

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
за ОПП Геодезія та землеустрій
(на основі на основі ОКР Молодший спеціаліст)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», за ОПП Геодезія та землеустрій (на основі ОКР Молодший спеціаліст). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 15 с.

Розробник ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі на основі ОКР Молодший спеціаліст)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		1С	2-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>Екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів професійного характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних і наукових завдань.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрої.

ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій.

ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки, тощо, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Результати навчання:

РН 1. Використовувати усно та письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Construction and Structural Engineering*» / «Інженерне конструювання та проектування»

Практичне заняття 1. Construction Materials / Конструкційні матеріали

Будівельні матеріали. Дозвіл на будівництво. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 28-29].

Вживання Perfect Tenses [3, с.46-49, 51].

Практичне заняття 2. The Elements of Structure / Елементи структури

Елементи конструкцій. Конструкція будівель. Переклад фахового тексту. Складання діалогу за темою заняття [1, с. 30-31].

Складання опису конструкцій [1, с. 31].

Огляд both / either / neither & each / every. Огляд another / other. [3, с. 52,55, 138-141].

Практичне заняття 3. Structural Engineering / Інженерне проектування

Різновиди інженерних знань, їх використання у землеустрої та кадастровій справі. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу [1, с. 32-33].

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 32]

Аудіювання: прослуховування діалогу між землевпорядником та власником ділянки. Складання власного діалогу за зразком. [1, с. 33]

Повторення – Вставні слова [3 с. 56-59, 61]

Практичне заняття 4. Accounting / Розрахунки матеріалів

Споживання. Розрахунок витрат. Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 4-5].

Вживання Passive voice. [3, с. 62,65, 142-144].

Практичне заняття 5. Rate Processes / Вимірювання та звітування

Вимірювання. Складання звітної документації. Оглядове читання тексту та обговорення прочитаного. Виконання вправ на розуміння прочитаного [2, с. 6-7].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 7].

Вживання умовних речень Zero Conditional, First conditional, Second Conditional [3, с. 66-69, 71].

Практичне заняття 6 Development of modern geodesy. Advanced geodetic techniques / Розвиток сучасної геодезії. Останні геодезичні технології

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [4, с. 47-65].

Практичне заняття 7. Problem Solving / Вирішення проблем

Вирішення проблем. Складання покрокових інструкцій. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [2, с. 8].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та складання власного діалогу [2, с. 9].

Вживання Possessive pronouns and adjectives [3, с. 72, 75, 144-146].

Практичне заняття 8. Statistics / Статистичні дані

Вступ до статистики. Опрацювання статистичних даних. Переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ [2, с. 10-11].

Вживання so, such, in order to, so as to [3, с. 76-79, 81].

Практичне заняття 9. Surveying / Землеустрій

Землеустрій. Основні методи та техніки. Виконання лексико-граматичних вправ.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві [2, с. 12-13].

Вживання умовних речень Third Conditional [3, с. 81, 82, 85].

Практичне заняття 10. Earthworks / Земельні роботи

Різновиди земельних робіт. Обов'язки інженера-землевпорядника. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування інтерв'ю за темою заняття.

Заповнення заявки [2, с. 14-15].

Вживання умовних речень Third Conditional [3, с. 146-148].

Практичне заняття 11. Earthworks machinery / Техніка для виконання земельних робіт

Різновиди техніки, необхідної для виконання земельних робіт. Виконання лексико-граматичних вправ. [2, с. 16-17]

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві.

Вживання Modal verbs [3, с. 86-89].

Практичне заняття 12. Review / Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

Змістовий модуль 2. «*Construction materials and projects / Конструкційні матеріали та проекти*»

Практичне заняття 13. Surface investigation / Дослідження земельних поверхонь

Різновиди ґрунту. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 18-19].

Вживання Modal verbs [3, с. 91,95].

Практичне заняття 14. Construction / Будівництво

Особливості будівництва на різноманітних ґрунтах. Переклад фахового тексту. Складання діалогу за темою заняття [2, с. 20-21].

Складання мемо [2, с. 21].

