

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерний інжиніринг
харчових і переробних виробництв»

доц. Верхоланцева В.О.

1 вересня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

«Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

4 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням
(англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв»
(на основі повної загальної середньої освіти)
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» (на основі повної загальної середньої освіти), механіко-технологічний факультет. Запоріжжя, ТДАТУ. 18 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» (на основі повної загальної середньої освіти).

Протокол № 1 від “01” вересня 2023 року

Голова доц. Олена ДЕРЕЗА

“ 01 ” вересня 2023 року

© ТДАТУ, 2023 рік

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>13 «Механічна інженерія»</u> (шифр і назва)	обов'язкова (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>133 «Галузеве машинобудування»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3	6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 7,2 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	48 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	72 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів нелінгвістичної спеціальності до комунікації в академічній, побутовій та професійній сферах. Комунікативна компетентність здобувачів ступеня вищої освіти на рівні B2 володіння англійською мовою професійного спрямування передбачає володіння вокабуляром для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних інтенцій в усному та письмовому спілкуванні, мовленнєвими кліше та коннекторами для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; продуктивним граматичним матеріалом для ефективної комунікації у академічному або приватному середовищі; вміння ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог; вміння висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів; вміння писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

Метою дисципліни є формування у студентів англійської комунікативної компетенції з професійно-орієнтованої іноземної мови у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Об'єктом навчальної дисципліни є англійська мова за професійним спрямуванням.

Предметом навчальної дисципліни є англійська комунікація у професійному середовищі.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- здатність спілкуватися іноземною мовою.
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетентності:

- здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв’язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.
- здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.
- здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.
- здатність формувати комунікаційну стратегію в переробній галузі, вести професійну дискусію.
- здатність покращити ефективність виробництва харчової продукції, застосовувати сучасні системи логістики та маркетингової діяльності.

Програмні результати навчання:

- знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
- відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
- готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.
- обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
- розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
- вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

– застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

– розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

Soft skills:

– комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;

– уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

– уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

– особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування і пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Іноземна мова (поглиблений курс)» та «Ділова іноземна мова».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. 'Engineering equipment application' / «Використання інженерного обладнання»

Тема 1. Description / Опис

Практичне заняття 1 Uses / Процес користування [1, с. 36-37], 5.1

Вступна бесіда про цілі курсу.

Вокабуляр: оголошення про продаж; призначення приладу.

ГраMATика: словотвір – суфікси *-er, -or* [1, с. 47]; конструкції для висловлення призначення приладу: *for+verb-ing, to+verb, act as +noun* [1, с. 106].

Читання (пошукове): співвіднесення картинки з дефініцією Ex. 2 [1, с. 36]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1, 3-10 [1, с. 36-37].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 2.

Практичне заняття 2 Appearance / Зовнішній вигляд [1, с. 38-39], 5.2

Вокабуляр: вигляд, геометрична форма.

Граматика: словотвір (іменник → прикметник).

Читання (пошукове): співвіднесення картинки з дефініцією Ex. 1-3 [1, с. 38]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 4-11 [1, с. 38-39].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 3.

Практичне заняття 3 Definitions / Визначення [1, с. 40-41], 5.3

Вокабуляр: розширені дефініції, функціонування системи.

Граматика: Defining relative clause [1, с. 103; 3, с. 176-177].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ex. 5-6 [1, с. 41].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-4 [1, с. 40-41].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 4.

Тема 2. Procedures / Технологічні процеси

Практичне заняття 4 Safety / Безпека [1, с. 42-43], 6.1

Вокабуляр: безпека роботи; інструкції, перша допомога.

Граматика: конструкція *modal verb + Infinitive passive* [1, с. 102].

Парна робота: упорядкування інструкцій з надання першої допомоги – Ex. 7 [1, с. 43; с.112].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-6 [1, с. 42-43].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 5.

Практичне заняття 5 Emergency / Надзвичайна ситуація [1, с. 44-45], 6.2

Вокабуляр: надзвичайна ситуація, рятувальні заходи

Граматика: конструкція *must/should + Infinitive/ Infinitive passive* [1, с. 102].

