

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»
доц. Юлія ХОЛОДНЯК
25 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОПС «Фаховий молодший бакалавр») факультету енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 90 годин	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		2С	4
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 4 год. самостійна робота студента – 4 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	50 год.
		Форма контролю: екзамен	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою в академічному та професійному середовищі.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Програмні результати навчання:

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не від-чуваючи дискомфорту.
- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середо-вищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Комп'ютерні науки».

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін та дисциплін професійної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Програмне забезпечення

Тема 1. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи [1, с.62-66].

Лексика: програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система, прикладне програмне забезпечення, інтерфейс.

Читання: GUI operating systems. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Аудіювання: Windows Vista. Прослуховування з метою визначення основних причин популярності Windows Vista за думкою фахівця.

Говоріння: обговорення в парах переваг та недоліків Windows Vista для користувачів та професіоналів.

Граматика: Articles. Виконання тренувальних вправ [3, с.118-119].

Тема 2. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи [1, с.66-67].

Лексика: програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система, прикладне програмне забезпечення, інтерфейс.

Письмо: написання анотації до тексту відповідно до інструкцій.

Використання мови: Countable and uncountable nouns. Articles. Виконання тренувальних вправ [3, с.122-125, 126-129].

Тема 3. Word processing (WP) / Обробка текстів [1, с.68-70].

Лексика: обробка текстів, текстовий редактор. Ознайомлення з основною термінологією та аббревіатурами.

Аудіювання. The Cut and Paste technique. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого: доповнення діалогу необхідною інформацією.

Використання мови: Giving and following instructions. Виконання тренувальних вправ.

Письмо. Написання інструкції пошуку та заміни певних слів у текстовому документі.

Граматика: Modals. Виконання тренувальних вправ [3, с.50-53].

Тема 4. Word processing (WP) / Обробка текстів [1, с.71-72].

Лексика: обробка текстів, текстовий редактор. Ознайомлення з основною термінологією та аббревіатурами.

Використання мови: Giving and following instructions. Виконання тренувальних вправ.

Письмо. Написання інструкції пошуку та заміни певних слів у текстовому документі.

Граматика: Modals. Виконання тренувальних вправ [3, с.54-59].

Тема 5. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних [1, с.73-75].

Лексика: електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс.

Аудіювання: Spreadsheet programs. Прослуховування з метою загального розуміння прослуханого: визначення вірних та невірних тверджень.

Говоріння: обговорення переваг та недоліків представлення певних даних у графічній формі.

Граматика: There be. Виконання тренувальних вправ [3, с.62-65].

Тема 6. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних [1, с.76-77].

Лексика: електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс.

Читання: Databases. Читання з метою знаходження детальної інформації.

Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Plurals. Виконання тренувальних вправ [3, с.120-121].

Тема 7. Faces of the Internet. The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта [1, с.78-83].

Лексика: Інтернет, електронна пошта.

Аудіювання: Internet basics. Заповнення нотаток клієнта.

Читання: Internet FAQs. Читання з метою знаходження правильних відповідей.

Виконання післятекстових вправ.

Граматика: Wh-words. Виконання тренувальних вправ [3, с.84-87].

Тема 8. Faces of the Internet. The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта [1, с.82-83].

Лексика: Інтернет, електронна пошта.

Використання мови: Questions. Виконання тренувальних вправ.

Граматика: Wh-words. Виконання тренувальних вправ [3, с.88-89].

Говоріння. Обговорення процесу вибору Інтернет-провайдера.

Письмо: написання відповіді на електронне повідомлення.

Тема 9. The Web / Всесвітня павутина [1, с.84-88].

Лексика: веб-сторінка, кіберпростір.

Читання, аудіювання: A typical webpage. Заповнення схеми типової вебсторінки відповідними термінами. Тренування у записі вебадрес на слух.

Читання: Tour the collectives of cyberspace. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Collocations. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання. E-commerce and online banking. Заповнення нотаток детальною інформацією з прослуханого подкасту.

Використання мови: The prefixes e- and cyber-. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: обговорення в парах питань використання всесвітньої павутини для роботи, навчання та дозвілля.

Тема 10. Programming. Jobs in ICT / Програмування. Професії в ІКТ.

Контроль 1 завдання з позааудиторного читання. Виконання післятекстових вправ на активізацію нових лексичних одиниць та на перевірку рівня засвоєння інформації з опрацьованих текстів [1, с.121-122,126-128,129-131].

