

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
за ОПП Геодезія та землеустрій
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», за ОПП Геодезія та землеустрій (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 16 с.

Розробник ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПП Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» (шифр і назва)	<u>Обов’язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й (2С)	8-й (4-й)
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	44 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	76 год.
		Форма контролю: <u>Екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів професійного характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних і наукових завдань.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрої.

ЗК 5. Здатність використання інформаційних технологій.

ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки, тощо, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Результати навчання:

РН 1. Використовувати усно та письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Geotechnical Engineering*» / «*Геотехнічна інженерія*»

Тема 1. Surveying methods / Методи землеустрою [1, с. 10-13; 3, с. 56-65]

Практичне заняття 1. Statistics / Статистичні дані

Вступ до статистики. Опрацювання статистичних даних.

Переклад фахового тексту.

Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 10-11].

Вживання вставних слів [3, с. 56-59].

Практичне заняття 2. Surveying / Землеустрій

Землеустрій. Основні методи та техніки. Виконання лексико-граматичних вправ.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві [1, с. 12-13].

Вживання Passive voice [3, с. 61, 62, 65].

Тема 2. Earthworks peculiarities / Особливості земельних робіт [1, с. 14-17; 3, с. 66-69; 142-144]

Практичне заняття 3. Earthworks / Земельні роботи

Різновиди земельних робіт. Обов'язки інженера-землевпорядника. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування інтерв'ю за темою заняття.

Заповнення заявки [1, с. 14-15].

Конструкція have something done [3, с. 142-144].

Практичне заняття 4. Earthworks machinery / Техніка для виконання земельних робіт

Різновиди техніки, необхідної для виконання земельних робіт. Виконання лексико-граматичних вправ. [1, с. 16-17]

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві.

Вживання умовних речень Zero Conditional, First Conditional [3, с. 66-69].

Тема 3. Construction techniques / Конструкційні техніки [1, с. 18-21; 3, с. 71, 72, 75, 144-146; 4, с. 5-35, 56-71]

Практичне заняття 5. Surface investigation / Дослідження земельних поверхонь

Різновиди ґрунту. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 18-19].

Вживання умовних речень Second Conditional [3, с. 71, 72, 75]

Практичне заняття 6. Nature and environment / Природа та навколишнє середовище

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ у форматі ЄВІ (Єдиного вступного іспиту), усного обговорення прочитаного [4, с. 5-35, 56-71].

Практичне заняття 7. Construction / Будівництво

Особливості будівництва на різноманітних ґрунтах. Переклад фахового тексту. Складання діалогу за темою заняття [1, с. 20-21].

Складання мему [1, с. 21].

Вживання Possessive pronouns and adjectives [3, с. 144-146].

Тема 4. Types of constructions 1 / Типи конструкцій 1 [1, с. 22-25; 3, с. 76-79, 81, 82, 85]

Практичне заняття 8. Wood Construction / Дерев'яні споруди

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [1, с. 22]

Аудіювання: прослуховування діалогу між землевпорядником та власником ділянки. Складання власного діалогу за зразком. [1, с. 23]

Складання проекту на земельну ділянку [1, с. 23]

Вживання so, such, in order to, so as to [3, с. 76-79]

Практичне заняття 9. Steel construction / Спорудження металевих конструкцій

Інспекція ділянок. Особливості будівництва. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу [1, с. 24-25].

Вживання умовних речень Third Conditional [3, с. 81, 82, 85].

Тема 5. Types of constructions 2 / Типи конструкцій 2 [1, с. 26-29; 3, с. 86-89, 146-148]

Практичне заняття 10. Concrete construction / Спорудження залізобетонних конструкцій

Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 26-27].

Вживання умовних речень Third Conditional [3, с. 146-148].

Практичне заняття 11. Construction Projects / Проектування конструкцій

Вимоги до споруджень. Дозвіл на будівництво. Оглядове читання тексту та обговорення прочитаного. Виконання вправ на розуміння прочитаного [1, с. 28-29].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [1, с. 29].

Вживання Modal verbs [3, с. 86-89].

Тема 6. Regulations and drawings / Дозволи та плани [1, с. 30-33; 3, с. 91, 95]

Практичне заняття 12. Construction regulations / Дозволи на будівництво Prints, Drawings and Models / Принти, креслення та моделі

Планування міста та регіону. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [1, с. 30-31].

