

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
за ОПП Геодезія та землеустрій
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», за ОПП Геодезія та землеустрій (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 15 с.

Розробник ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	44 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	76 год.
		Форма контролю: <u>Екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів професійного характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних і наукових завдань.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрої.

ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій.

ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки, тощо, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Результати навчання:

РН 1. Використовувати усно та письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Topography. GIS / Топографія. ГІС*»

Тема 1. Introduction to Topography / Вступ до топографії [1, с. 65-76; 2, с. 94-109]

Практичне заняття 1. What is topography? / Що таке топографія?

Топографія як наука. Рельєф. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 65-67, 76; 2, с. 106-109]

Практичне заняття 2. Contour lines / Контурні лінії

Контурні лінії. Контурні лінії на топографічних картах. Переклад тексту професійної тематики. Виконання вправ на розуміння прочитаного [1, с. 67-74, 76]

Вживання Present Perfect Tense. [2, с. 94-95, 99-101]

Тема 2. Topographic Map / Топографічна карта [1, с. 74-78; 2, с. 96-105]

Практичне заняття 3. Examples of topography in Maps / Приклади топографії на мапах

Оглядове читання тексту. Виконання вправ на розуміння прочитаного [1, с. 74-77].

Вживання Present Perfect Tense та Past Simple Tense [2, с. 96-97, 102-105].

Практичне заняття 4. How to read a Topo map / Як читати топографічну карту

Відіювання: перегляд відео за темою заняття та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу. Складання усної доповіді за темою заняття. [1, с.77-78]

Тема 3. Instructions and regulations / Інструкції та правила [1, с. 79-84; 2, с. 97-111; 3, с.27-38]

Практичне заняття 5. Topographic Map / Топографічна карта

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 79-84]

Обговорення прочитаного. Складання міні-доповідей.

Практичне заняття 6. Writing Instructions / Складання інструкцій

Складання інструкцій. Їх структура [2, с. 110-111].

Вживання Imperative [2, с. 97-98, 103-104].

Практичне заняття 7. Aerial photography and shoreline mapping / Аерофотографія та картографування ліній узбережжя

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ у форматі ЄВІ (Єдиного вступного іспиту), усного обговорення прочитаного [3, с. 27-38].

Тема 4. Geographic information systems / Геоінформаційні системи [1, с. 85-93; 2, с. 111-126]

Практичне заняття 8. GIS / ГІС

Поняття ГІС. Короткий огляд з історії ГІС. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 85-87; 2, с. 124-126]

Практичне заняття 9. GIS concepts / Концепти ГІС

Особливості даних ГІС. Бази даних ГІС. Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього. [1, с. 88-93].

Вживання модальних дієслів can, could [2, с. 112-113, 118-119].

Тема 5. GIS Prospects / Майбутнє ГІС [1, с. 93-97; 2, с. 114-122]

Практичне заняття 10. Land mapping / Картографування земель

Картографування. Відіювання: перегляд відео та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту [1, с. 93-94].

Вживання модальних дієслів may, must [2, с. 114-115, 119-120].

Практичне заняття 11. The future of GIS / Майбутнє ГІС

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 95-97]

Складання усної доповіді за темою заняття. [1, с. 94-95]

Вживання модальних дієслів have to, need, should [2, с. 115-116, 120-122].

Тема 6. Formal letters / Офіційне листування [1, с. 97-98; 2, с. 117-132]

Практичне заняття 12. Indoor mapping / Внутрішнє картографування

Оглядове читання тексту з метою вилучення головної інформації. Науково-технічний переклад уривку тексту. [1, с. 97-98]

Вірогідне майбутнє з will, may, might, could [2, с. 117, 123].

Структура листа-запиту та листа-відповіді. Написання листа-запиту та листа-відповіді. [2, с. 127-132]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння [1, с. 65-98; 2, с. 94-132].

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

Змістовий модуль 2. «*Global networks. Cadastre / Глобальні мережі. Кадастр*»

Тема 7. Spatial data / Просторові дані [1, с. 99-107; 2, с. 145-147]

Практичне заняття 13. Types of spatial data / Типи просторових даних

Просторові дані. Види та різновиди. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 99-102; 2, с. 145-147]

Практичне заняття 14. Using spatial data for Geodesy / Використання просторових даних у геодезії

Основні сфери використання просторових даних. Вживання активних лексичних одиниць за темою. Пошукове читання з метою вилучення інформації. Виконання завдань на відповідність лексичних одиниць. [1, с. 102-107].

Тема 8. How does Land Surveyor work / Як працюють інженери-землевпорядники [1, с. 105-109; 2, с. 133-144]

Практичне заняття 15. Using spatial data for Statistics / Використання просторових даних у статистиці

Вивчаюче читання текстів професійної тематики. Виконання вправ на розуміння прочитаного [1, с. 105-106].