Змістовий модуль 2. Креативне програмне забезпечення та ІТ-професії

Тема 11. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції [1, с.89-91].

Лексика: чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Читання: Virtual meetings. Читання з метою заповнення пропусків у тексті.

Виконання післятекстових вправ.

Говоріння: обговорення в парах основних правил нетикету, аббревіатур в чатах.

Граматика: To and -ing. Виконання тренувальних вправ [3, с.94-95].

Тема 12. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції [1, с.89-93].

Лексика: чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Аудіювання: At a cybercafe. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого.

Говоріння/письмо. Обговорення відкриття кіберкафе у місті.

Тема 13. Internet security / Інтернет-безпека [1, с.94-98].

Лексика: безпека, віруси, кіберзлочини.

Читання: Security and privacy on the Internet. Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Обговорення досвіду студентів щодо зараження комп'ютерів та методів боротьби з різними видами шкідливого програмного забезпечення.

Аудіювання: Safety online for children. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого: заповнення нотаток.

Говоріння: обговорення засобів боротьби з комп'ютерними вірусами, шляхів їх уникнення.

Тема 14. Internet security / Інтернет-безпека [1, с.94-98].

Лексика: безпека, віруси, кіберзлочини.

Граматика: Past Simple review. Виконання тренувальних вправ [3, с.72-73].

Письмо: написання електронного листа другу, який інфікував свій комп'ютер, з пропозиціями щодо їх видалення та уникнення у майбутньому.

Тема 15. Graphics and design / Графіка та дизайн [1, с.100-102].

Лексика: комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки зображень.

Читання: Computer graphics. Читання з метою знаходження детальної інформації.

Виконання післятекстових вправ.

Говоріння: обговорення досвіду студентів щодо обробки зображень.

Тема 16. Graphics and design / Графіка та дизайн [1, с.103-104].

Лексика: комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки зображень.

Використання мови: The -ing form. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: The toolbox. Прослуховування з метою детального розуміння прослуханого: заповнення пропусків у тексті.

Письмо: написання опису етапів малювання літака з використанням програмного забезпечення.

Тема 17. Desktop publishing / Настільне видавництво [1, с.105-107].

Лексика: настільне видавництво, програмне забезпечення.

Читання: What is desktop publishing? Читання з метою знаходження детальної інформації. Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Order of adjectives. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: Steps in a DTP publication. Прослуховування з метою визначення правильного порядку етапів створення публікації.

Письмо: написання листа до місцевої газети з запитом інформації про апаратне та програмне забезпечення, які вони використовують у роботі.

Тема 18. Multimedia / Мультимедіа [1, с.110-113].

Лексика: мультимедіа, звук, музика, фільми.

Аудіювання: Components and system requirements. Заповнення схеми мультимедійної системи відповідними термінами.

Читання: Multimedia magic! Читання з метою знаходження відповідності абзаців їх назвам. Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Conditional sentences. Виконання тренувальних вправ.

Говоріння: обговорення використання мультимедіа у наданих ситуаціях.

Тема 19. Web design/ Вебдизайн [1, с.114-118].

Лексика: вебсторінка, вебдизайн, елементи вебсторінок.

Читання: Web page design. Читання з метою знаходження детальної інформації.

Виконання післятекстових вправ.

Використання мови: Modal verbs. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання: Designing a website. Прослуховування з метою визначення правильного порядку етапів створення вебсайту.

Говоріння та письмо: обговорення етапів створення блогу, написання першого посту до блогу.

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 1-24.

Тема 20. Computers tomorrow / Комп'ютери майбутнього.

Контроль 1 завдання з позааудиторного читання. Виконання післятекстових вправ на активізацію нових лексичних одиниць та на перевірку рівня засвоєння інформації з опрацьованих текстів [1, с.135-136,141-142,146-147,150-151].