Планування стратегічних споруд. Креслення. Переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 32-33].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та складання власного діалогу [1, с. 31].

Вживання Modal verbs [3, с. 91,95].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння [1, с. 10-33].

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 1).

Змістовий модуль 2. «City planning» / «Планування міст»

Тема 7. Highways Planning / Планування магістралей [2, с. 4-7; 3, с. 92, 96-99, 148-150]

Практичне заняття 13. City Streets and a Local Highway Projects / Проектування міських вулиць та автомагістралей

Планування міських вулиць та заміських шосе та автомагістралей. Розробка необхідної технічної документації. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування інтерв'ю за темою заняття.

Складання звіту [2, с. 4-5].

Вживання reflexive pronouns, each other, one another [3, с. 92, 148-150].

Практичне заняття 14. Roads and Highways / Дороги та шосе державного значення

Особливості побудови доріг та шосе. Розпорядчі документи. Виконання лексико-граматичних вправ. [2, с. 6-7]

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві.

Ступені порівняння прикметників. [3, с.96-99].

Тема 8. Bridges / Мости [2, с. 8-11; 3, с. 101, 102, 105, 150-153]

Практичне заняття 15 Types of Bridges / Види мостів

Мости. Особливості конструкцій. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 8-9].

Порівняльні конструкції з too, enough [3, с.101, 102, 105].

Практичне заняття 16. Bridge Inspection Report / Інспекція мостів

Особливості інспекції мостів. Переклад фахового тексту. Складання діалогу за темою заняття [2, с. 10-11].

Складання звіту [2, с. 11].

Вживання Reported speech [3, с. 150-153].

Тема 9. Tunnels and airports / Тунелі та аеропорти [2, с. 12-15; 3, с. 106-109, 111, 112, 115]

Практичне заняття 17. Tunnels / Спорудження тунелів

Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад. [2, с. 12]

Аудіювання: прослуховування діалогу між інженерами-землевпорядниками.

Складання власного діалогу за зразком. [2, с. 13]

Написання емейлу [2, с. 13]

Вживання Relative clauses [3, с. 106-109].

Практичне заняття 18. Airports / Спорудження аеропортів

Аеропорти. Особливості будівництва аеропортів. Геотехнічна документація та дозволи. Опрацювання фахової лексики до теми та переклад. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу [2, с. 14-15].

Вживання Relative clauses [3, с. 111, 112, 115].

Тема 10. Railway systems / Залізничне сполучення [2, с. 16-19; 3, с. 116-119, 153-155; 4, с. 37-51, 73-103]

Практичне заняття 19. Railways / Спорудження залізничних шляхів

Залізничні колії. Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього.

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 16-17].

Вживання Question tags [3, с. 153-155].

Контроль сформованості лексико-граматичних вмінь на основі змісту позааудиторного читання шляхом виконання вправ на відповідність; відповідей на запитання; підготовки усної доповіді на запропоновану тему [4, с. 37-51, 73-103].

Практичне заняття 20. Train Systems and Safety / Безпека спорудження залізниць

Вимоги до споруджень. Дозвіл на будівництво. Оглядове читання тексту та обговорення прочитаного. Виконання вправ на розуміння прочитаного [2, с. 18-19].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 19].

Вживання Modal verbs [3, с. 116-119].

Тема 11. Environmental issues / Охорона довкілля [2, с. 20-25; 3, с. 116-119, 121, 122, 125]

Практичне заняття 21. Port Engineering / Спорудження портів
Resources and Environment / Збереження ресурсів та навколишнього середовища

Планування морських портів у місті та регіоні. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [2, с. 20-21].

Екологія. Навколишнє середовище. Техногенна діяльність людини. Переклад фахового тексту. Виконання лексико-граматичних вправ [2, с. 22-25].

Аудіювання: прослуховування діалогу на професійну тематику та складання власного діалогу [2, с. 21].

Вживання Indirect questions [3, с. 155-156].

Тема 12. Water Treatment / Збереження водних ресурсів [2, с. 26-33; 3, с. 155-156]

Практичне заняття 22. Water Supply and Flow / Водопостачання та водні ресурси. Water Service / Система водопостачання. Pollution Prevention, Sewers and Water Treatment / Попередження забруднень та збереження водних ресурсів

Водні ресурси. Водопостачання. Дозвіл на спорудження систем водопостачання та підприємств. Пошукове читання тексту та виконання вправ до нього [2, с. 26-29].