Вживання герундія та інфінітива [2, с. 133-136, 140-142].

Практичне заняття 16. Field work of Land Surveyor / Польова робота інженера-землевпорядника

Відіювання: перегляд відео та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту [1, с. 108-109].

Складання усної доповіді за темою заняття [1, с. 109].

Вживання інфінітива без частки to [2, с. 136-139, 142-144]

Тема 9. Surveying techniques / Техніки землеустрою [1, с. 110-114; 2, с. 148-150; 3, с. 39-50]

Практичне заняття 17. Land surveying and conventional techniques / Геодезичні та загальні техніки

Сучасні геодезичні техніки. Науково-технічний переклад уривка тексту. [1, с. 110-114]

Написання листа-пропозиції [2, с. 148-150].

Повторення «Герундій та інфінітив».

Практичне заняття 18. Global positioning systems / Системи глобального позиціонування

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [3, с. 39-50].

Тема 10. State service of Ukraine for Geodesy, Cartography and Cadastre / Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру України [1, с. 115-121; 2, с. 151-163]

Практичне заняття 19. The system of the State service of Ukraine for Geodesy, Cartography and Cadastre / Система Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України

Структура та головні функції системи Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу [1, с. 115-116; 2, с. 161-163].

Практичне заняття 20. Main services of the State Geocadastre / Головні служби ДержГеоКадастру

Головні служби та відділи ДержГеоКадастру. Вживання активних лексичних одиниць за темою. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення нового матеріалу. [1, с. 116-121]

Вживання Passive Voice [2, с. 151-155].

Тема 11. Cadastre / Кадастр [1, с. 121-127; 2, с. 156-166]

Практичне заняття 21. State institutes of land management / Державні інститути землевпорядкування

Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення нового матеріалу. [1, с. 121-123].

Вживання Passive Voice [2, с. 156-161].

Складання усної доповіді за темою заняття [1, с. 122-123].

Практичне заняття 22. Cadastral maps / Кадастрові мапи

Структура кадастрових мап. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 123-127]

Обговорення прочитаного у групах.

Складання заяви на внесення змін до кадастрових даних [2, с. 164-166].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння [1, с. 99-127; 2, с. 133-166].

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л к	ла б.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Topography. GIS / Топографія. ГІС»							
1	Практичне заняття 1	What is topography? / Що таке топографія? [1, с. 65-67, 76]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 1	What is topography? / Що таке топографія? [2, с. 106-109]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 2	Contour lines / Контурні лінії [1, с. 67-74, 76]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 2	Contour lines / Контурні лінії [2, с. 94-95, 99-101]	–	–	–	3	0,2
2	Практичне заняття 3	Examples of topography in Maps / Приклади топографії на мапах [1, с. 74-77]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 3	Examples of topography in Maps / Приклади топографії на мапах [2, с. 96-97, 102-105]	–	–	–	3	0,1
	Практичне заняття 4	How to read a Торо map / Як читати топографічну карту [1, с.77]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 4	How to read a Торо map / Як читати топографічну карту [1, с.78]	–	–	–	3	0,2
3	Практичне заняття 5	Topographic Map / Топографічна карта [1, с. 79-82]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 5	Topographic Map / Топографічна карта [1, с. 82-84]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 6	Writing Instructions / Складання інструкцій [2, с. 110-111]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 6	Writing Instructions / Складання інструкцій [2, с. 97-98, 103-104]	–	–	–	3	0,2
4	Практичне заняття 7	Aerial photography and shoreline mapping / Аерофотографія та картографування ліній узбережжя [3, с. 27-38]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 7	Aerial photography and shoreline mapping / Аерофотографія та картографування ліній узбережжя [3, с. 27-38]	–	–	–	3	4
	Практичне заняття 8	GIS / ГІС [1, с. 85-87]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 8	GIS / ГІС [2, с. 124-126]	–	–	–	3	0,2

