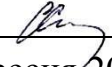


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

Завідувач кафедри «Іноземні мови»
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
4 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності «Галузеве машинобудування»
за ОПП «Галузеве машинобудування»,
(на основі повної загальної середньої освіти
та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Галузеве машинобудування» за ОПП «Галузеве машинобудування» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»), механіко-технологічний факультет. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП «Галузеве машинобудування» (на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»).

Протокол № 1 від “01” вересня 2023 року

Голова доц.  Олена ДЕРЕЗА

“ 01 ” вересня 2023 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання (денна або заочна) | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань: <u>13 «Механічна інженерія»</u> (шифр і назва) | за вибором здобувача (обов'язкова або за вибором здобувача) | |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність: <u>133 «Галузеве машинобудування»</u> (шифр і назва) | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | | 4-й 2С | 7-й 3-й |
| Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год. | Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u> | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | – |
| | | Лабораторні заняття | – |
| | | Практичні заняття | 40 год. |
| | | Семінарські заняття | – |
| | | Самостійна робота | 80 год. |
| | | Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік) | |

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

У результаті навчання іноземної мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* (включно з термінологією) для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних цілей у академічній та професійній сфері; мовленнєві кліше та коннектори для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації у академічному або професійному середовищі;

вміти:

ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог;

висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів;

презентувати чіткий деталізований опис широкого кола предметів, що стосуються їх галузі та кола інтересів;

висловлювати та розвивати ідеї через додаткові пояснення і значимі приклади;

розуміти комплексні ідеї текстів як конкретної так і абстрактної тематики, включаючи технічні дискусії у галузі власної спеціалізації;

опрацьовувати статті поза колом власної галузі, використовуючи термінологічні словники;

писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

використовувати можливості різноманітних англomовних ресурсів;

бути ознайомленим: з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – В2 (рівень незалежного користувача).

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **Змістовий модуль 1 ‘Personal space’ /-«Особистий простір»**

Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-13]

Практичне заняття 1 Family and society / Родина та суспільство [1, с. 6-7]

Вокабуляр: родина, стосунки

Граматика: Infinitive and gerund [1, с. 114-115]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 12 [1, с. 6-7]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 6, 8, 9, 11 [1, с. 6-7]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 114-115].

Практичне заняття 2 Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті [1, с. 8-9]

Вокабуляр: дружні стосунки, характер, емоційний стан; collocations with *get*.

Граматика: Infinitive and gerund [1, с. 114-115; 2, с. 112-115]

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3, 4 [1, с. 8-9]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 5, 8 [1, с. 8-9]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 8-9].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-5 [1, с. 115].

Практичне заняття 3 Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство [1, с. 10]

Вокабуляр: шлюб, батьківство

Граматика: Infinitive and gerund – Ех. 1 [1, с. 10; 2, с. 116-117]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 10].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 6 [1, с. 116].

Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 14-21]

Практичне заняття 4 Social issues / Соціальні питання [1, с. 14-15]

Вокабуляр: соціальні явища та події; політика та суспільство.

Граматика: Past tenses review [1, с. 116-117; 2, с. 22-25].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 14], обговорення суспільних проблем – Ех. 7, 10 [1, с. 15].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9 [1, с. 14-15]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 116-117].

Практичне заняття 5 Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18]

Вокабуляр: економічні проблеми, індустрія одягу; collocations with take.

Граматика: конструкції з used to та would [1, с. 117; 2, с. 50-51], Ех. 1 [1, с. 18].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 3 [1, с. 16-17]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 18].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 16]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 5, 6, 7 [1, с. 17].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 117].

Практичне заняття 6 Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23].

Вокабуляр: соціальні мережі, соціальні експерименти.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 22].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 23].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 5 [1, с. 23].

Unit 3 Home / Домівка [1, с. 24-31]

Практичне заняття 7 Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]

Вокабуляр: проживання у місті та у сільській місцевості; орендування помешкання.

Граматика: Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 36-41].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 24], обговорення типів помешкання – Ех. 11, 12 [1, с. 25].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 6, 7, 8, 10 [1, с. 24-25].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 118].

Практичне заняття 8 Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-27]

Вокабуляр: інтер'єр та екстер'єр помешкань; зміна помешкання.

Граматика: Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 42-45].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 4 [1, с. 26-27]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1; обговорення вподобань щодо житла – Ех. 5, 6 [1, с. 27].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 7 [1, с. 26-27].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 118-119].

Практичне заняття 9 Intelligent homes / Розумні будинки [1, с. 28]

Вокабуляр: еволюція в архітектурі; сучасні технології у сфері нерухомості.