Забруднення водних ресурсів. Збереження екології. Вивчаюче читання текстів професійної тематики та науково-технічний переклад [2, с. 30-33].

Аудіювання: прослуховування діалогу інженерів на підприємстві та виконання вправ на розуміння прослуханого матеріалу [2, с. 27-29, 33].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами.

Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння [2, с. 4-33; 3, с. 92-125].

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, читання, письма та говоріння (ПМК 2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л к	лаб.	сем. (пр.)	СР С	
Змістовий модуль 1. «Geotechnical Engineering» / «Геотехнічна інженерія»							
1	Практичне заняття 1	Statistics / Статистичні дані [1, с. 10-11]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 1	Statistics / Статистичні дані [3, с. 56-59]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 2	Surveying / Землеустрій [1, с. 12-13]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 2	Surveying / Землеустрій [3, с. 61, 62, 65]	–	–	–	3	0,2
2	Практичне заняття 3	Earthworks / Земельні роботи [1, с. 14-15]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 3	Earthworks / Земельні роботи [3, с. 142-144]	–	–	–	3	0,1
	Практичне заняття 4	Earthworks machinery / Техніка для виконання земельних робіт [1, с. 16-17]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 4	Earthworks machinery / Техніка для виконання земельних робіт [3, с. 66-69]	–	–	–	3	0,2
3	Практичне заняття 5	Surface investigation / Дослідження земельних поверхонь [1, с. 18-19]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 5	Surface investigation / Дослідження земельних поверхонь [3, с. 71, 72, 75]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 6	Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [4, с. 5-35]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 6	Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [4, с. 56-71]	–	–	–	3	0,2
4	Практичне заняття 7	Construction / Будівництво [1, с. 20-21]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 7	Construction / Будівництво [3, с. 144-146]	–	–	–	3	4
	Практичне заняття 8	Wood Construction / Дерев'яні споруди [1, с. 22-23]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 8	Wood Construction / Дерев'яні споруди [3, с. 76-79]	–	–	–	3	0,2
5	Практичне заняття 9	Steel construction / Спорудження металевих конструкцій [1, с. 24-25]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 9	Steel construction / Спорудження металевих конструкцій [3, с. 81, 82, 85]	–	–	–	3	0,2

5	Практичне заняття 10	Concrete construction / Спорудження залізо-бетонних конструкцій [1, с. 26-27]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 10	Concrete construction / Спорудження залізо-бетонних конструкцій [3, с. 146-148]	–	–	–	3	0,2
6	Практичне заняття 11	Construction Projects / Проектування конструкцій [1, с. 28-29]	–	–	2	–	1
	Самостійна робота 11	Construction Projects / Проектування конструкцій [3, с. 86-89]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 12	Construction regulations / Дозволи на будівництво Prints, Drawings and Models / Принти, креслення та моделі [1, с. 30-33]	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 12	Construction regulations / Дозволи на будівництво [3, с. 91,95]	–	–	–	3	0,2
7,8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	4	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.			–	–	24	40	35
Змістовий модуль 2. «City planning» / «Планування міст»							
9	Практичне заняття 13	City Streets and a Local Highway Projects / Проектування міських вулиць та автомагістралей [2, с. 4-5]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	City Streets and a Local Highway Projects / Проектування міських вулиць та автомагістралей [3, с. 92, 148-150]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 14	Roads and Highways / Дороги та шосе державного значення [2, с. 6-7]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 14	Roads and Highways / Дороги та шосе державного значення [3, с.96-99]	–	–	–	3	0,2
10	Практичне заняття 15	Types of Bridges / Види мостів [2, с. 8-9]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 15	Types of Bridges / Види мостів [3, с.101, 102, 105]	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 16	Bridge Inspection Report / Інспекція мостів [2, с. 10-11]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 16	Bridge Inspection Report / Інспекція мостів [3, с. 150-153]	–	–	–	3	0,2