Аудіювання (докладне): тренування упорядкування інструкцій на слух – Ex. 2-3 [1, с. 44-45]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1, 4-6 [1, с. 42-43].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 6.

Практичне заняття 6 Directions / Напрями [1, с. 46-47], 6.3

Вокабуляр: напрями, переміщення, орієнтири

Читання (пошукове): співвіднесення карти з текстовою інформацією Ex. 1-3 [1, с. 46-47]

Аудіювання (докладне): тренування орієнтування за мапою на слух – Ex. 4 [1, с. 47]

Парна робота: тренування орієнтування за інструкцією – Ex. 5-6 [1, с. 47; с.112, с. 114].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 7.

Практичне заняття 7 Equipment function / Призначення обладнання [1, с. 48-51], Review Unit C

Вокабуляр: представлення винаходу, його призначення, вигляду.

Граматика: актуалізація будови питань з питальним словом.

Говоріння: обговорення призначення пристроїв за зовнішнім виглядом – Ex. 5-6 [1, с. 49].

Письмо: укладання письмової інструкції з орієнтування у кампусі – Ex. 8 [1, с. 50].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-4, 7-13 [1, с. 48-51].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 8.

Тема 3. Services / Обслуговування

Практичне заняття 8 Technical support / Служба технічної підтримки [1, с. 52-53], 7.1

Вокабуляр: технічна підтримка, діагностування проблеми

Граматика: засоби висловлення припущення та пропозиції [1, с. 107].

Аудіювання (докладне): заповнення пропусків даними на слух – Ex. 3, 4, 6 [1, с. 47]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-2, 5, 7 [1, с. 52-53].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 9.

Практичне заняття 9 Reporting to clients / Звітування клієнтам [1, с. 54-55], 7.2

Вокабуляр: супровідний лист, звіт

Граматика: Past simple passive [1, с. 102, 3, с. 84-89].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ex. 5-6 [1, с. 55].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 1-4, 7-9 [1, с. 54-55].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 11.

Практичне заняття 10 Engineering as a Profession. Home reading I / Інженерія як професія. Позааудиторне читання I [3]

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Практичне заняття 11 Dealing with complaints / Опрацювання скарг [1, с. 56-57], 7.3

Вокабуляр: скарга, заходи з урегулювання конфлікту.

Аудіювання (докладне): заповнення пропусків даними на слух – Ех. 3 [1, с. 56].

Читання (пошукове): розподіл інформації за категоріями – Ех. 4 [1, с. 56]; підготовка до відповіді на питання – Ех. 7 [1, с. 57].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-2, 5-6, 8 [1, с. 56-57].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 12.

Практичне заняття 12 Profession related presentation skills training / Тренування навичок професійно-орієнтованої презентації [1, с. 6-55]

Презентації та міні-презентації студентів, аналіз представлених доповідей та нарисів, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

Презентація за темою: «**Engineering as a Profession for the Future**» / «Інженерія як професія майбутнього». Представте найперспективніші інженерні ідеї та передумови їх застосування у промисловості, сфері обслуговування, побуті.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

Змістовий модуль 2 'Improving equipment application' / «Удосконалення інженерного обладнання»

Тема 4. Energy / Енергія

Практичне заняття 13 Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни [1, с. 58-61], 8.1, 8.2

Вокабуляр: виробництво та зберігання енергії.

Грамматика: сполучники підрядності *when* та *as* [1, с. 103].

Аудіювання (докладне): заповнення пропусків даними на слух – Ех. 7 [1, с. 59].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 5-7 [1, с. 60-61].

Письмова робота: опис роботи двигуна внутрішнього згорання – Ех. 9 [1, с. 61].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-6, 8-9 [1, с. 58-59]; Ех. 1-4, 8-9 [1, с. 60-61];

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 12.

Практичне заняття 14 Cooling and heating / Нагрівання та охолодження [1, с. 62-63], 8.3.

Вокабуляр: робота теплового та геотермального насосів.

Граматика: словотвір – суфікси *-ion, -or* [1, с. 47]; [1, с. 69].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 3-4 [1, с. 62-63].

