

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
за ОПП Геодезія та землеустрій
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

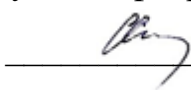
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», за ОПП Геодезія та землеустрій (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 14 с.

Розробник ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й (2С)	7-й (3-й)
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 3 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	30 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	90 год.
		Форма контролю: <u>Диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів професійного характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних і наукових завдань.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрої.

ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій.

ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки, тощо, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Результати навчання:

РН 1. Використовувати усно та письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Civil Engineering*» / «*Цивільна інженерія*»

Тема 1. The Civil Engineer / Професія цивільного інженера [1, с. 4-7; 2, с. 6-11, 126-128].]

Практичне заняття 1. Quality Civil Engineering / Якісна цивільна інженерія. Numbers and Basic Math / Цифри та проста математика

Різновиди інженерних знань. Обов'язки інженера-землевпорядника. Інтерпретація числових виразів. Виконання лексико-граматичних вправ.

Аудіювання: прослуховування інтерв'ю за темою заняття.

Заповнення аплікаційної форми [1, с. 4-7].

Повторення Present tenses [2, с. 6-9].

Повторення Future tenses [2, с. 11, 126-128].

Тема 2. Quantities and changes / Вплив геодезії на сучасний світ [1, с. 8-11; 2, с. 9-12, 14-20]

Практичне заняття 2. Analyzing Quantities / Аналіз величин

Величини. Цифрові вирази. Дробі. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 8-9].

Вживання Verb Patterns [2, с. 128-129].

Практичне заняття 3. Describing Change / Опис змін

Аналіз графіків та діаграм. Переклад фахового тексту. Складання діалогу за темою заняття [1, с. 10-11].

Складання об'яви [1, с. 11].

Вживання фразових дієслів [2, с. 12, 15, 130]

Тема 3. Measurements / Вимірювання [1, с. 12-13; 2, с. 16-19; 4, с. 14-35, 72-87]

Практичне заняття 4. Survey summary / Акт на земельну ділянку

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 12]

Аудіювання: прослуховування діалогу між землевпорядником та власником ділянки. Складання власного діалогу за зразком. [1, с. 13]

Складання акту на земельну ділянку [1, с. 13]

Повторення Prepositions of time [2, с. 16-19]

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ у форматі ЄВІ (Єдиного вступного іспиту), усного обговорення прочитаного [4, с. 14-35, 72-87].

Тема 4. Inspection Notes / Інспекційні нотатки [1, с. 14-17; 2, с. 21, 25, 130-132]

Практичне заняття 5. Conversion Guide / Конвертація

Основні одиниці вимірювання. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу. [1, с. 14-15]

Повторення Prepositions of place [2, с. 21, 130]

Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 16-17].

Повторення означеного та неозначеного артикля [2, с. 21, 25, 130-132].

Тема 5. Planning / Планування [1, с. 18-21; 2, с. 26-31, 132-134]

Практичне заняття 6. Large numbers / Основні величини

Основні величини. Експоненти. Оглядове читання тексту та обговорення прочитаного. Виконання вправ на розуміння прочитаного [1, с. 18-19].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 19].

Вживання Past Simple Tense, Past Continuous Tense [2, с. 26-29].

Практичне заняття 7. Community and regional planning / Громадське та регіональне планування

Планування міста та регіону. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [1, с. 20-21].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та складання власного діалогу [1, с. 21].

Вживання Past Perfect, used to [2, с. 31, 132-134].

Тема 6. Land Use planning / Планування землекористування [1, с. 22-23; 2, с. 31, 35, 134-136]

Практичне заняття 8. Strategic and environmental planning / Стратегічне та екологічне планування

Планування стратегічних споруд. Переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 22-23].

Вживання Indefinite pronouns. Countable & Uncountable nouns [2, с. 31, 35, 134-136].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння [1, с. 4-29; 2, с. 6-35].

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

Змістовий модуль 2. «Structural Engineering and Planning» / «Будівництво та планування»

Тема 7. Transportation Planning / Планування транспортних магістралей [1, с. 24-27; 2, с. 36-39]

Практичне заняття 9. Transportation Forecasting Process / Прогнозування транспортних ліній

Транспортні магістралі. Навантаження транспортних ліній. Оглядове читання тексту з метою вилучення головної інформації. Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 24-27].

