

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека  
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник ст. викл. Кравець О.О.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови» протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Цивільна безпека» за ОПП Цивільна безпека (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b><u>денна форма навчання</u></b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b><u>26 «Цивільна безпека»</u></b> (шифр і назва)	<b><u>За вибором студента</u></b> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <b><u>263 «Цивільна безпека»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		<b>2-й</b>	<b>4-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>2 год.</b> самостійна робота студента – <b>4 год.</b>	<u>Ступінь вищої освіти</u> <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	<b>24 год.</b>
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>66 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета курсу* – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

*Завдання курсу* – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

**знати:** *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

**вміти:** розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

#### Unit 6. Money/ Гроші

##### Практичне заняття 1.

##### **Тема 1. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-59, 182-184]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з сімейним бюджетом через виконання лексичних вправ [1, с.56-57]. Робота зі словником підручника [1, с. 182-184].

Розвиток навичок читання тексту «Tricks of the trade» [1, с. 58-59] на відповідність між варіантами відповідей та реченнями тексту та виконання лексичних вправ. Опрацювання фразових дієслів з get. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів з get за посиланням <http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-to-get-prikladi-rechen-i-vpravi-z-vidpovidyami.html>

##### Практичне заняття 2.

##### **Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с.142-144; 3, с. 114-118]**

Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

##### Практичне заняття 3.

##### **Тема 3. Use of English/Використання мови [1, с. 61- 62; 3, с. 120-121]**

Опрацювання пасивних конструкцій, конструкції have smth done та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

#### Unit 7. Healthy Living/ Здоровий спосіб життя

##### Практичне заняття 4.

##### **Тема 4. Nutrition/Правильне харчування [1, с. 66-69, 184-185]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з здоровим способом життя через виконання лексичних вправ на підстановку лексичних одиниць [1, с. 66-67]. Робота зі словником підручника [1, с. 184-185].

Розвиток навичок читання тексту «Heart to heart» [1, с. 68-69] на заповнення пропусків у реченнях тексту та виконання лексичних вправ. Опрацювання фразових дієслів з take [1, с.69]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів з take за посиланням <http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-take-prikladi-perekaz-vpravi.html>

##### Практичне заняття 5.

##### **Тема 5. Use of English/Використання мови [1, с. 144-145; 3, с. 82-83]**

Вивчення умовних речень нульового, першого та другого типів. Виконання граматичних вправ.

## **Практичне заняття 6.**

### **Тема 6. 21<sup>st</sup> Century Learning/Сучасне навчання [2, с.21-33]**

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

## **Змістовий модуль 2. «Безпека життя людини»**

## **Практичне заняття 7.**

### **Тема 7. Use of English/ Використання мови [1, с. 145-146]**

Повторення присвійних займенників та присвійного відмінку. Виконання граматичних вправ на засвоєння присвійного відмінку <http://poradu24.com/english/prisvijnij-vidminok-v-anglijskij-movi-vpravi-z-vidpovidyami.html>

## **Unit 8. Travel and Tourism/Подорожування**

## **Практичне заняття 8.**

### **Тема 8. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-79, 185-186]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі [1, с.76-77]. Робота зі словником підручника. [1, с.185-186].

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстом «Cycling challenges and triumphs» [1, с. 78-79]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів.

## **Практичне заняття 9.**

### **Тема 9. Use of English/ Використання мови [1, с. 81, 82; 146-148]**

Повторення сполучників so, such, in order to/so as to шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями <http://poradu24.com/english/so-i-such-riznicya-u-vzhivanni-vpravi.html>.

Повторення умовних речень третього типу шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями <http://poradu24.com/english/vpravi-na-3-tip-umovnix-rechen-third-conditional.html>, <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-umovni-rechennya-iii-tipu-z-vidpovidyami/>.

## **Unit 9. Culture and Free Time/Культурне дозвілля**

## **Практичне заняття 10.**

### **Тема 10. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-89, 187-189]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним дозвіллям шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 86-87]. Робота зі словником підручника [1, с.187-189].