Парна робота: обговорення та занотовування принципу роботи геотермального насосу – Ех. 6-7 [1, с. 62-63].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-2, 8 [1, с. 62-63].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 13.

Практичне заняття 15 Inspector's report / Звіт інспектора [1, с. 64-67], Review Unit D

Вокабуляр: перевірка, виправлення пошкоджень та несправностей.

Граматика: засоби висловлення припущення та пропозиції; Past simple passive; сполучники підрядності *when* та *as*.

Говоріння: обговорення роботи двотактового двигуна – Ех. 4-5 [1, с. 65].

Письмова робота: відповідь на лист-скаргу – Ех. 9 [1, с. 66].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-3 [1, с. 64-65], 7-8, 10-13 [1, с. 66-67].

Практичне заняття 16 Engineering as a Profession. Home reading II / Інженерія як професія. Позааудиторне читання II [3].

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів матеріалів за темами професійного спрямування, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Тема 5. Measurement / Виміри

Практичне заняття 17 Sports data / Спортивні показники [1, с. 68-69], 9.1

Вокабуляр: прилади контролю та вимірювання.

Граматика: актуалізація Present perfect simple [1, с. 100].

Читання (вивчаюче): підготовка до відповіді на питання без опори на текст – Ех. 2-3 [1, с. 68-69].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1, 4-9 [1, с. 68-69].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 15.

Практичне заняття 18 Sensors / Сенсори [1, с. 70-71], 9.2

Вокабуляр: функціонування та типи сенсорів.

Граматика: словосполучення noun+noun [1, с. 104]

Читання (вибіркове): тренування навичок швидкого пошуку інформації і аналізу тексту – – Ех. 5-6 [1, с. 70-71]

Письмова робота: укладання переліку сенсорів використовуваних у машинобудуванні – Ех. 10 [1, с. 71].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-4, 7-11 [1, с. 70-71].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 17.

Практичне заняття 19 Positioning / Позиціонування [1, с. 72-73], 9.3

Вокабуляр: призначення та принцип функціонування GPS.

Грамматика: актуалізація Defining relative clause [1, с. 103]; Indirect questions [1, с. 104].

Читання (вибіркове): тренування навичок швидкого пошуку інформації і аналізу тексту – – Ех. 2 [1, с. 72].

Виконання лексико-граматичних вправ – 1, 3-7 [1, с. 72-73].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 18.

Тема 6. Forces / Сили

Практичне заняття 20 Properties / Властивості [1, с. 74-75], 10.1

Вокабуляр: тестування матеріалів.

Грамматика: засоби висловлення мети [1, с. 75].

Читання (вибіркове): тренування навичок швидкого пошуку інформації і аналізу тексту – – Ех. 2-3 [1, с. 74; с. 118-119].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1 [1, с. 74], 4-11 [1, с. 74-75].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 19.

Практичне заняття 21 Resistance / Опір [1, с. 76-77], 10.2

Вокабуляр: будівлі та їх властивості; фрази для презентування

Грамматика: інфінітивні конструкції мети (*the aim of ... is to + Infinitive*) [1, с. 76].

Аудіювання (глобальне): вибір представлених варіантів на слух – Ех. 2-4 [1, с. 76].

Читання (пошукове): співвіднесення діаграми з текстовою інформацією Ех. 5 [1, с. 77]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1, 6-7 [1, с. 76-77].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 21.

Практичне заняття 22 Results / Результати [1, с. 78-79], 10.3

Вокабуляр: причинно-наслідковий зв'язок.

Грамматика: сполучники причинно-наслідкового зв'язку [1, с. 78]; суфікс *-en* [1, с. 79];

Говоріння: обговорення причин подій та їх наслідків – Ех. 2 [1, с. 78]

Читання (пошукове): встановлення причини швидкого затоплення «Титаніка» – Ех. 6 [1, с. 79]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1-8 [1, с. 78-79].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 22.

Практичне заняття 23 Car tests / Тестування авто [1, с. 80-83], Review Unit E.

Вокабуляр: представлення діаграми; прилади виміру; причинно-наслідковий зв'язок.