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 27].

Вставні слова - протиставлення [2, с. 36-37].

Вставні слова – причина та наслідок [2, с. 38-39].

Тема 8. Construction / Будівництво [1, с. 28-31; 2, с. 41-42, 137-138]

Практичне заняття 10. Transparent objects / Прозорі конструкції

Прозорі конструкції. Електрика. Вживання активних лексичних одиниць за темою. Виконання завдань на відповідність лексичних одиниць [1, с. 28-29].

There & It як підмети [2, с. 41-42, 137-138].

Практичне заняття 11. The Elements of Structure / Елементи будівництва

Архітектура. Пошукове читання з метою вилучення інформації. Виконання вправ на розуміння прочитаного [1, с. 30-31].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та складання власного діалогу [1, с. 31].

Тема 9. Structural Engineering / Будівельна інженерія [1, с. 32-33; 2, с. 46-49; 4, с. 37-71]

Практичне заняття 12. Structural Engineering Specialties / Специфіка будівельної інженерії

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. Виконання лексико-граматичних вправ на розуміння прочитаного [1, с. 32-33].

Складання плану роботи на день [1, с. 33].

Вживання фразового дієслова Give [2, с. 46-49].

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [4, с. 37-71].

Тема 10. Accounting and Rate Processes / Процеси обліку [2, с. 51-52, 55, 138-140; 3, с. 4-7]

Практичне заняття 13. Material Flow Accounting / Облік матеріалів

Екологічність матеріалів. Витрати. Вживання активних лексичних одиниць за темою. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення нового матеріалу [3, с. 4-5].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та складання власного діалогу [3, с. 5].

Вживання Perfect Tenses [2, с. 51, 138-140].

Практичне заняття 14. Water pressure report / Звіт про тиск води

Звітування. Науково-технічний переклад уривка тексту. [3, с. 6-7]

Складання звіту [3, с. 7].

Огляд both / either / neither & each / every [2, с. 52, 55].

Тема 11. Problem solving / Вирішення проблеми [2, с. 141; 3, с. 8-9]

Практичне заняття 15. Approaches and solutions / Підходи та рішення

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [3, с. 8-9].

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу. Складання власного діалогу за темою заняття [3, с. 9].

Огляд another / other [2, с. 141].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння [2, с. 141; 3, с. 8-9].

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лек	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Civil Engineering» / «Цивільна інженерія»							
1	Практичне заняття 1	Quality Civil Engineering / Якісна цивільна інженерія. Numbers and Basic Math / Цифри та проста математика [1, с. 4-7] [2, с. 6-9] [2, с. 11, 126-128]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 1	Quality Civil Engineering / Якісна цивільна інженерія. Numbers and Basic Math / Цифри та проста математика [2, с. 11, 126-128]	–	–	–	6	0,3
	Практичне заняття 2	Analyzing Quantities / Аналіз величин [1, с. 8-9]	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 2	Analyzing Quantities / Аналіз величин [2, с. 128-129]	–	–	–	6	0,3
2	Практичне заняття 3	Describing Change / Опис змін [1, с. 10-11]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 3	Describing Change / Опис змін [2, с. 12, 15, 130]	–	–	–	6	0,3
3	Практичне заняття 4	Survey summary / Акт на земельну ділянку [1, с. 12-13] [2, с. 16-19]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 4	Survey summary / Акт на земельну ділянку [4, с. 14-35, 72-87]	–	–	–	5	4
	Практичне заняття 5	Conversion Guide / Конвертація [1, с. 14-17] [2, с. 21, 130]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 5	Conversion Guide / Конвертація [2, с. 21, 25, 130-132]	–	–	–	5	0,3
4	Практичне заняття 6	Large numbers / Основні величини [1, с. 18-19]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 6	Large numbers / Основні величини [2, с. 26-29]	–	–	–	5	0,4
5	Практичне заняття 7	Community and regional planning / Громадське та регіональне планування [1, с. 20-21]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 7	Community and regional planning / Громадське та регіональне планування [2, с. 31, 132-134]	–	–	–	5	0,4

