


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за фаховим спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 181 «Харчові технології»

за ОПП Харчові технології

(на основі ОКР Молодший спеціаліст)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за фаховим спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПІ Харчові технології (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробники: Зайцева Н.В. старший-викладач,
Нікіренкова А.Ю, викладач-стажист

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПІ Харчові технології (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання (денна або заочна) | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань: 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва) | Обов'язкова (обов'язкова або за вибором студента) | |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність: 181 «Харчові технології» (шифр і назва) | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | | 2С | 3 |
| Тижневe навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 7,1 год. | Ступінь вищої освіти «Бакалавр» | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | – |
| | | Лабораторні заняття | – |
| | | Практичні заняття | 20 год. |
| | | Семінарські заняття | – |
| | | Самостійна робота | 100 год. |
| | | Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік) | |

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), (англійська)» у професійній підготовці здобувачів вищої освіти спрямована на забезпечення предметного, процесуального та емоційно-ціннісного компонентів і створюється на засадах оволодіння іноземною мовою у контексті міжкультурної парадигми. Вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), (англійська)» передбачає формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у професійному та науковому середовищах. Означена дисципліна є невід'ємною частиною професійної підготовки сучасного фахівця та акцентує увагу на важливості знання іноземної мови за професійним спрямуванням для дослідницької роботи.

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти вмінь та розвиток навичок, які забезпечують досягнення рівня іншомовної компетентності (рівень B1), вдосконалення чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, аудіювання та письма, а також комплексна реалізація практичної, освітньої, виховної, соціальної, розвиваючої та соціокультурної цілей. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Завдання курсу полягає в удосконаленні й подальшому розвитку знань, і навичок з іноземної мови, набутих в обсязі вузівської програми, та їх активізація для ведення професійної діяльності, а також формування практичних мовленнєвих вмінь спілкування іноземною мовою на професійні теми та роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами науково-технічної інформації, аудіо та відео записами, електронними ресурсами.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності:

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання:

PH 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; аргументовано вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування у спонтанній ситуації; навички створення, керування й побудови доброзичливих відносин у команді.
- **уміння публічно виступати:** навички, необхідні для презентації інформації.
- **керування часом:** уміння вчасно виконувати поставлені завдання.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати свою роботу.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до думки оточуючих, дружнє ставлення до інших.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль

1. «Освіта та робота інженерів-технологів / *Food technologists' education and work*»

Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки студентів [1, с. 6-15, 174-175]

Практичне заняття 1.

Family / Родина [1, с. 6-9; 126-127, 174-175]

Вступна бесіда щодо особливостей дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» у III семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Опрацювання вокабуляру на тему: родинні зв'язки та сімейні святкування. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ [1, с. 6-7; 2, с. 2-5]. Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ex. 1-9 [1, с. 126-127].

Практичне заняття 2.

Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175]

Робота з текстом «Social networks»: аналіз мовних і смислових труднощів; формулювання комунікативної установки на читання тексту; контроль розуміння тексту; обговорення змісту прочитаного: Ех. 2, 3 [1, с. 8-9]. Опрацювання вокабуляру на тему: спілкування онлайн, форми спілкування, аспекти стосунків. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 6-9 [1, 128], Ех. 6-10 [1, с. 8-9], Ех. 1-4 [1, с. 129], [2, с. 252-257].

Практичне заняття 3.

Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130]

Опрацювання вокабуляру на тему: взаємостосунки, сучасні тренди спілкування, фразові дієслова. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-4 [1, с. 11], Ех. 1, 2 [1, с. 12]; Ех.1-5 [1, с. 15]; Ех. 1 [1, с. 130]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 174-175].

Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 16-25, 130-131, 175-177]

Практичне заняття 4.

Personality and Society/ Особистість і суспільство [1, с. 16-25; 130-131].

Опрацювання вокабуляру на тему: риси характеру, особливості зовнішності людей, темперамент, настрій, емоції, соціальна поведінка. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту, його провідної ідеї та смислових зв'язків. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 3, 4 [1, с. 18], Ех. 6-10 [1, с. 19], Ех. 1-2 [1, с. 130]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «**Family and relationships**» [1, с. 175-177].

Практичне заняття 5.

Харчова промисловість / Food industry. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, за темами, які входять до ПМК1.

Змістовий модуль 2. «Home and education» / «Домівка та освіта»

Unit 3 Home / Житло [1, с. 26-35, 133-136, 177-180]

Практичне заняття 6.

Describing a home / Опис будинку [1, с. 26-27, 132-134, 177-180]

Опрацювання вокабуляру на тему: помешкання, інтер'єр, сусідство, розміщення предметів. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 2, 4-6, 8, 9 [1, с. 26-37]; Ех. 1-6 [1, с. 133-134], [2, 22-23], [2, 24-25], [2, 44-45]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 177-180].

Практичне заняття 7.

Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136].

Читання текстів з метою отримання певної інформації. Опрацювання вокабуляру на тему: сусідство, орендування помешкання, безпечні та небезпечні місця для проживання. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-9 [1, с. 28-29]; Ех. 1-5 [1, с. 31], Ех. 1, 2 [1, с. 32], Ех. 1-3 [1, с. 134], Ех. 1-7 [1, с. 135-136]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «*Home*» [1, с. 177-180].

Unit 4 Education / Освіта у ВНЗ [1, с. 36-45, 137-138, 179-180]

Практичне заняття 8.

Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180]

Опрацювання вокабуляру на тему: шкільне життя, освіта, навчальні предмети, самостійне навчання, освіта у навчальному закладі та вдома, індивідуальний графік навчання. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 2-12 [1, с. 36-37], Ех. 1-2 [1, с. 137], Ех. 1-3 [1, с. 138], Ех. 1-8 [1, с. 39], Ех. 4-5 [1, 40-41], Ех. 2 [1, с. 42], Ех. 3 [1, с. 43], Ех. 1-5 [1, с. 45]. Робота з текстом на тему «Дистанційне навчання», вправи з множинним вибором.

Практичне заняття 9.

Presentations. Revision. / Презентації. Узагальнення. [1, с. 6-55]

Презентації та міні-презентації студентів за темами семестру («*Family and relationships*», «*People and society*», «*Home*», «*School*»), аналіз представлених доповідей, використання єдиного стилю оформлення, графічного, звукового та анімаційного змісту презентації, відповідність шаблону до представленої теми, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

Практичне заняття 10.

Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання позааудиторного читання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника з новими лексичними одиницями. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування власних усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК2

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання для самостійної роботи | Кількість | | | | |
|---|---------------------|--|-----------|------|------------|-----|-------|
| | | | годин | | | | балів |
| | | | лк | лаб. | сем. (пр.) | СРС | |
| Змістовий модуль 1. «Освіта та робота інженерів-технологів / Food technologists' education and work» | | | | | | | |
| 1 | Практичне заняття 1 | Family / Родина [1, с. 6-9; 126-127, 174-175] | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 1 | Підготовка до практичного заняття 2. Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175] | – | – | – | 8 | 1 |
| 2 | Практичне заняття 2 | Social networks / Соціальні мережі [1, с. 8-9; 128-129, 174-175] | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 2 | Підготовка до практичного заняття 3. Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130] | – | – | – | 8 | 1 |
| 3 | Практичне заняття 3 | Spending time together / Проведення часу разом [1, с. 11, 12, 15; 130] | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 3 | Підготовка до практичного заняття 4. Personality and Society / Особистість і суспільство [1, с. 16-17; 130]. | – | – | – | 8 | 1 |
| 4 | Практичне заняття 4 | Personality and Society/ Особистість і суспільство [1, с. 16-25; 130-131]. | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 4 | Підготовка до практичного заняття 5. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3]. | – | – | – | 8 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 5 | Практичне заняття 5 | Практичне заняття 5. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3]. | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 5 | Актуалізація вивченого матеріалу | – | – | – | 8 | 6 |
| 6-7 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 1. | – | – | – | 10 | – |
| | ПМК 1 | Підсумковий контроль 1 | – | – | – | – | 10 |
| Разом за змістовий модуль 1 - 60 | | | – | – | 10 | 50 | 50 |
| Змістовий модуль 2. «Home and education» / «Домівка та освіта» | | | | | | | |
| 8 | Практичне заняття 6 | Describing a home / Опис будинку [1, с. 26-27, 132-134, 177-180] | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 7 | Підготовка до практичного заняття 8. Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136]. | – | – | – | 7 | 2 |
| 9 | Практичне заняття 7 | Safe accommodations / Безпечні помешкання [1, с. 28-35; 133-136]. | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 8 | Підготовка до практичного заняття 9. Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180] | – | – | – | 7 | 2 |
| 10 | Практичне заняття 8 | Distance learning Дистанційне навчання [1, с. 36-37, 137-138, 179-180] | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 9 | Підготовка до практичного заняття 9. Presentations. Revision. / Презентації. Узагальнення. [1, с. 6-55] | – | – | – | 10 | 2 |
| 11 | Практичне заняття 9 | Практичне заняття 10. Distance learning / Дистанційне навчання [1, с. 38-45; 179-180]. | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 10 | Підготовка до практичного 11. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55] | – | – | – | 10 | 2 |
| 12 | Практичне заняття 10 | Практичне заняття 11. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55] | – | – | 2 | – | 6 |
| | Самостійна робота 10 | Актуалізація вивченого матеріалу | – | – | – | 6 | 2 |
| 13-14 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 2. | – | – | – | 10 | – |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|-----------|------------|------------|
| ПМК 2 | Підсумковий контроль 2 | – | – | – | – | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 - 60 | | – | – | 10 | 50 | 50 |
| Диференційований залік | | – | – | – | – | – |
| Разом з дисципліни - 120 | | – | – | 20 | 100 | 100 |

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Форми дієслова «to be»

Present Simple, Future Simple, Past Simple

-ing form vs Infinitive

Verb + preposition

Лексичний мінімум:

Family / Родина

Social networks / Соціальні мережі

Spending time together / Проведення часу разом

Personality and Society/ Особистість і суспільство

Продуктивні навички:

Надання інформації про себе / родину / сімейні традиції / зовнішній вид / особливі риси характеру особистості / спілкування у соціальних мережах / проведення вільного часу разом

Спонтанне та ситуативне мовлення щодо власного емоційного стану, настрою
Представлення фото, аргументоване висловлювання власних думок, оперування лексичним та граматичним мінімумом вивченим за темами ПМК 1 («Family and relationships», «People and society»).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Linking words

There / it у ролі підмета

Present perfect simple

Present perfect continuous

Past Simple

Countable and uncountable nouns

Лексичний мінімум:

Describing a home / Опис будинку

Safe accommodations / Безпечні помешкання

Education / Освіта

Distance learning / Дистанційне навчання

Продуктивні навички:

Надання інформації про типи помешкань, освітні установи, шкільне життя
Аргументоване мовлення щодо переваг та недоліків сучасного навчання у
закладах освіти та вдома

Презентація за темами змістового модулю 2 («Home», «School»).

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 329 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 05.08.2022)

Допоміжна

4. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 260 p.
5. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
6. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
7. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.

7 Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/novyny/> (дата звернення 05.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 13.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 05.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.