Вживання reflexive pronouns, each other, one another [3, с. 92, 148-150].

Практичне заняття 15. Wood Construction / Дерев'яні споруди

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [2, с. 22].

Аудіювання: прослуховування діалогу між землевпорядником та власником ділянки. Складання власного діалогу за зразком. [2, с. 23]

Складання проекту на земельну ділянку [2, с. 23]

Ступені порівняння прикметників [3, с.96-99].

Практичне заняття 16. Construction and materials / Конструкції та матеріали

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [4, с. 66-80].

Практичне заняття 17. Steel construction / Спорудження металевих конструкцій

Інспекція ділянок. Особливості будівництва. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу [2, с. 24-25].

Порівняльні конструкції з too, enough [3, с.101, 102, 105].

Практичне заняття 18. Concrete construction / Спорудження залізо-бетонних конструкцій

Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 26-27].

Вживання Reported speech [3, с. 150-153].

Практичне заняття 19. Construction Projects / Проектування конструкцій

Вимоги до споруджень. Дозвіл на будівництво. Оглядове читання тексту та обговорення прочитаного. Виконання вправ на розуміння прочитаного [2, с. 28-29].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 29].

Вживання Relative clauses [3, с. 106-109].

Практичне заняття 20. Review / Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			л к	ла б.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. « <i>Construction and Structural Engineering</i> » / «Інженерне конструювання та проектування»							
1	Практичне заняття 1	Construction Materials / Конструкційні матеріали [1, с. 28-29]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 1	Construction Materials / Конструкційні матеріали [3, с.46-49, 51]	–	–	–	3	0,2

	Практичне заняття 2	The Elements of Structure / Елементи структури [1, с. 30-31]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 2	The Elements of Structure / Елементи структури [3, с. 52,55, 138-141]	–	–	–	3	0,2
2	Практичне заняття 3	Structural Engineering / Інженерне проектування [1, с. 32-33]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 3	Structural Engineering / Інженерне проектування [3 с. 56-59, 61]	–	–	–	3	0,1
	Практичне заняття 4	Accounting / Розрахунки матеріалів [2, с. 4-5]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 4	Accounting / Розрахунки матеріалів [3, с. 62,65, 142-144]	–	–	–	3	0,2
3	Практичне заняття 5	Rate Processes / Вимірювання та звітування [2, с. 6-7]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 5	Rate Processes / Вимірювання та звітування [3, с. 66-69, 71]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 6	Development of modern geodesy. Advanced geodetic techniques / Розвиток сучасної геодезії. Останні геодезичні технології [4, с. 47-65]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 6	Development of modern geodesy. Advanced geodetic techniques / Розвиток сучасної геодезії. Останні геодезичні технології [4, с. 47-65]	–	–	–	3	0,2
4	Практичне заняття 7	Problem Solving / Вирішення проблем [2, с. 8-9]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 7	Problem Solving / Вирішення проблем [3, с. 72, 75, 144-146]	–	–	–	3	4
	Практичне заняття 8	Statistics / Статистичні дані [2, с. 10-11]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 8	Statistics / Статистичні дані [3, с. 76-79, 81]	–	–	–	3	0,2
5	Практичне заняття 9	Surveying / Землеустрій [2, с. 12-13]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 9	Surveying / Землеустрій [3, с. 81, 82, 85]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 10	Earthworks / Земельні роботи [2, с. 14-15]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 10	Earthworks / Земельні роботи [3, с. 146-148]	–	–	–	3	0,2
6	Практичне заняття 11	Earthworks machinery / Техніка для виконання земельних робіт [2, с. 16-17]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 11	Earthworks machinery / Техніка для виконання земельних робіт	–	–	–	3	0,2

