

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
за ОПП Геодезія та землеустрій
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», за ОПП Геодезія та землеустрій (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 12 с.

Розробник ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2-й	4-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 10 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	20 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	100 год.
		Форма контролю: <u>Екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів професійного характеру.

Результати навчання (з урахуванням **soft skills**)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних і наукових завдань.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрої.

ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій.

ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки, тощо, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Результати навчання:

РН 1. Використовувати усно та письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «The history of cartography and land surveying» / «Історія картографії та землеустрою»

Тема 1. Cartography / Картографія [1, с. 56-63, 144-149]

Практичне заняття 1. A Brief History of Cartography / Короткий огляд історії картографії

Картографія у давні часи. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу [1, с. 56-58].

Вживання Past Simple Tense: was were [1, с. 62-63]

Вживання Past Simple Tense: Regular verbs [1, с. 144-146]

Практичне заняття 2. Maps in modern times / Карти у новітні часи **Modern Cartography Tools / Сучасні картографічні інструменти**

Сучасні карти. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. [1, с. 58]

Сучасні інструменти. Вивчаюче читання. Виконання післятекстових вправ. Підготовка доповіді за прочитаним [1, с. 59].

Вживання Past Simple Tense: Irregular verbs [1, с. 147-149]

Тема 2. Cartographer Jobs / Професія картограф [1, с. 60-66; 2, с. 22-32]

Практичне заняття 3. What is Cartography? / Що таке картографія?

Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 60-61].

Структура блогу. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання власного блогу на проблемну тему [1, с. 64-66]

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [2, с. 22-32].

Тема 3. History of Surveying / Історія землеустрою [1, с. 67-74, 150-153]

Практичне заняття 4. One of the Oldest Known Professions / Найдавніша професія. Early surveying instruments / Перші геодезичні інструменти

Історія землеустрою. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу [1, с. 67].

Перші геодезичні інструменти. Вивчаюче читання. Виконання післятекстових вправ. Підготовка доповіді за прочитаним [1, с. 68].

Вживання Past Continuous Tense [1, с. 73-74, 150-152]

Практичне заняття 5. Surveying of the past / Землеустрій минулого

Розвиток землеустрою: часовий розріз. Вивчаюче читання. Виконання післятекстових вправ. Підготовка доповіді за прочитаним [1, с. 69-70].

Вживання Past Continuous and Past Simple Tense [1, с. 153].

Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 71-72].

Практичне заняття 6. Informal letter / email / Неформальний лист

Структура неформального листа та емейлу. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання власного листа або емейлу [1, с. 75-77].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

Змістовий модуль 2. «Modern technologies and land-use planning» / «Сучасні технології та планування землекористування»

Тема 4. GIS and GPS technologies / Технології ГІС та GPS [1, с. 78-89, 154-158]

Практичне заняття 7. Land Surveying Today / Землеустрій сьогодні. GIS technologies / Технології ГІС

Особливості розвитку землеустрою сьогодні. GPS. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті [1, с. 78-79].

Технології ГІС. Сфера використання. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті [1, с. 79-81].

Вживання Present Perfect Tense [1, с. 84-85, 154-158].

Практичне заняття 8. Modern surveying equipment and GPS / Сучасне геодезичне обладнання та GPS

Принцип роботи супутникової системи. Трекінг. Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 82-83].

Структура аргументативного есе. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання аргументативного есе [1, с. 86-89].

Тема 5. Land-Use / Землекористування [1, с. 90-97, 159-162, 2, с. 33-41]

Практичне заняття 9. Land-Use Planning / Планування землекористування

Особливості землекористування. Планування місцевості. Вивчаюче читання та виконання вправ на знаходження відповідної інформації у тексті [1, с. 90-93].

Вживання Degrees of comparison of adjectives [1, с. 96-97, 159-162].

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [2, с. 33-41].

Тема 6. Zoning / Зонування місцевості [1, с. 94-100]

Практичне заняття 10. Zoning Matters: How Land-Use Policies Shape Our Lives / Вплив зонування на життя людей

Зонування. Планування місцевості. Прослуховування тексту на професійну тематику. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту [1, с. 94-95].

