживання say, tell.

Підрядні визначальні речення

Відносні займенники

Модальні дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події.

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Технології у повсякденному житті

Природа та навколишнє середовище.

**Продуктивні навички:**

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

**ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ  
(ЕКЗАМЕН)**

Здоровий спосіб життя; Спорт; Дієта та харчування; Подорожі; Туристичні місця Батьківщини; Кіно та література; Екстремальні види спорту; Технології у нашому житті; Роль науки у житті людини; Соціальні мережі; Хоббі; Гармонія душі й тіла; Навколишнє середовище; Людина і тваринний світ.

**6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео матеріалами.

**7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1. Oxford University Press, 2018. 307 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Career Paths. Environmental Science. Express Publishing, 2017. 121 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2015. 305 с.

**Допоміжна**

4. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
5. Гладких Г., Лашенко, М. Однороманенко .Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти . Мелітополь, ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

**8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ:* <http://op.tsatu.edu.ua/>
2. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ:*  
[www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
4. Електронні ресурси Інтернет.