


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник ст. викл. Кравець О.О.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови» протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>26 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва)	<u>За вибором студента</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2-й	3-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 3 год. самостійна робота студента – 4 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	30 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	60 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

Unit 1. Family and relationship/Ведення домашнього господарства

Практичне заняття 1.

Тема 1. Family life/ Кошторис сім'ї [1, с. 6-9, 174-175]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу через виконання лексичних вправ [1, с.6-7]. Робота зі словником підручника [1, с. 174-175]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту «Social networks». Виконання лексичних вправ на засвоєння сталих фраз з дієсловом mind [1, с.8-10].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 11-12, 126-129, 130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Виконання граматичних вправ [1, с.126-129; с. 11-12]. Вивчення групи дієслів з прийменниками [1, с.130].

Unit 2. People and society/ Людина у суспільстві

Практичне заняття 3.

Тема 3. Social life/Суспільне життя [1, с. 16-19, 175-177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві через виконання вправ [1, с. 16-17]. Робота зі словником підручника [1, с.175-177]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на пошук відповідності між заголовками до тексту та тексту «Colourful Personalities» [1, с.18-19]. Особливості вживання прикметників з закінченнями –ed, -ing [1, с. 19]

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.143-144]

Практичне заняття 4.

Тема 4. Use of English/Використання мови [1, с. 130-131, 21-22]

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Виконання лексико-граматичних вправ на засвоєння матеріалу заняття.

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.204-207]

Unit 3. Home/Місце для офісу

Практичне заняття 5.

Тема 5. All about home/ Все про важливість правильного місцезнаходження офісу [1, с. 26-29, 177-179]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами [1, с. 26-27]. Робота зі словником підручника [1, с.177-179]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті «Living the high life» [1, с. 28]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з look шляхом виконання лексичних вправ [1, с.29].

Практичне заняття 6.

Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 132-134]

Повторення групи минулих часів і форми used to. Виконання граматичних вправ на засвоєння матеріалу за посиланнями <https://s-english.ru/uprazhneniya/used-to>, <https://englishinn.ru/past-simple-vs-past-continuous-uprazhneniya-dlya-prodolzhayushhih-uroven-2.html>, <https://engfairy.com/the-past-perfect-tense-uprazhneniya/> та вправами [1, с. 132-134].

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.21-22]

Практичне заняття 7.

Тема 7. Use of English/ Використання мови [1, с. 134-136; 31-32]

Повторення неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Практичне заняття 8.

Тема 8. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.8-12]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

Змістовий модуль 2. «Безпека життя людини»

Unit 4. School/ Постійне навчання як запорука розвитку успішної власної справи

Практичне заняття 9.

Тема 9. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-39, 179-180; 3, с. 69-72]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з do, make, take. Робота зі словником підручника [1, с.179-180] . Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді на базі тексту «Learning at home», вправи [1, с. 38-39]

Практичне заняття 10.

Тема 10. Use of English/ Використання мови [1, с. 137-138, 41-42]

Повторення слів-зв'язок, there be. Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням

<https://s-english.ru/uprazhneniya/linking-words>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.252-253]

Unit 5. Work/Робота

Практичне заняття 11.

Тема 11. Types of work/Види роботи [1, с. 46-49, 180-181]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 46-47]. Робота зі словником підручника [1, с.180-181] . Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Ready for a change?» [1, с.48-49] та твердженнях до нього. Опрацювання вправ на вивчення фразових дієслів з give [1, с.49].

Практичне заняття 12.

Тема 12. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-140]

Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous. Виконання вправ з порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous за посиланням <https://s-english.ru/uprazhneniya/present-perfect-present-perfect-continuous>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.18-20]

Практичне заняття 13.

Тема 13. Use of English/ Використання мови [1, с.141, 51-52]

Вивчення займенників both, either, neither, each, every, another, other шляхом виконання лексико-граматичних вправ за посиланням <https://learn-english.net.ua/gramatika/zajmenniki-both-either-neither-vpravi/>. Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous

Практичне заняття 14.

Тема 14. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.16-19]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

Практичне заняття 15.

Тема 15. Revision/Повторення

Повторення лексико-граматичного матеріалу уроків 1-3.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Family life/ Кошторис сім'ї [1, с. 6-9, 174-175]			2		2
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, 174-175]				5	0,42
	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 11-12, 126-129, 130]			2		4
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.15]				5	0,42
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Social life/Суспільне життя [1, с. 16-19, 175-177]			2		4
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань[3, с.143-144]				5	0,42
3	Практичне заняття 4	Тема 4. Use of English/Використання мови [1, с. 130-131, 21-22]			2		4
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.204-207; 1, с.25]				5	0,42
	Практичне заняття 5	Тема 5. All about home/ Все про важливість правильного місцезнаходження офісу [1, с. 26-29, 177-179]			2		4
	Самостійна робота 5	Вивчення лексики [1, 177-179]				5	0,42
4	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 132-134]			2		4

	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.21-22]				5	0,42
5	Практичне заняття 7	Тема 7. Use of English/ Використання мови [1, с. 134-136; 31-32]			2		4
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.35]				2,5	0,48
	Практичне заняття 8	Тема 8. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.8-12]. Позааудиторне читання			2		4
	Самостійна робота 8	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.				5	7
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2,5	
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 56 год.					16	40	50
Змістовий модуль 2. «Життя людини»							
8	Практичне заняття 9	Тема 9. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-39, 179-180; 3, с. 69-72]			2		4
	Самостійна робота 9	Вивчення лексики [1, 179-180]				2,5	0,5
9	Практичне заняття 10	Тема 10. Use of English/ Використання мови [1, с. 137-138, 41-42]			2		4
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.252-253; 1, с.45]				2,5	0,5
	Практичне заняття 11	Тема 11. Types of work/Види роботи [1, с. 46-49, 180-181]			2		4
	Самостійна робота 11	Вивчення лексики [1, 180-181]				2,5	0,5
10	Практичне заняття 12	Тема 12. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-140]			2		4
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-грам. завдань [3, с. 21-22]				2,5	0,5

11	Практичне заняття 13	Тема 13. Use of English/ Використання мови [1, с.141, 51-52]			2		4
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 55]				2,5	0,5
	Практичне заняття 14	Тема 14. 21st Century Learning/Сучасне навчання [3, с.16-19] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		6
	Самостійна робота 14	Підготовка до поза аудиторного читання				2,5	7
12	Практичне заняття 15	Тема 15. Revision/Повторення			2		4
	Самостійна робота 15	Повторення лексики уроків 1-5				2,5	0,5
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				2,5	
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 34 год.					14	20	50
Залік							
Разом з навчальної дисципліни – 90 год.					30	60	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками. Герундій та інфінітив.

Повторення прийменників часу та місця.

Артиклі

Фразеологічні дієслова.

Повторення групи минулих часів, форми used to.

Повторення злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of, неозначених займенників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Кошторис сім'ї

Суспільне життя

Все про важливість правильного місцезнаходження офісу

Сучасне навчання

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, there be.

Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous.

Повторення займенників both, either, neither, each, every, another,

Лексичний мінімум з наступних тем:

Особливості системи навчання

Види роботи

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2018. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate.-Pearson Education Limited, 2005.-305 с.

Допоміжна

4. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
5. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.