Структура листа-пропозиції та його призначення. Виконання лексичних вправ на закріплення нового матеріалу. Написання листа-пропозиції [1, с. 98-100].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «The history of cartography and land surveying» / «Історія картографії та землеустрою»							
1	Практичне заняття 1	A Brief History of Cartography / Короткий огляд історії картографії [1, с. 56-58, 62-63]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 1	A Brief History of Cartography / Короткий огляд історії картографії [1, с. 144-146]	–	–	–	8	0,5
2	Практичне заняття 2	Maps in modern times / Карти у новітні часи Modern Cartography Tools / Сучасні картографічні інструменти [1, с. 58-59]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 2	Maps in modern times / Карти у новітні часи Modern Cartography Tools / Сучасні картографічні інструменти [1, с. 147-149]	–	–	–	8	0,5

3	Практичне заняття 3	What is Cartography? / Що таке картографія ? [1, с. 60-61, 64-66]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 3	What is Cartography? / Що таке картографія? [2, с. 22-32]	–	–	–	8	4
4	Практичне заняття 4	One of the Oldest Known Professions / Найдавніша професія. Early surveying instruments / Перші геодезичні інструменти [1, с. 67-68]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 4	One of the Oldest Known Professions / Найдавніша професія. Early surveying instruments / Перші геодезичні інструменти [1, с. 73-74, 150-152]	–	–	–	8	0,5
5	Практичне заняття 5	Surveying of the past / Землеустрій минулого [1, с. 69-72]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 5	Surveying of the past / Землеустрій минулого [1, с. 153]	–	–	–	8	0,5
6	Практичне заняття 6	Informal letter / email / Неформальний лист [1, с. 75-77]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 6	Презентація самостійних творчих робіт	–	–	–	8	4
7,8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	10	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 70 год.			–	–	12	58	35
Змістовий модуль 2. «Modern technologies and land-use planning» / «Сучасні технології та планування землекористування»							
9	Практичне заняття 7	Land Surveying Today / Землеустрій сьогодні. GIS technologies / Технології ГІС [1, с. 78-81, 84-85]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 7	Land Surveying Today / Землеустрій сьогодні. GIS technologies / Технології ГІС [1, с. 154-158]	–	–	–	8	1
10	Практичне заняття 8	Modern surveying equipment and GPS / Сучасне геодезичне обладнання та GPS [1, с. 82-83]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 8	Modern surveying equipment and GPS / Сучасне геодезичне обладнання та GPS [1, с. 86-89]	–	–	–	8	1

11	Практичне заняття 9	Land-Use Planning / Планування землекористування [1, с. 90-93, 96-97, 159-162]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 9	Land-Use Planning / Планування землекористування [2, с. 33-41]	–	–	–	8	4
12	Практичне заняття 10	Zoning Matters: How Land-Use Policies Shape Our Lives / Вплив зонування на життя людей [1, с. 94-95, 98-100]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 10	Презентація самостійних творчих робіт	–	–	–	8	4
13,14	Навчальна практика						
15,16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	10	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовний модуль 2	–	–	–	–	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 50 год.</i>			–	–	8	42	35
<i>Екзамен</i>							30
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>				–	20	100	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Вживання Past Simple Tense: was were

Вживання Past Simple Tense: Regular verbs

Вживання Past Simple Tense: Irregular verbs

Вживання Past Continuous Tense

Лексичний матеріал:

Картографія у давні часи.

Вдосконалення картографії у добу відкриттів

Сучасні карти

Сучасні інструменти.

Історія землеустрою.

Перші геодезичні інструменти.

Продуктивні навички:

Написання власного блогу на проблемну тему

Написання власного листа або емейлу

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Вживання Present Perfect Tense

Вживання Degrees of comparison of adjectives

Лексичний матеріал:

Особливості розвитку землеустрою сьогодні. GPS.

Технології ГІС. Сфера використання.

Принцип роботи супутникової системи. Треккінг.

Особливості землекористування. Планування місцевості.

Планування розподілу земель у майбутньому.

Зонування. Планування місцевості.

Продуктивні навички:

Написання аргументативного есе

Написання листа-пропозиції

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Earth Sciences and Land Management. Навчальний посібник. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – 224 с.

2. Лемещенко-Лагода В.В., Супрун О.М. English for Earth Sciences and Land Surveying. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. – 52 с.

Допоміжна

3. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання, говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 86 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. – Cambridge, Cambridge University Press, 1994. – 259 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=920> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.