Граматика: Perfect tenses – Ех. 1 [1, с. 28; 2, с. 46-49]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 28].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання – Ех. 5 [1, с. 119].

Практичне заняття 10 Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3].

Контроль І завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

Змістовий модуль 2 'Everyday activities' / «Повсякденні справи»

Unit 4 Education / Освіта [1, с. 32-33]

Практичне заняття 11 Secondary education / Середня освіта [1, с. 32-33]

Вокабуляр: типи закладів середньої освіти; позакласна активність.

Граматика: конструкції з would rather, would prefer, had better [1, с. 119-120; 2, с. 128-129].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 32], обговорення аспектів та проблем освіти – Ех. 4, 7, 11, 13, 14 [1, с. 32-33].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12 [1, с. 32-33].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 120].

Практичне заняття 12 Higher education/ Вища освіта [1, с. 34-36]

Вокабуляр: форми освіти, аспекти навчального процесу.

Граматика: конструкції з would rather, would prefer, had better [1, с. 119-120; 2, с. 130-131].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 34-35]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 36].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 34]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 5 [1, с. 35].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].

**Практичне заняття 13 Experimental educational technology /
Експериментальні освітні технології [1, с. 40-41].**

Вокабуляр: реалії освіти та експерименти у освітніх технологіях.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 40].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 41].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3 [1, с. 40];
тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 5 [1, с. 41].

Unit 5 Work / Робота [1, с. 42-49]

Практичне заняття 14 Job market / Ринок праці [1, с. 42-43]

Вокабуляр: умови праці; кваліфікація; пошук робочого місця.

Грамматика: The causative [1, с. 120-121; 2, с. 92-93].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 42], обговорення аспектів та проблем працевлаштування – Ех. 4, 7, 10, 12 [1, с. 43].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11 [1, с. 42-43]

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 121].

Практичне заняття 15 Career / Кар'єра [1, с. 44-46]

Вокабуляр: співбесіда працевлаштування; побудова кар'єри; phrasal verbs and collocations with *draw*.

Грамматика: The causative [1, с. 120-121, с. 92-93].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 44-45]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 46].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 7 [1, с. 44-45]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 6 [1, с. 44-45], Ех. 1 [1, с. 46].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 121].

Unit 6 Money / Гроші [1, с. 50-57]

Практичне заняття 16 Banking / Банківські операції [1, с. 50-51]

Вокабуляр: купівля та продаж; банківські послуги та операції.

Грамматика: Inversion [1, с. 122].

Говоріння: обговорення особистої фінансової сфери – Ех. 5, 7, 9, 11 [1, с. 50-51].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 4, 6, 8, 10 [1, с. 50-51].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 122].

Практичне заняття 17 Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама [1, с. 52-53]

Вокабуляр: маркетингові стратегії та тенденції.

Грамматика: Inversion [1, с. 122].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 52].
Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 52], обговорення сучасних засобів рекламування – Ех. 4 [1, с. 53].
Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 5, 6, 7 [1, с. 53].

Практичне заняття 18 Shopping / Шопінг [1, с. 54].

Вокабуляр: шопінг, реклама.

ГраMATика: Inversion [1, с. 122].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 54].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1 [1, с. 54].

Практичне заняття 19 Jobs and positions / Роботи та посади [1, с. 58-59].

Вокабуляр: підприємництво; посади та коло обов'язків; вимоги до претендента на посаду.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 58].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 7 [1, с. 59].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 4, 5 [1, с. 58]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 6 [1, с. 59].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 7 [1, с. 58-59].