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Но ме р ти жн я	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Програмне забезпечення							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття/ онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 2	Тема 2. Basic software. The operating system (OS) / Основне програмне забезпечення. Операційні системи	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
2	Практичне заняття 3	Тема 3.Word processing (WP) / Обробка текстів	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 4	Тема 3.Word processing (WP) / Обробка текстів	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 6	Тема 6. Spreadsheets and databases / Електронні таблиці та бази даних	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
4	Практичне	Тема 7. Faces of the Internet.	–	–	2	–	1,5

	заняття 7	The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта					
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 8	Тема 8. Faces of the Internet. The Internet and email / Інтернет. Електронна пошта	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	3	0,2
5	Практичне заняття 9	Тема 9. The Web / Всесвітня павутина	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	3	0,4
	Практичне заняття 10	Тема 10. Programming. Jobs in ICT / Програмування. Професії в ІКТ	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до контролю завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	3	8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	2	–
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 1					20	25	35
Змістовий модуль 2. Креативне програмне забезпечення та ІТ-професії							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 12	Тема 12. Chat and conferencing / Чати та відеоконференції	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Internet security / Інтернет-безпека	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2

	Практичне заняття 14	Тема 14. Internet security / Інтернет-безпека	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Graphics and design / Графіка та дизайн	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 16	Тема 16. Graphics and design / Графіка та дизайн		–	2	–	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»		–	–	2	0,2
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Desktop publishing / Настільне видавництво		–	2	–	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»		–	–	2	0,2
	Практичне заняття 18	Тема 18. Multimedia / Мультимедіа		–	2	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»		–	–	3	0,2
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Web design/ Вебдизайн	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	3	0,4
	Практичне заняття 20	Тема 22. Computers tomorrow / Комп'ютери майбутнього	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття / онлайн-курс «English for IT 2»	–	–	–	3	8
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	–	–	–	2	–
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 1	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 2			–	–	20	25	35
Всього за змістові модулі					40	50	70
Екзамен							30
Всього за семестр 90 годин							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний мінімум:

програмне забезпечення, системне програмне забезпечення, операційна система,
прикладне програмне забезпечення, інтерфейс
обробка текстів, текстовий редактор
комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки
зображень
електронні таблиці, бази даних, накладна, лист, факс
Інтернет, електронна пошта.
веб-сторінка, кіберпростір
програмування, етапи програмування, мови програмування
об'єктно-орієнтоване програмування
комп'ютерні професії
чати, онлайн-дзвінки, віртуальні дзвінки.

Використання мови:

countable and uncountable nouns
articles
giving and following instructions
plurals
collocations
the prefixes e- and cyber-

Граматичний мінімум:

articles
modals
there be
wh-words
to and –ing

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Лексичний мінімум:

безпека, віруси, кіберзлочини
комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки
зображень
настільне видавництво, програмне забезпечення
мультимедіа, звук, музика, фільми
вебсторінка, вебдизайн, елементи вебсторінок
інформаційно-комунікаційні системи, комунікація, канали комунікації, телефонія,
мобільні телефони
мережі, компоненти мереж
ігри, ігрові платформи, ігрові жанри
новітні технології, комп'ютерні тренди

Граматичний мінімум. Використання мови:

–ing form

Past Simple

future forms

conditional sentences

modal verbs

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

З курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОС «Фаховий молодший бакалавр») для забезпечення можливості неформальної освіти передбачено проходження онлайн-курсу «English for IT 2».

Пройдений онлайн-курс «English for IT 2» на платформі Skills for All with Cisco дозволяє викладачу зарахувати такі теми самостійної роботи:

безпека, віруси, кіберзлочини

комп'ютерна графіка, графічний редактор, програмне забезпечення для обробки зображень

настільне видавництво, програмне забезпечення

мультимедіа, звук, музика, фільми

вебсторінка, вебдизайн, елементи вебсторінок

інформаційно-комунікаційні системи, комунікація, канали комунікації, телефонія, мобільні телефони

мережі, компоненти мереж

ігри, ігрові платформи, ігрові жанри

новітні технології, комп'ютерні тренди

Посилання на курс:

<https://www.netacad.com/courses/english-for-it2?courseLang=en-US>

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2020. 172 p.
2. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT. Elena Marco Fabre. CUP, 2020. 117 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University

Press, 2020. 319 p.

4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2021. 398 c.

Допоміжна

5. Information Technology Workshop. Oxford University Press, 2003. – 40 p.

6. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.

7. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 312 с.

8. Симоненко С.В. Методичні рекомендації з розвитку професійного англомовного спілкування фахівців з програмної інженерії. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. 92 с.

9. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ, Арії, 2014. 544 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1001>.

2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im

4. Онлайн-курс «English for IT 2». Skills for All with Cisco: онлайн-платформа <https://www.netacad.com/courses/english-for-it2?courseLang=en-US>

5. Електронні ресурси Інтернет.