5	Практичне заняття 9	GIS concepts / Концепти ГІС [1, с. 88-93]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 9	GIS concepts / Концепти ГІС [2, с. 112-113, 118-119]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 10	Land mapping / Картографування земель [1, с. 93-94]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 10	Land mapping / Картографування земель [2, с. 114-115, 119-120]	–	–	–	3	0,2
6	Практичне заняття 11	The future of GIS / Майбутнє ГІС [1, с. 95-97]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 11	The future of GIS / Майбутнє ГІС [2, с. 115-116, 120-122]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 12	Indoor mapping / Внутрішнє картографування [1, с. 97-98]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 12	Indoor mapping / Внутрішнє картографування [2, с. 127-132]	–	–	–	3	0,2
7, 8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	4	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.			–	–	24	40	35
Змістовний модуль 2. «Global networks. Cadastre / Глобальні мережі. Кадастр»							
9	Практичне заняття 13	Types of spatial data / Типи просторових даних [1, с. 99-102]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	Types of spatial data / Типи просторових даних [2, с. 145-147]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 14	Using spatial data for Geodesy / Використання просторових даних у геодезії [1, с. 102-105]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 14	Using spatial data for Geodesy / Використання просторових даних у геодезії [1, с. 106-107]	–	–	–	3	0,2
10	Практичне заняття 15	Using spatial data for Statistics / Використання просторових даних у статистиці [1, с. 105-106]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 15	Using spatial data for Statistics / Використання просторових даних у статистиці [2, с. 133-136, 140-142]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 16	Field work of Land Surveyor / Польова робота інженера-землевпорядника [1, с. 108-109]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 16	Field work of Land Surveyor / Польова робота інженера-землевпорядника	–	–	–	3	0,2

		[2, с. 136-139, 142-144]					
11	Практичне заняття 17	Land surveying and conventional techniques / Геодезичні та загальні техніки [1, с. 110-114]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 17	Land surveying and conventional techniques / Геодезичні та загальні техніки [2, с. 148-150]	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 18	Global positioning systems / Системи глобального позиціонування [3, с. 39-50]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 18	Global positioning systems / Системи глобального позиціонування [3, с. 39-50]	–	–	–	3	4
12	Практичне заняття 19	The system of the State service of Ukraine for Geodesy, Cartography and Cadastre / Система Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України [1, с. 115-116]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 19	The system of the State service of Ukraine for Geodesy, Cartography and Cadastre / Система Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України [2, с. 161-163]	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 20	Main services of the State Geocadastre / Головні функції ДержГеоКадастру [1, с. 116-121]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 20	Main services of the State Geocadastre / Головні функції ДержГеоКадастру [2, с. 151-155]	–	–	–	3	0,3
13	Практичне заняття 21	State institutes of land management / Державні інститути землевпорядкування [1, с. 121-123]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 21	State institutes of land management / Державні інститути землевпорядкування [2, с. 156-161]	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 22	Cadastral maps / Кадастрові мапи [1, с. 123-124]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 22	Cadastral maps / Кадастрові мапи [1, с. 125]	–	–	–	3	4
14	Навчальна практика						
15,16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	6	–

	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовний модуль 2	–	–	–	–	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 56 год.</i>			–	–	20	36	35
<i>Екзамен</i>							30
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>			–		44	76	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Вживання Present Perfect Tense.

Past Simple Tense та Present Perfect Tense – головні відмінності.

Вживання наказового способу дієслова.

Вживання модальних дієслів.

Вірогідне майбутнє з will, may, might, could.

Лексичний матеріал:

Що таке топографія?

Контурні лінії

Приклади топографії на мапах

Як читати топографічну карту

Топографічна карта

Аерофотографія та картографування ліній узбережжя

ГІС

Концепти ГІС

Картографування земель

Майбутнє ГІС

Внутрішнє картографування

Продуктивні навички:

Лист-запит та лист-відповідь

Складання інструкцій

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Вживання Gerund та Infinitive.

Вживання Passive voice.

Лексичний матеріал:

Типи просторових даних
Використання просторових даних у геодезії
Використання просторових даних у статистиці
Польова робота інженера-землевпорядника
Геодезичні та загальні техніки
Системи глобального позиціонування
Система Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України
Головні функції ДержГеоКадастру
Державні інститути землевпорядкування
Кадастрові мапи
Кадастровий план. Землеволодіння

Продуктивні навички:

Написання листа-пропозиції
Складання усної доповіді за темою заняття
Складання заяви на внесення змін до кадастрових даних
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Що таке топографія?
Контурні лінії
Приклади топографії на мапах
Як читати топографічну карту
Топографічна карта
Аерофотографія та картографування ліній узбережжя
ГІС. Концепти ГІС
Картографування земель
Майбутнє ГІС
Внутрішнє картографування
Типи просторових даних
Використання просторових даних у геодезії
Використання просторових даних у статистиці
Польова робота інженера-землевпорядника
Геодезичні та загальні техніки
Системи глобального позиціонування
Система Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України
Головні функції ДержГеоКадастру
Державні інститути землевпорядкування
Кадастрові мапи. Кадастровий план. Землеволодіння

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 168 с.
2. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.
3. Лемещенко-Лагода В.В. English for Future Geodesists and Land Surveyors. Навчально-методичний посібник для самостійного позааудиторного читання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 60 с.

Допоміжна

4. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибіник Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія = English language (for specific purposes). Geodesy : підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с.
5. Гринда, Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. 82 с.
6. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=920> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.