Грамматика: засоби висловлення мети, сполучники причинно-наслідкового зв'язку.

Говоріння: представлення діаграм, схем малюнків – Ех. 11-12 [1, с. 83].

Групова робота: представлення події, її причин та результатів – Ех. 1, 8, 10 [1, с. 80-82].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2-7, 9, 14 [1, с. 80-83].

Введення лексико-граматичного матеріалу заняття 23.

Практичне заняття 24 Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексиконом [3].

Актуалізація лексико-граматичних кліше оціночно-емоційної семантичної категорії через укладання синонімічних рядів на позначення позитивних/негативних якостей; укладання синонімічних рядів на позначення мовленнєвої та пізнавальної діяльності, лексико-граматичні кліше на позначення розвитку дії та процесу. Тренування перефразування лексичними та граматичними засобами.

Презентація за темою: 'Improving a product' / «Удосконалення продукту».

Представте наявний продукт з Вашої професійної галузі, запропонуйте модифікацію, покращення характеристик та дизайну.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. 'Engineering equipment application' / «Використання інженерного обладнання»							
1	Практичне заняття 1	Uses / Процес користування [1, с. 36-37]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 2 [1, с. 38-39]	–	–	–	2	0,5

	Практичне заняття 2	Appearance / Зовнішній вигляд [1, с. 38-39]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 3 [1, с. 40-41]	-	-	-	2	0,5
2	Практичне заняття 3	Definitions / Визначення [1, с. 40-41]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 4 [1, с. 42-43]	-	-	-	2	0,5
	Практичне заняття 4	Safety / Безпека [1, с. 42-43]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 5 [1, с. 44-45]	-	-	-	2	0,5
3	Практичне заняття 5	Emergency / Надзвичайна ситуація [1, с. 44-45]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 6 [1, с. 48-47]	-	-	-	2	0,5
	Практичне заняття 6	Directions / Напрями [1, с. 46-47]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 7 [1, с. 48-51]	-	-	-	2	0,5
4	Практичне заняття 7	Equipment function / Призначення обладнання [1, с. 48-51]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 8 [1, с. 52-53]	-	-	-	2	0,5
	Практичне заняття 8	Technical support / Служба технічної підтримки [1, с. 52-53]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 9 [1, с. 54-55]	-	-	-	2	0,5
5	Практичне заняття 9	Reporting to clients / Звітування клієнтам [1, с. 54-55]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання I з позааудиторного читання [3]	-	-	-	7	1
	Практичне заняття 10	Home reading I / Позааудиторне читання I [3]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 11 [1, с. 56-57]	-	-	-	2	3
6	Практичне заняття 11	Dealing with complaints / Опрацювання скарг [1, с. 56-57]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка презентації за темами ЗМ1	-	-	-	7	1
	Практичне заняття 12	Presentation skills training / Тренування навичок презентації [1, с. 4-35]	-	-	2	-	2,5

	Самостійна робота	Актуалізація лексико-граматичного матеріалу ЗМ1 [1, с. 56-57]	–	–	–	2	1
7, 8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	2	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			–	–	24	36	50
Змістовий модуль 2 ‘Improving equipment application’ / «Удосконалення інженерного обладнання»							
9	Практичне заняття 13	Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни [1, с. 58-61]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 14 [1, с. 62-63]	–	–	–	2	0,5
	Практичне заняття 14	Cooling and heating / Нагрівання та охолодження [1, с. 62-63]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 15 [1, с. 64-67]	–	–	–	2	0,5
10	Практичне заняття 15	Inspector’s report / Звіт інспектора [1, с. 64-67]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка завдання 2 з позааудиторного читання [3]	–	–	–	7	0,5
	Практичне заняття 16	Home reading II / Позааудиторне читання II [3]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 17 [1, с. 68-69]	–	–	–	2	0,5
11	Практичне заняття 17	Sports data / Спортивні показники [1, с. 68-69]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 18 [1, с. 70-71]	–	–	–	2	0,5
	Практичне заняття 18	Sensors / Сенсори [1, с. 70-71]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 19 [1, с. 72-73]	–	–	–	2	0,5
12	Практичне заняття 19	Positioning / Позиціонування [1, с. 72-73]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 20 [1, с. 74-75]	–	–	–	2	0,5
	Практичне заняття 20	Properties / Властивості [1, с. 74-75]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 21 [1, с. 78-79]	–	–	–	2	0,5
13	Практичне заняття 21	Resistance / Опір [1, с. 76-77], 10.2	–	–	2	–	2,5