5	Практичне заняття 8	Strategic and environmental planning / Стратегічне та екологічне планування [1, с. 22-23]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 8	Strategic and environmental planning / Стратегічне та екологічне планування [2, с. 31, 35, 134-136]	–	–	–	6	4
6,7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	4	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.			–	–	16	48	50
Змістовий модуль 2. «Structural Engineering and Planning» / «Будівництво та планування»							
8	Практичне заняття 9	Transportation Forecasting Process / Прогнозування транспортних ліній [1, с. 24-27] [2, с. 36-37]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 9	Transportation Forecasting Process / Прогнозування транспортних ліній [2, с. 38-39]	–	–	–	6	0,2
9	Практичне заняття 10	Transparent objects / Прозорі конструкції [1, с. 28-29] [2, с. 41-42]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 10	Transparent objects / Прозорі конструкції [2, с. 137-138]	–	–	–	6	0,2
	Практичне заняття 11	The Elements of Structure / Елементи будівництва [1, с. 30-31]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 11	The Elements of Structure / Елементи будівництва [1, с. 30-31]	–	–	–	5	0,2
10	Практичне заняття 12	Structural Engineering Specialties / Специфіка будівельної інженерії [1, с. 32-33] [2, с. 46-49]	–	–	2	–	5
	Самостійна робота 12	Structural Engineering Specialties / Специфіка будівельної інженерії [4, с. 37-71]	–	–	–	5	4
11	Практичне заняття 13	Material Flow Accounting / Облік матеріалів [3, с. 4-5] [2, с. 51]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 13	Material Flow Accounting / Облік матеріалів [2, с. 138-140]	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 14	Water pressure report / Звіт про тиск води [3, с. 6-7]	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 14	Water pressure report / Звіт про тиск води [2, с. 52, 55]	–	–	–	5	0,2

12	Практичне заняття 15	Approaches and solutions / Підходи та рішення [3, с. 8-9]	–	–	2	–	5
	Самостійна робота 15	Approaches and solutions / Підходи та рішення [2, с. 141].	–	–	–	6	4
13,14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	4	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовний модуль 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 – 56 год.			–	–	14	42	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				–	30	90	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Вживання Present tenses
Вживання Future tenses
Вживання Verb Patterns
Вживання фразових дієслів
Prepositions of time
Prepositions of place
Вживання означеного та неозначеного артикля
Вживання Past Simple Tense, Past Continuous Tense
Вживання Past Perfect, used to
Indefinite pronouns. Countable & Uncountable nouns

Лексичний матеріал:

Різновиди інженерних знань. Обов'язки інженера-землевпорядника.
Інтерпретація числових виразів.
Величини. Цифрові вирази. Дробі.
Аналіз графіків та діаграм.
Основні одиниці вимірювання.
Основні величини. Експоненти.
Планування міста та регіону.
Планування стратегічних споруд.

Продуктивні навички:

Заповнення аплікаційної форми
Написання емейлу
Складання об'яви
Складання власного діалогу за зразком

Складання акту на земельну ділянку
Складання усної доповіді
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Вставні слова - протиставлення
Вставні слова – причина та наслідок
There & It як підмети
Вживання фразового дієслова Give
Вживання Perfect Tenses
Огляд both / either / neither & each / every
Огляд another / other

Лексичний матеріал:

Транспортні магістралі. Навантаження транспортних ліній
Матеріали та їх властивості.
Прозорі конструкції. Електрика.
Архітектура
Екологічність матеріалів. Витрати.
Звітування

Продуктивні навички:

Складання плану роботи на день
Складання звіту
Складання усної доповіді за темою заняття
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 1. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
2. Manin G. Oxford Exam Trainer. Oxford: Oxford University Press, 2018. 207 p.
3. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 2. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 1. Poland: Macmillan Education, 2016. 168 p.

Допоміжна

5. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 168 с.
6. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 190 с.
7. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибіник Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія = English language (for specific purposes). Geodesy : підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=920> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.