

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за фаховим спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 181 «Харчові технології»

за ОПІ Харчові технології

(на основі ОКР Молодший спеціаліст)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за фаховим спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробники: Зайцева Н.В. старший-викладач,
Нікіренкова А.Ю, викладач-стажист

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>18 «Виробництво та технології»</u> (шифр і назва)	Обов’язкова (обов’язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>181«Харчові технології»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2С	4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 7,14 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	20 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	100 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), (англійська)» у професійній підготовці здобувачів вищої освіти спрямована на забезпечення предметного, процесуального та емоційно-ціннісного компонентів і створюється на засадах оволодіння іноземною мовою у контексті міжкультурної парадигми. Вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), (англійська)» передбачає формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у професійному та науковому середовищах. Означена дисципліна є невід'ємною частиною професійної підготовки сучасного фахівця та акцентує увагу на важливості знання іноземної мови за професійним спрямуванням для дослідницької роботи.

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти вмінь та розвиток навичок, які забезпечують досягнення рівня іншомовної компетентності (рівень B1), вдосконалення чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, аудіювання та письма, а також комплексна реалізація практичної, освітньої, виховної, соціальної, розвиваючої та соціокультурної цілей. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Завдання курсу полягає в удосконаленні й подальшому розвитку знань, і навичок з іноземної мови, набутих в обсязі вузівської програми, та їх активізація для ведення професійної діяльності, а також формування практичних мовленнєвих вмінь спілкування іноземною мовою на професійні теми та роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами науково-технічної інформації, аудіо та відео записами, електронними ресурсами.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності:

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання:

РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; аргументовано вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування у спонтанній ситуації; навички створення, керування й побудови доброзичливих відносин у команді.
- **уміння публічно виступати:** навички, необхідні для презентації інформації.
- **керування часом:** уміння вчасно виконувати поставлені завдання.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати свою роботу.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до думки оточуючих, дружнє ставлення до інших.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль

1. «*Food technologists' learning and work / Навчання та робота інженерів-технологів*»

Unit 5. Food technologists' work / Робота інженерів-технологів [1, с. 46-55, 138-141, 181-182]

Практичне заняття 1. Work and employment / Робота та зайнятість [1, с. 46-47; 139-140, 180-182]

Опрацювання вокабуляру на тему: види професійної діяльності, зайнятість, назви професій. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ Ex. 1-10 [1, с. 46-47].

Практичне заняття 2. Changes / Зміни [1, с. 48-51; 138-141, 181-182]

Робота з текстом «Ready for a change?»: аналіз мовних і смислових труднощів; формулювання комунікативної установки на читання тексту; контроль розуміння тексту; обговорення змісту прочитаного, виділення основної ідеї тексту: Ex. 3 [1, с. 48]. Опрацювання вокабуляру на тему: вибір роботи, типи професій, повна/часткова зайнятість. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ex. 4-8 [1, с. 49], Ex. 1-3 [1, с. 51], Ex. 1-4 [1, с. 138-139]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 180-182].

Практичне заняття 3. Work environment / Робоча атмосфера [1, с. 52-55, 138-141, 180-182] Опрацювання вокабуляру на тему: умови праці, заробітна плата, робота з людьми. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-2 [1, с. 52], Ех. 1-5 [1, с. 53]; Ех. 1-3 [1, с. 54]; Ех. 1-4 [1, с. 55], Ех. 5-8 [1, с. 140], Ех. 1-4 [1, с. 141]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «**Work / Робота**» [1, с. 180-182].

Практичне заняття 4. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3]. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання позааудиторного читання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу та рівнем складності, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК1.

Практичне заняття 5. Харчова промисловість / Food industry.

Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення.

Презентації та міні-презентації студентів, аналіз представлених доповідей, використання єдиного стилю оформлення, відповідність стилю оформлення презентації (графічного, звукового, анімаційного) змісту презентації, відповідність шаблону до представленої теми, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

Змістовий модуль 2.

2. «Сімейний бюджет / Family finance»

Unit 6. Money / Гроші [1, с. 56-65, 142-143, 182-184]

Практичне заняття 6. Finances and payments/Фінанси та платіж [1, с. 56-57, 142-144, 182-184]

Опрацювання вокабуляру на тему: гроші, зберігання коштів, податки, накопичення, товари, послуги, сплата послуг. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-7, 8, 9 [1, с. 56-57], Ех. 1-2 [1, с. 142].