		[3, с. 86-89]						
	Практичне заняття 12	Review / Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 12	Review / Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу	–	–	–	3	0,2	
7, 8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	4	–	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	–	–	–	–	10	
Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.			–	–	24	40	35	
Змістовний модуль 2. «Construction materials and projects / Конструкційні матеріали та проекти»								
9	Практичне заняття 13	Surface investigation / Дослідження земельних поверхонь [2, с. 18-19]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 13	Surface investigation / Дослідження земельних поверхонь [3, с. 91,95]	–	–	–	4	0,4	
	Практичне заняття 14	Construction / Будівництво [2, с. 20-21]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 14	Construction / Будівництво [3, с. 92, 148-150]	–	–	–	4	0,4	
10	Практичне заняття 15	Wood Construction / Дерев'яні споруди [2, с. 23]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 15	Wood Construction / Дерев'яні споруди [3, с.96-99]	–	–	–	4	0,3	
	Практичне заняття 16	Construction and materials / Конструкції та матеріали [4, с. 66-80]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 16	Construction and materials / Конструкції та матеріали [4, с. 66-80]	–	–	–	4	4	
11	Практичне заняття 17	Steel construction / Спорудження металевих конструкцій [2, с. 24-25]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 17	Steel construction / Спорудження металевих конструкцій [3, с.101, 102, 105]	–	–	–	4	0,3	
	Практичне заняття 18	Concrete construction / Спорудження залізо-бетонних конструкцій [2, с. 26-27]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 18	Concrete construction / Спорудження залізо-бетонних конструкцій [3, с. 150-153]	–	–	–	4	0,3	
12	Практичне заняття 19	Construction Projects / Проектування конструкцій [2, с. 28-29]	–	–	2	–	2	
	Самостійна робота 19	Construction Projects / Проектування конструкцій	–	–	–	4	0,3	

		[3, с. 106-109]					
	Практичне заняття 20	Review / Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 20	Review / Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу	–	–	–	4	0,3
13,14	Навчальна практика						
15,16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	8	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 – 56 год.			–	–	16	40	35
Екзамен							30
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				–	40	80	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Вставні слова - протиставлення

Вставні слова – причина та наслідок

There & It як підмети

Вживання фразового дієслова Give

Вживання Perfect Tenses

Огляд both / either / neither & each / every

Огляд another / other

Вживання Passive voice

Вживання умовних речень Zero Conditional, First conditional, Second Conditional

Вживання Possessive pronouns and adjectives

Вживання so, such, in order to, so as to

Вживання умовних речень Third Conditional

Вживання Modal verbs

Лексичний матеріал:

Планування транс магістралей

Постачання промислових матеріалів

Конструкційні матеріали

Елементи структури

Інженерне проектування

Розрахунки матеріалів

Вимірювання та звітування

Вирішення проблем

Статистичні дані
Землеустрій
Земельні роботи
Техніка для виконання земельних робіт

Продуктивні навички:

Заповнення анкети-пропозиції
Складання нотаток
Складання опису конструкцій
Складання власного діалогу за зразком
Складання усної доповіді
Науково-технічний переклад частин тексту.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2**

Граматичний матеріал:

Вживання Modal verbs
Вживання reflexive pronouns, each other, one another
Ступені порівняння прикметників
Порівняльні конструкції з too, enough
Вживання Reported speech
Вживання Relative clauses

Лексичний матеріал:

Дослідження земельних поверхонь
Будівництво
Дерев'яні споруди
Конструкції та матеріали
Спорудження металевих конструкцій
Спорудження залізо-бетонних конструкцій
Проектування конструкцій

Продуктивні навички:

Складання усної доповіді за темою заняття
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Планування транс магістралей
Постачання промислових матеріалів
Конструкційні матеріали

Елементи структури
Інженерне проектування
Розрахунки матеріалів
Вимірювання та звітування
Вирішення проблем
Статистичні дані
Землеустрій
Земельні роботи
Техніка для виконання земельних робіт
Дослідження земельних поверхонь
Будівництво
Дерев'яні споруди
Конструкції та матеріали
Спорудження металевих конструкцій
Спорудження залізо-бетонних конструкцій
Проектування конструкцій

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 1. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
2. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 2. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
3. Manin G. Oxford Exam Trainer. Oxford: Oxford University Press, 2018. 207 p.
4. Гринда, Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. 82 с.

Допоміжна

5. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибіник Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія = English language (for specific purposes). Geodesy : підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с.
6. Гринда, Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. 82 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=920> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.