

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»
доц. Юлія ХОЛОДНЯК
25 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр» факультету енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробник: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		2СФМБ	3
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційований залік	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою в академічному та професійному середовищі.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Програмні результати навчання:

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не від-чуваючи дискомфорту.
- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Комп'ютерні науки».

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін та дисциплін професійної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці

Тема 1. Importance of studying English for computer science students / Важливість вивчення англійської мови для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». Вступна бесіда про особливості курсу іноземної мови (за професійним спрямуванням), його цілі, зміст та організацію. Написання вхідного тестового контролю знань.

Тема 2. Computers today. Living in a digital age / Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці [1, с.1-4].

Лексика: цифровий вік, сфери використання комп'ютерів.

Читання: The digital age. Читання тексту з попередньо знятими труднощами.

Виконання післятекстових вправ на заміну/вставку лексичних одиниць, завершення зразків мовлення

Говоріння: Актуалізація лексики за темою через обговорення можливостей використання комп'ютерів у студентському житті.

Використання мови: Collocations. Словосполучення. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: Computers at work. Заповнення таблиці щодо використання комп'ютерної техніки людьми різних професій.

Граматика: Present Simple. Виконання тренувальних вправ. [3, с.10-11].

Тема 3. Computers today. Living in a digital age / Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці [1, с.5-6].

Лексика: цифровий вік, сфери використання комп'ютерів.

Читання: The magic of computers. Читання тексту з попередньо знятими труднощами.

Виконання післятекстових вправ на заміну/вставку лексичних одиниць, завершення зразків мовлення

Говоріння: Обговорення можливостей використання комп'ютерів у різних сферах життя.

Граматика: Present Simple. Виконання тренувальних вправ. [3, с.12-15].

Тема 4. Computer essentials / Складові комп'ютерів [1, с.7-9].

Лексика: складові частини комп'ютерів.

Читання: What is a computer? Вивчаюче читання текстів, знаходження в тексті інтернаціональних слів та підбір еквівалентів до них. Виконання післятекстових вправ.

Говоріння: Актуалізація лексики за темою через обговорення технічних характеристик студентських комп'ютерів.

Граматика: Past Simple. Виконання тренувальних вправ. [3, с.18-19].

Тема 5. Computer essentials / Складові комп'ютерів [1, с.9-10].

Лексика: складові частини комп'ютерів.

Аудіювання: Different types of computers. Прослуховування з метою визначення

правдивих та неправдивих тверджень щодо різних типів комп'ютерів.

Використання мови: Classifying. Вирази для класифікації. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння/письмо. Обговорення доцільності комплектації комп'ютерного класу ноутбуками або планшетами замість персональних комп'ютерів. Написання листа керівництву закладу з обґрунтуванням своїх ідей.

Граматика: Past Simple. Виконання тренувальних вправ. [3, с.20-23].

Тема 6. Inside the system / Комп'ютерна система [1, с.11-13].

Лексика: архітектура комп'ютера.

Читання: What is inside the system? Читання з метою пошуку детальної інформації щодо функцій складових комп'ютера.

Використання мови: Relative clauses. Виконання тренувальних вправ.

Граматика: Present Continuous. Виконання тренувальних вправ. [3, с.6-9].

Тема 7. Inside the system / Комп'ютерна система [1, с.14-15].

Лексика: архітектура комп'ютера.

Читання: How memory is measured? Читання тексту з попередньо знятими труднощами..

Аудіювання: A PC system. Прослуховування з метою заповнення схеми типової комп'ютерної системи.

Письмо: Написання листа до компанії-виробника на конкурс «Комп'ютер моєї мрії».

Граматика: Present Simple vs Present Continuous. Виконання тренувальних вправ. [3, с.16-17].

Тема 8. Buying a computer / Покупка комп'ютера [1, с.16-19].

Лексика: покупка, продаж комп'ютерної техніки.

Аудіювання: In a computer shop. Прослуховування з метою вилучення детальної інформації про наявні комп'ютери у магазині.

Використання мови: Language functions. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: складання діалогів між покупцем та продавцем у комп'ютерному магазині.

Тема 9. Buying a computer / Покупка комп'ютера [1, с.20].

Лексика: покупка, продаж комп'ютерної техніки.

Говоріння/письмо. Обговорення комплектації комп'ютера відповідно до потреб.