Практичне заняття 7. Trade / Торгівля [1, с. 58-61, 142-143, 182-184]

Виконання вправ на засвоєння та розуміння матеріалу представленого у тексті «Tricks of the trade» Ех. 3 [1, с. 58-59], робота з новою лексикою у тексті. Опрацювання вокабуляру на тему: онлайн покупки, магазини, ціни. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 5-8 [1, с. 59]; Ех. 1-3 [1, с. 61]. Підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики за темою «**Money / Гроші**» [1, с. 182-184].

Практичне заняття 8. Online shopping / Покупки онлайн [1, с. 58-65, 142-143, 182-184]

Виконання вправ на засвоєння та розуміння матеріалу представленого у тексті «Online shopping» Ех. 2 [1, с. 62], робота з новою лексикою у тексті. Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ: Ех. 1-2 [1, с. 62], Ех. 2 -5 [1, с. 63], Ех. 1-5 [1, с. 65], Ех. 1-6 [1, с.142-143]. Письмова самостійна робота на знання лексики за темою «**Money / Гроші**» [1, с. 182-184].

Практичне заняття 9. Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК2

Практичне заняття 10. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]

Презентації та міні-презентації студентів за темами семестру («**Work / Робота**», «**Money / Гроші**»), аналіз представлених доповідей, використання єдиного стилю оформлення, відповідність стилю оформлення презентації (графічного, звукового, анімаційного) змісту презентації, відповідність шаблону до представленої теми, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Food technologists' learning and work»							
1	Практичне заняття 1	Finances and payments / Фінанси та платіж [1, с. 56-57, 142-144, 182-184]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2. Changes / Зміни [1, с. 48-51; 138-141, 181-182]	–	–	–	8	1
2	Практичне заняття 2	Changes / Зміни [1, с. 48-51; 138-141, 181-182]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3. Work environment / Робоча атмосфера [1, с. 52-55, 138-141, 180-182]	–	–	–	8	1
3	Практичне заняття 3	Work environment / Робоча атмосфера [1, с. 52-55, 138-141, 180-182]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].	–	–	–	8	1

4	Практичне заняття 4	Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення.	–	–	–	8	1
5	Практичне заняття 5	Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення.	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 5	Актуалізація вивченого матеріалу	–	–	–	8	6
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1.	–	–	–	10	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 - 60			–	–	10	50	50
Змістовий модуль 2. «Сімейний бюджет / Family finance»							
8	Практичне заняття 6	Finances and payments/Фінанси та платіж [1, с. 56-57, 142-144, 182-184]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7. Trade / Торгівля [1, с. 58-61, 142-143, 182-184]	–	–	–	8	1
9	Практичне заняття 7	Trade / Торгівля [1, с. 58-61, 142-143, 182-184]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8. Online shopping / Покупки онлайн [1, с. 58-65, 142-143, 182-184]	–	–	–	8	1
10	Практичне заняття 8	Online shopping / Покупки онлайн [1, с. 58-65, 142-143, 182-184]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 8	Підтовка до практичного заняття 9.Опрацювання 2 завдання для позаауд. читання [3].	–	–	–	8	1
11	Навчальна практика						
12	Практичне заняття 9	Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання [3].	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 10. Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	–	8	1

13	Практичне заняття 10	Presentations. Revision. / Презентація самостійних творчих робіт. Узагальнення. [1, с. 6-55]	–	–	2	–	6
	Самостійна робота 10	Актуалізація вивченого матеріалу	–	–	–	8	6
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.	–	–	–	10	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2.	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 - 60			–	–	10	50	50
Диференційований залік			–	–	–	–	–
Разом з дисципліни - 120			–	–	20	100	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Perfect tenses

Present perfect simple

Present perfect continuous

Past Simple

Linking words

Лексичний мінімум:

Work / Робота

Changes / Зміни

Work environment / Робоча атмосфера

Продуктивні навички:

Мовлення (ситуативне та спонтанне) на конкретну та загальну тематику

Участь у дискусії

Деталізований опис та обговорення фото або графічного зображення

Розуміння автентичного зв'язного тексту на слух

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Linking words: time, sequence and addition

Пасивний стан

Perfect tenses

Лексичний мінімум:

Finances and payments / Фінанси та платіж

Trade / Торгівля

Online shopping / Онлайн купівля

Продуктивні навички:

Надання інформації про банківські операції, розподіл сімейного бюджету, грошовий обіг, рекламні компанії, маркетинг, професії, кар'єру, посади.

Презентація за темами змістового модулю 2.

Швидке виконання типових вправ у форматі ЄВІ з іноземної мови. Основна увага приділена таким додатковим навичкам як: попередні припущення, швидке читання для розуміння суті, швидке читання для отримання спеціальної інформації, детальне читання тексту.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 329 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 05.08.2022)

Допоміжна

4. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 260 p.
5. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
6. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
7. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.

7 Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/novynu/> (дата звернення 05.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 13.08.2021)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 05.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.