11	Практичне заняття 17	Tunnels / Спорудження тунелів [2, с. 12-13]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 17	Tunnels / Спорудження тунелів [3, с. 106-109]	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 18	Airports / Спорудження аеропортів [2, с. 14-15]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 18	Airports / Спорудження аеропортів [3, с. 111, 112, 115]	–	–	–	3	4
12	Практичне заняття 19	Railways / Спорудження залізничних шляхів [2, с. 16-17] [3, с. 153-155]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 19	Railways / Спорудження залізничних шляхів [4, с. 37-51, 73-103].	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 20	Train Systems and Safety / Безпека спорудження залізниць [1, с. 18-19]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 20	Train Systems and Safety / Безпека спорудження залізниць [3, с. 116-119]	–	–	–	3	0,3
13	Практичне заняття 21	Port Engineering / Спорудження портів Resources and Environment / Збереження ресурсів та навколишнього середовища [2, с. 20-25]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 21	Port Engineering / Спорудження портів Resources and Environment / Збереження ресурсів та навколишнього середовища [3, с. 155-156]	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 22	Water Supply and Flow / Водопостачання та водні ресурси. Water Service / Система водопостачання. Pollution Prevention, Sewers and Water Treatment / Попередження забруднень та збереження водних ресурсів [2, с. 26-33]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 22	Презентація самостійних творчих робіт	–	–	–	3	4
	14,15	Самостійна робота	–	–	–	6	–
		ПМК 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 – 56 год.			–	–	20	36	35
Екзамен							30
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					44	76	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Вживання Passive voice

Вживання умовних речень Zero Conditional, First conditional, Second Conditional

Вживання Possessive pronouns and adjectives

Вживання so, such, in order to, so as to

Вживання умовних речень Third Conditional

Вживання Modal verbs

Лексичний матеріал:

Проектування міських вулиць та автомагістралей

Дороги та шосе державного значення

Види мостів

Інспекція мостів

Спорудження тунелів

Спорудження аеропортів

Спорудження залізничних шляхів

Безпека спорудження залізниць

Досягаючи нових вершин

Спорудження портів

Збереження ресурсів та навколишнього середовища

Водопостачання та водні ресурси

Система водопостачання

Попередження забруднень та збереження водних ресурсів

Продуктивні навички:

Заповнення апікаційної форми

Написання емейлу

Складання об'яви

Складання власного діалогу за зразком

Складання акту на земельну ділянку

Складання усної доповіді

Науково-технічний переклад частин тексту.

Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Вживання reflexive pronouns, each other, one another

Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з too, enough

Вживання Reported speech
Вживання Relative clauses
Вживання Question tags
Вживання Indirect questions

Лексичний матеріал:

Статистичні дані
Землеустрій
Земельні роботи
Техніка для виконання земельних робіт
Дослідження земельних поверхонь
Геодезичні технології
Геотехнічне проектування
Будівництво
Дерев'яні споруди
Спорудження металевих конструкцій
Спорудження залізобетонних конструкцій
Проектування конструкцій
Дозволи на будівництво
Принти, креслення та моделі

Продуктивні навички:

Складання плану роботи на день
Складання звіту
Складання усної доповіді за темою заняття
Науково-технічний переклад частин тексту.
Презентація власних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Статистичні дані
Землеустрій. Земельні роботи
Техніка для виконання земельних робіт
Дослідження земельних поверхонь
Геодезичні технології
Геотехнічне проектування
Будівництво
Дерев'яні споруди
Спорудження металевих конструкцій
Спорудження залізобетонних конструкцій
Проектування конструкцій
Дозволи на будівництво
Принти, креслення та моделі
Проектування міських вулиць та автомагістралей

Дороги та шосе державного значення
Види мостів
Інспекція мостів
Спорудження тунелів
Спорудження аеропортів
Спорудження залізничних шляхів
Безпека спорудження залізниць
Досягаючи нових вершин
Спорудження портів
Збереження ресурсів та навколишнього середовища
Водопостачання та водні ресурси
Система водопостачання
Попередження забруднень та збереження водних ресурсів

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 2. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
2. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 3. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
3. Manin G. Oxford Exam Trainer. Oxford: Oxford University Press, 2018. 207 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 2. Poland: Macmillan Education, 2016. 168 p.

Допоміжна

5. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибіник Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія = English language (for specific purposes). Geodesy : підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с.
6. Гринда, Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. 82 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=920> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.