Написання листа другу з обґрунтуванням своїх ідей.

Граматика: Past Continuous. Past Simple vs Past Continuous. Виконання тренувальних вправ. [3, с.24-27].

Тема 10. What is a computer? / Що таке комп'ютер?

Контроль 1 завдання з позааудиторного читання. Виконання післятекстових вправ на активізацію нових лексичних одиниць та на перевірку рівня засвоєння інформації з опрацьованих текстів.

Змістовий модуль 2. Пристрої вводу, виводу та зберігання інформації.

Тема 11. Input / output devices. Type, click and talk! / Пристрої вводу та виводу інформації. Друкуй, клікай та розмовляй! [1, с.21-24].

Лексика: пристрої вводу інформації.

Аудіювання: Describing input devices. Прослуховування з метою детального розуміння інформації.

Використання мови: Describing functions. Виконання тренувальних вправ.

Читання: The keyboard. Читання з метою заповнення схеми.

Граматика: Present for the Future, to be going to. Виконання тренувальних вправ. [3, с.42-45].

Тема 12. Input / output devices. Type, click and talk! / Пристрої вводу та виводу інформації. Друкуй, клікай та розмовляй! [1, с.25-26].

Лексика: пристрої вводу інформації.

Читання: Mouse actions. Читання з метою заповнення пропусків у тексті.

Говоріння: Обговорення можливостей та майбутнього систем розпізнання голосу.

Граматика: Future Simple. Виконання тренувальних вправ. [3, с.46-49].

Тема 13. Capture your favourite image / Працюй зі своїм улюбленим зображенням [1, с.27-29].

Лексика: пристрої виводу інформації.

Читання: The eyes of your PC. Робота з текстами, виконання післятекстових вправ.

Аудіювання: Scanners. Доповнення нотаток фактами з прослуханої інформації.

Використання мови: Superlatives. Виконання тренувальних вправ.

Граматика: Degrees of comparison. Виконання тренувальних вправ. [3, с.162-165].

Тема 14. Capture your favourite image / Працюй зі своїм улюбленим зображенням [1, с.27-31].

Лексика: пристрої виводу інформації.

Використання мови: Suffixes. Виконання тренувальних вправ.

Граматика: Degrees of comparison. Виконання тренувальних вправ. [3, с.166-169].

Говоріння: Обговорення характеристик камер смартфонів у студентів.

Тема 15. Display screens and ergonomics / Екрани моніторів та ергономіка [1, с.32-34].

Лексика: пристрої виводу інформації.

Читання: How screen displays work. Робота з текстами, виконання післятекстових вправ.

Аудіювання: Choosing the right display device. Прослуховування побажань клієнтів щодо характеристик монітора, вибір необхідного монітора з п'яти наявних.

Граматика: Present Perfect. Виконання тренувальних вправ. [3, с.30-33].

Тема 16. Display screens and ergonomics / Екрани моніторів та ергономіка [1, с.35-36].

Лексика: пристрої виводу інформації.

Використання мови: Instructions and advice. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: Робота в парах: обговорення пристроїв виводу інформації для домашнього використання.

Граматика: Present Perfect. Виконання тренувальних вправ. [3, с.34-39].

Письмо: Написання листа начальнику комп'ютерного центра щодо покращення ергономіки у комп'ютерному класі університету.

Тема 17. Choosing a printer / Вибір принтера [1, с.37-39].

Лексика: типи принтерів.

Читання: Which type of printer should I buy? Робота з текстом, виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Connectors. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: Обговорення вибору найкращого принтера для певних вимог.

Граматика: Passive voice. Виконання тренувальних вправ. [3, с.40-41].

Тема 18. Choosing a printer / Вибір принтера [1, с.40-41].

Лексика: типи принтерів.

Аудіювання: Multi-function printers. Прослуховування з метою знаходження детальної інформації про багатофункціональні принтери.

Говоріння: Обговорення переваг та недоліків багатофункціональних принтерів.

Використання мови: Comparatives. Виконання тренувальних вправ.

Читання: Printer adverts. Робота з текстом, пошук відповідей на запитання.

Тема 19. Devices for the disabled / Пристрої для людей з обмеженими можливостями [1, с.42-46].

Лексика: пристрої для людей з обмеженими можливостями.

