

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
за ОПП Геодезія та землеустрій
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», за ОПП Геодезія та землеустрій (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 12 с.

Розробник ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2-й	3-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 3 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	30 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	90 год.
		Форма контролю: <u>Диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів професійного характеру.

Результати навчання (з урахуванням **soft skills**)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії

Soft skills:

- **комунікативні навички**: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно**: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом**: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Результати навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Planet Earth. Landforms» / «Планета Земля. Рельєф»

Тема 1. Earth structure / Будова планети Земля [1, с. 7-9, 13-14]

Практичне заняття 1. The planet Earth / Планета Земля

Планета земля. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. [1, с. 7-8]

Вивчаюче читання. Виконання післятекстових вправ [1, с. 8-9]

Вживання Possessive forms and adjectives [1, с. 13, 104-110]

Вживання Articles [1, с. 14, 111-114]

Тема 2. Earth Exterior / Зовнішня будова Землі [1, с. 9-12, 15-16]

Практичне заняття 2. The Earth and its layers / Земля та її сфери

Тектонічна активність. Вивчаюче читання. Виконання післятекстових вправ. Підготовка доповіді за прочитаним [1, с. 9-10]

Вживання Present Simple Tense of to be . [1, с. 15-16, 101-103]

Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 11-12].

Вживання There is / there are [1, с. 16, 115-121]

Тема 3. Lithosphere / Літосфера [1, с. 17-19]

Практичне заняття 3. Lithosphere / Літосфера

Літосфера. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Структура буклету. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання власного буклету на проблемну тему [1, с. 17-19]

Тема 4. Landforms / Форми рельєфу [1, с. 20-26; 2, с. 5-13]

Практичне заняття 4. Earth Sciences / Науки про Землю

Науки, що займаються вивченням рельєфу. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. [1, с. 20-21]

Вживання Present Simple Tense [1, с. 26, 122-123]

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [2, с. 5-13].

Практичне заняття 5. Types of Landforms / Види рельєфу

Основні види рельєфу. Вивчаюче читання. Виконання післятекстових вправ. Підготовка доповіді за прочитаним [1, с. 22-23].

Вживання Present Simple Tense [1, с. 27, 124-125].

Практичне заняття 6. Landforms of the Earth / Рельєф планети Земля

Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 24-25].

Тема 5. Work report and presentation / Звіт про науку та презентація [1, с. 28-30]

Практичне заняття 7. Work report / Звіт про роботу

Структура звіту про виконану роботу. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання власного звіту [1, с. 28-30].

Практичне заняття 8. Presentations / Презентація самостійних творчих робіт

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

Змістовий модуль 2. «Geodesy and Land Surveying» / «Геодезія та землеустрій»

Тема 6. The Earth study / Вивчення планети Земля [1, с. 31-34, 37-38]

Практичне заняття 9. Geodesy as science / Геодезія як наука

Основні завдання геодезії як науки. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті. [1, с. 31-32].

Вживання Present Continuous Tense [1, с. 37, 126-128].

Практичне заняття 10. Surveying as science / Землеустрій як наукова дисципліна

Основні завдання землеустрою. Сфера використання. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті. [1, с. 32-34].

Вживання Present Continuous Tense [1, с. 38, 129-130].

Тема 7. Professional land surveyors / Землевпорядник як професія [1, с. 35-36, 39-42; 2, с. 14-21]

Практичне заняття 11. Duties of a Surveyor in Civil Engineering Projects /
Обов'язки землевпорядника інженерних проектів

Службові обов'язки землевпорядника. Робочий день.

Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 35-36].

Практичне заняття 12. Profession of a Land surveyor / Професія
землевпорядника

Структура есе. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання есе про майбутню професію [1, с. 39-42].

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [2, с. 14-21].

Тема 8. Surveying Equipment / Геодезичне обладнання [1, с. 43-44, 49-52]

Практичне заняття 13. Types of Surveying Equipment / Види геодезичного
обладнання

Основні види геодезичного обладнання. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті. [1, с. 43-44].

Вживання Future Simple tense, be going to [1, с. 49-50, 131 - 134].

Практичне заняття 14. Theodolite and total station / Теодоліт та тахеометр

Будова та призначення теодоліту та тахеометру. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті. [1, с. 44-46].

Вживання Modal verbs [1, с. 51-52, 135-143].

Тема 9. Professional writing / Професійне листування [1, с. 47-55]

Практичне заняття 15. Writing a memo / Написання нотаток

Нівелювання. Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 47-48].