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті «Cookery competitions offer feel-good moments» [1, с. 88]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з turn шляхом виконання лексичних вправ [1, с.89].

### Практичне заняття 11.

#### Тема 11. Use of English/ Використання мови [1, с. 148-149; 91-92]

Повторення вживання модальних дієслів, займенників each other і one another. Виконання граматичних вправ за посиланнями <http://poradu24.com/english/each-other-i-one-another-riznicya-vpravi-test.html>, <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-vikoristannya-other-another-others-the-others-z-vidpovidyami/>.

### Практичне заняття 12.

#### Тема 12. 21<sup>st</sup> Century Learning/Сучасне навчання [2, с.34-37]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»</b>							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-59, 182-183]			2		5
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, с.182-183]				2,75	0,6
2	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с.142-144; 3, с. 114-118]			2		5
	Самостійна робота 2	Виконання граматичних вправ за посиланням <a href="http://easy-english.com.ua/vpravy-na-pasyvnyj-stan/">http://easy-english.com.ua/vpravy-na-pasyvnyj-stan/</a>				2,75	0,6
3	Практичне заняття 3	Тема 3. Use of English/Використання мови [1, с. 61- 62; 3, с. 120-121]			2		5

	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних вправ [1, с.65]				5,5	0,6
4	Практичне заняття 4	Тема 4. Nutrition/Правильне харчування [1, с. 66-69, 184-185]			2		5
	Самостійна робота 4	Вивчення лексики [1, с.184-185]				5,5	0,6
5	Практичне заняття 5	Тема 5. Use of English/Використання мови [1, с. 144-145; 3, с. 82-83]			2		5
	Самостійна робота 5	Повторення лексико-граматичного матеріалу уроків 6-7				5,5	0,6
6	Практичне заняття 6	Тема 5. 21 <sup>st</sup> Century Learning/Сучасне навчання [2, с.21-33] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		5
	Самостійна робота 6	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання				5,5	7
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				5,5	
7-8	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.</b>					<b>12</b>	<b>33</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Життя людини»</b>							
9	Практичне заняття 7	Тема 7. Use of English/ Використання мови [1, с. 145-146]			2		5
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних вправ [1, с.71-72, 75]				2,75	0,6
10	Практичне заняття 8	Тема 8. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-79, 185-186]			2		5



	Самостійна робота 8	Вивчення лексики [1, с.185-186]				2,75	0,6	
11	Практичне заняття 9	Тема 9. Use of English/ Використання мови [1, с. 81, 82; 146-148]			2		5	
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань[1, с.75]				5,5	0,6	
12	Практичне заняття 10	Тема 10. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-89, 187-189]			2		5	
	Самостійна робота 10	Вивчення лексики [1, с.187-189]				5,5	0,6	
13	Практичне заняття 11	Тема 11. Use of English/ Використання мови [1, с. 149; 91-92]			2		5	
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань[1, с.95]				5,5	0,6	
14	Практичне заняття 12	Тема 12. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с. 34-37] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання			2		5	
	Самостійна робота 12	Повторення лексики уроків 8-9. Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.				5,5	7	
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				5,5		
15-16	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10	
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.</b>						<b>12</b>	<b>33</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>								
<b>Разом з навчальної дисципліни – 90 год.</b>						<b>24</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Пасивні конструкції.

Конструкція have smth done.

Слова зв'язки

Умовні речень нульового, першого та другого типів.

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Сімейний бюджет

Правильне харчування

### **Продуктивні навички:**

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

Присвійні займенники

Присвійний відмінок

Сполучники so, such, in order to/so as to

Умовні речення третього типу

Модальні дієслова

Займенники each other і one another

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Правила підготовки до подорожування

Типи культурного дозвілля

### **Продуктивні навички:**

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2018. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate.-Pearson Education Limited, 2005.-305 с.

### Допоміжна

4. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
5. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.