Читання: Computers for the disabled. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Noun phrases. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: Assistive technologies for the blind. Прослуховування з метою створення нотаток щодо прослуханої інформації.

Говоріння та письмо: обговорення у парах допоміжних технологій для людей з обмеженими можливостями, яких бракує в університеті. Написання письма керівнику центра інформаційних технологій з обґрунтуванням необхідності придбання допоміжних пристроїв.

Тема 20. Storage devices / Пристрої зберігання [1, с.48-61].

Контроль 2 завдання з позааудиторного читання. Виконання післятекстових вправ на активізацію нових лексичних одиниць та на перевірку рівня засвоєння інформації з опрацьованих текстів [1, с.49-50,52-54,57-58,61].

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Importance of studying English for computer science students / Важливість вивчення англійської мови для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки»	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,3
	Практичне заняття 2	Тема 2. Computers today. Living in a digital age / Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття/ онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	4	0,3
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Computers today. Living in a digital age / Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	4	0,2
	Практичне заняття 4	Тема 4. Computer essentials / Складові комп'ютерів	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	4	0,2
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Computer essentials / Складові комп'ютерів	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття/ онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	4	0,2
	Практичне заняття 6	Тема 6. Inside the system / Комп'ютерна система Input / output devices	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	4	0,2

4	Практичне заняття 7	Тема 7. Inside the system / Комп'ютерна система	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 8	Тема 8. Buying a computer / Покупка комп'ютера	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття/ онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	3	0,2
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Buying a computer / Покупка комп'ютера	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття/ онлайн-курс «English for IT 1»	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 10	Тема 10. What is a computer? / Що таке комп'ютер?	–	–	2	–	4
	Самостійна робота 10	Підготовка до контролю 1 завдання з позааудиторного читання	–	–	–	4	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	3	–
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			–	–	20	40	50
Змістовий модуль 2. Пристрої вводу, виводу та зберігання інформації							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Type, click and talk! / Пристрої вводу та виводу інформації. Друкуй, клікай та розмовляй!	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,3
	Практичне заняття 12	Тема 12. Type, click and talk! / Пристрої вводу та виводу інформації. Друкуй, клікай та розмовляй!	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,3
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Capture your favourite image / Працюй зі своїм улюбленим зображенням	–	–	2	–	3,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2

[illegible]

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний мінімум:

цифровий вік, сфери використання комп'ютерів
складові частини комп'ютерів
архітектура комп'ютера
покупка, продаж комп'ютерної техніки

Граматика:

Present Simple
Past Simple
Present Continuous
Past Continuous

Використання мови:

collocations
classifying
relative clauses
language functions

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Лексичний мінімум:

пристрої вводу інформації
пристрої виводу інформації
типи принтерів
пристрої для людей з обмеженими можливостями
магнітні пристрої зберігання інформації
оптичні пристрої зберігання інформації

Граматика:

Present for the Future, to be going to
Future Simple
Degrees of comparison
Present Perfect
Passive voice

Використання мови:

superlatives
suffixes
instructions and advice
connectors
comparatives
noun phrases

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації,

бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації, проходження онлайн-курсу.

7 НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

З курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОС «Фаховий молодший бакалавр») для забезпечення можливості неформальної освіти передбачено проходження онлайн-курсу «English for IT 1».

Пройдений онлайн-курс «English for IT 1» на платформі Skills for All with Cisco дозволяє викладачу зарахувати такі теми самостійної роботи:

цифровий вік, сфери використання комп'ютерів;

складові частини комп'ютерів;

архітектура комп'ютера;

покупка, продаж комп'ютерної техніки;

Посилання на курс:

<https://skillsforall.com/course/english-for-it1?courseLang=en-US>

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2020. 172 p.
2. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT. Elena Marco Fabre. CUP, 2020. 117 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 319 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 398 c.

Допоміжна

5. Information Technology Workshop. Oxford University Press, 2003. – 40 p.
6. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.
7. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.
8. Симоненко С.В. Методичні рекомендації з розвитку професійного англомовного спілкування фахівців з програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. 92 с.
9. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ, Арій, 2014. 544 с.

9 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=860>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im.
4. Онлайн-курс «English for IT 1». Skills for All with Cisco: онлайн-платформа <https://skillsforall.com/course/english-for-it1?courseLang=en-US>.
5. Електронні ресурси Інтернет.