Структура меморандуму та його призначення. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання мемо співробітникам [1, с. 53-55].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лек	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Planet Earth. Landforms» / «Планета Земля. Рельєф»							
1	Практичне заняття 1	The planet Earth / Планета Земля [1, с. 7-9]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 1	The planet Earth / Планета Земля [1, с. 13-14, 104-114]	–	–	–	6	0,3
	Практичне заняття 2	The Earth and its layers / Земля та її сфери [1, с. 9-12]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 2	The Earth and its layers / Земля та її сфери [1, с. 15-16, 101-103, 115-121]	–	–	–	6	0,3
2	Практичне заняття 3	Litosphere / Літосфера [1, с. 17-18]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 3	Litosphere / Літосфера [1, с. 19]	–	–	–	6	0,3
3	Практичне заняття 4	Earth Sciences / Науки про Землю [1, с. 20-21, 26, 122-123]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 4	Earth Sciences / Науки про Землю [2, с. 5-13]	–	–	–	5	4
	Практичне заняття 5	Types of Landforms / Види рельєфу [1, с. 22-23, 27]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 5	Types of Landforms / Види рельєфу [1, с. 124-125]	–	–	–	5	0,3
4	Практичне заняття 6	Landforms of the Earth / Рельєф планети Земля [1, с. 24-25]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 6	Landforms of the Earth / Рельєф планети Земля [1, с. 24-25]	–	–	–	5	0,4
5	Практичне заняття 7	Work report / Звіт про роботу [1, с. 28-30]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 7	Work report / Звіт про роботу [1, с. 30]	–	–	–	5	0,4
	Практичне заняття 8	Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 8	Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами	–	–	–	6	4
6,7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	4	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.			–	–	16	48	50

Змістовий модуль 2. «Geodesy and Land Surveying» / «Геодезія та землеустрій»							
8	Практичне заняття 9	Geodesy as science / Геодезія як наука [1, с. 31-32, 37]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 9	Geodesy as science / Геодезія як наука [1, 126-128]	–	–	–	6	0,2
9	Практичне заняття 10	Surveying as science / Землеустрій як наукова дисципліна [1, с. 32-34, 38]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 10	Surveying as science / Землеустрій як наукова дисципліна [1, с. 38, 129-130]	–	–	–	6	0,2
	Практичне заняття 11	Duties of a Surveyor in Civil Engineering Projects / Обов'язки землепорядника інженерних проектів [1, с. 35]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 11	Duties of a Surveyor in Civil Engineering Projects / Обов'язки землепорядника інженерних проектів [1, с. 36]	–	–	–	5	0,2
10	Практичне заняття 12	Profession of a Land surveyor / Професія землепорядника [1, с. 39-42]	–	–	2	–	5
	Самостійна робота 12	Profession of a Land surveyor / Професія землепорядника [2, с. 14-21]	–	–	–	5	4
11	Практичне заняття 13	Types of Surveying Equipment / Види геодезичного обладнання [1, с. 43-44, 49-50]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 13	Types of Surveying Equipment / Види геодезичного обладнання [1, с. 131 - 134]	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 14	Theodolite and total station / Теодоліт та тахеометр [1, с. 44-46, 51-52]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 14	Theodolite and total station / Теодоліт та тахеометр [1, с., 135-143]	–	–	–	5	0,2
12	Практичне заняття 15	Writing a memo / Написання нотаток [1, с. 47-48]	–	–	2	–	5
	Самостійна робота 15	Writing a memo / Написання нотаток [1, с. 53-55]	–	–	–	6	4
13,14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	4	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовний модуль 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 – 56 год.			–	–	14	42	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				–	30	90	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Вживання Possessive forms and adjectives

Вживання Articles

Вживання Present Simple Tense of to be

Вживання There is / there are

Вживання Present Simple Tense

Лексичний матеріал:

Планета земля. Структура планети

Тектонічна активність

Структура буклету

Літосфера

Науки, що займаються вивченням рельєфу

Основні види рельєфу

Продуктивні навички:

Написання власного буклету на проблемну тему

Написання власного звіту

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Вживання Present Continuous Tense

Вживання Future Simple tense, be going to

Вживання Modal verbs

Лексичний матеріал:

Основні завдання геодезії як науки

Основні завдання землеустрою. Сфера використання.

Службові обов'язки землевпорядника. Робочий день.

Основні види геодезичного обладнання

Будова та призначення теодоліту та тахеометру.

Геологічна служба США

Нівелювання

Продуктивні навички:

Написання есе про майбутню професію

Написання мему співробітникам

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Earth Sciences and Land Management. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. – 224 с.
2. Лемещенко-Лагода В.В., Супрун О.М. English for Earth Sciences and Land Surveying. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. – 52 с.

Допоміжна

3. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання, говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 86 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. – Cambridge, Cambridge University Press, 1994. – 259 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=920> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.