Практичне заняття 20 Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | |
|--|---------------------|--|-----------|-----|------------|-----|-------|
| | | | годин | | | | балів |
| | | | лек | лаб | сем. (пр.) | СРС | |
| Змістовий модуль 1 'Personal space' /-«Особистий простір» | | | | | | | |
| 1 | Практичне заняття 1 | Family and society / Родина та суспільство [1, с. 6-7] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 1 | Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 8-9], Ех. 1-3 [1, с. 114-115]. | - | - | - | 2 | - |
| | Практичне заняття 2 | Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті [1, с. 8-9] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 2 | Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 10], Ех. 4-5 [1, с. 115]. | - | - | - | 4 | - |
| 2 | Практичне заняття 3 | Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство [1, с. 10] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 3 | Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 14-15], Ех. 6 [1, с. 116]. | - | - | - | 4 | - |
| | Практичне заняття 4 | Social issues / Соціальні питання [1, с. 14-15] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 4 | Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 16-17]; Ех. 1-2 [1, с. 116-117]. | - | - | - | 4 | - |
| 3 | Практичне заняття 5 | Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 5 | Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 22-23]; Ех. 1, 2, 6 [1, с. 22-23]. | - | - | - | 4 | - |
| | Практичне заняття 6 | Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23]. | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 6 | Підготовка до практичного заняття 7 [1, с. 24-25] | - | - | - | 4 | 2 |
| 4 | Практичне заняття 7 | Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 7 | Підготовка до практичного заняття 8: [1, с. 26-27]; Ех. 1-2 [1, с. 118]. | - | - | - | 4 | - |
| | Практичне заняття 8 | Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-27] | - | - | 2 | - | 3 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | Самостійна робота 8 | Підготовка до практичного заняття 9 [1, с. 28]; Ех. 3-4 [1, с. 118-119] | - | - | - | 4 | - |
| 5 | Практичне заняття 9 | Intelligent homes / Розумні будинки [1, с. 28] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 9 | Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3]. | - | - | - | 4 | 4 |
| | Практичне заняття 10 | Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]. | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 10 | Підготовка до ПМК 1 | - | - | - | 4 | 4 |
| 6,7 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 1 | - | - | - | 2 | - |
| | ПМК 1 | Підсумковий контроль 1 | - | - | - | - | 10 |
| Разом за змістовий модуль 1 – 60 год. | | | - | - | 20 | 40 | 50 |
| Змістовий модуль 2. 'Everyday activities' / «Повсякденні справи» | | | | | | | |
| 8 | Практичне заняття 11 | Secondary education / Середня освіта [1, с. 32-33] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 11 | Підготовка до практичного заняття 12: [1, с. 34-36]; Ех. 1-3 [1, с. 120]. | - | - | - | 2 | - |
| | Практичне заняття 12 | Higher education/ Вища освіта [1, с. 34-36] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 12 | Підготовка до практичного заняття 13: [1, с. 40-41]; Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41]. | - | - | - | 4 | - |
| 9 | Практичне заняття 13 | Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології [1, с. 40-41]. | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 13 | Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 42-43], Ех. 5 [1, с. 41]. | - | - | - | 4 | 2 |
| | Практичне заняття 14 | Job market / Ринок праці [1, с. 42-43] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 14 | Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 44-46]; Ех. 1-2 [1, с. 121] | - | - | - | 4 | - |
| 10 | Практичне заняття 15 | Career / Кар'єра [1, с. 44-46] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 15 | Підготовка до практичного заняття 16: [1, с. 50-51]; Ех. 3-4 [1, с. 121]. | - | - | - | 4 | - |
| | Практичне | Banking / Банківські операції [1, | - | - | 2 | - | 3 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|-----------|-----------|------------|
| | заняття 16 | с. 50-51] | | | | | |
| | Самостійна робота 16 | Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 52-54]; Ех. 1-3 [1, с. 122]. | - | - | - | 4 | 2 |
| 11 | Практичне заняття 17 | Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 17 | Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 58-59]; Ех. 1, 2, 7 [1, с. 58-59]. | - | - | - | 4 | - |
| | Практичне заняття 18 | Shopping / Шопінг [1, с. 54] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 18 | Підготовка до практичного заняття 19: Ех. 6 [1, с. 59]. | - | - | - | 4 | - |
| 12 | Практичне заняття 19 | Jobs and positions / Роботи та посади [1, с. 58-59]. | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 19 | Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання [3]. | - | - | - | 4 | 4 |
| | Практичне заняття 20 | Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3] | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота 20 | Підготовка до ПМК 2 | - | - | - | 4 | 2 |
| 13, 14 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК2 | - | - | - | 2 | - |
| | ПМК 2 | Підсумковий контроль 2 | - | - | - | - | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 –60 год. | | | - | - | 20 | 40 | 50 |
| Диференційований залік | | | | | | | - |
| Разом з навчальної дисципліни – 120 год. | | | - | - | 40 | 80 | 100 |

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Infinitive

Gerund

Past tenses

Конструкції з *used to* та *would*

Perfect tenses

Лексичний мінімум:

Family and society / Родина та суспільство

Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті

Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство
Social issues / Соціальні питання
Society and economy/ Суспільство та економіка
Changes and results/ Зміни та наслідки
Social interacting / Соціальна взаємодія
Accommodation / Місце проживання
Alternative places to live / Альтернативні помешкання
Intelligent homes / Розумні будинки

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв'язного тексту на слух
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

Граматичний мінімум:

Конструкції з *would rather, would prefer, had better*
The causative
Inversion

Лексичний мінімум:

Secondary education / Середня освіта
Higher education/ Вища освіта
Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології
Job market / Ринок праці
Career / Кар'єра
Banking / Банківські операції
Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама
Jobs and positions / Роботи та посади

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.

3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2023)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=625> (дата звернення 28.08.2023)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Електронні ресурси Інтернет.