	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 22 [1, с. 78-79]	–	–	–	2	1
	Практичне заняття 22	Results / Результати [1, с. 78-79]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 23 [1, с. 84-85]	–	–	–	2	3
14	Практичне заняття 23	Car tests / Тестування авто [1, с. 80-83]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 24 [3] Підготовка презентації.	–	–	–	7	1
	Практичне заняття 24	Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексигоном [3]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота	Актуалізація вивченого матеріалу ЗМ2.	–	–	–	2	1
15, 16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.	–	–	–	2	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 –60 год.			–	–	24	36	50
Диференційований залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					48	72	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

словотвір – суфікси *-er, -or*;
 конструкції *for+verb –ing, to+verb, act as +noun*;
 словотвір (іменник → прикметник) ;
Defining relative clause;
 конструкція *modal verb + Infinitive passive*;
 конструкція *must/should + Infinitive/ Infinitive passive*;
 актуалізація будови питань з питальним словом;
Past simple passive;
 сполучники підрядності *when* та *as*;
 словотвір – суфікси *-ion, -or*.

Лексичний мінімум:

Uses / Процес користування
Appearance / Зовнішній вигляд

Definitions / Визначення
Safety / Безпека
Emergency / Надзвичайна ситуація
Directions / Напрями
Equipment function / Призначення обладнання
Technical support / Служба технічної підтримки
Reporting to clients / Звітування клієнтам
Dealing with complaints / Опрацювання скарг

Продуктивні навички:

Ситуативне мовлення щодо представлення винаходу.
Укладання усних та письмових інструкцій.
Спонтанне мовлення щодо попередження надзвичайних ситуацій і рятувальних заходів.
Укладання усних та письмових повідомлень щодо вигляду та функціонування системи або приладу.
Написання різних типів повідомлень (оголошення, /звіт / інформаційний лист).
Презентація за професійно-орієнтованими темами.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ,
ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

Граматичний мінімум:

засоби висловлення припущення та пропозиції;
Past simple passive;
Present perfect simple;
словосполучення noun+noun;
Defining relative clause;
Indirect questions;
засоби висловлення мети;
словотвір – суфікс *-en*
Reduced relative clause; актуалізація будови питальних речень, актуалізація видо-
часових форм дієслова.

Лексичний мінімум:

Wave power. Engines / Енергія хвилі. Двигуни
Cooling and heating / Нагрівання та охолодження
Inspector's report / Звіт інспектора

Sports data / Спортивні показники
Sensors / Сенсори
Positioning / Позиціонування
Properties / Властивості
Resistance / Опір
Results / Результати
Car tests / Тестування авто

Продуктивні навички:

Укладання усних та письмових повідомлень щодо різних систем виробництва та зберігання енергії.

Представлення процесу та результатів контролю / тестування матеріалу або приладу (усно або письмово) .

Висловлення щодо характеристик екологічних матеріалів, систем, обладнання, видів транспорту.

Укладання повідомлення щодо переваг та недоліків використання робототехніки у побуті та у промисловості.

Презентація за професійно-орієнтованими темами.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

- 1 Bonamy D. Technical English 2: Course Book. Essex: Pearson Longman Limited, 2008. 128 p.
- 2 Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
- 3 Engineering as a profession [*e-ресурс*]. URL: <https://www.coe.org.mt/the-engineering-profession/> (дата звернення 28.08.2023)
- 4 Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. Освіта.ua: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

- 1 Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
- 2 English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
- 3 Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

- 1 Навчання. Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2023)
 - 2 Освітній портал ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1480> (дата звернення 28.08.2023)
 - 3 Наукова бібліотека ТДАТУ. Інтернет-сайт ТДАТУ: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)
- Електронні ресурси Інтернет.