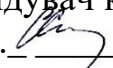


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти) факультету енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 12 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент,
Супрун О.М., ст. викл.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>	<u>За вибором здобувача</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		4-й	7-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u>	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1-B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

В результаті навчання дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики;

продуктивний граматичний мінімум, до якого включено present and future tenses, verb patterns, prepositions of time and place, past tenses, indefinite pronouns, linking words, conditionals;

вміти розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; розуміти зміст ТВ та радіопрограм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; писати листи, описуючи події та враження.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Людина, родина та суспільство

Тема 1. Family and relationships / Родина та родинні взаємовідносини [1, с.6-9].

Лексика: родина, суспільство, домашня робота та ремонт, взаємовідносини, конфлікти. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: What are friends for? Читання з метою вилучення потрібної інформації.

Говоріння: обговорення у парах змін у дружніх відносинах у різні часи, презентування ідей у групі.

Тема 2. Family and relationships / Родина та родинні взаємовідносини [1, с.10; 114-115].

Граматика: infinitive and gerund. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: TV Dads. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою визначення ситуації та взаємовідносин.

Тема 3. Family and relationships / Родина та родинні взаємовідносини [1, с.115-116].

Граматика: infinitive and gerund. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Тема 4. People and society / Людина та суспільство [1, с.14-17].

Лексика: взаємовідносини, поведінка людей, святкування, соціальні проблеми, благодійність, політика. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: When is trade really fair? Читання з метою визначення коректних назв для кожного абзацу.

Говоріння: обговорення у парах нагальних суспільних проблем та ролі людини в їх вирішенні.

Тема 5. People and society / Людина та суспільство [1, с.18;116-117].

Граматика: past tenses; used to and would. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: A very angry man. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою вилучення детальної інформації.

Тема 6. People and society / Людина та суспільство [1, с.22-23].

Використання мови: How safe is social networking? Читання з метою визначення правильних відповідей.

Читання: Tomoko Sawada. Читання з метою тренування з виконання екзаменаційних завдань.

Тема 7. Home / Домівка [1, с.24-27].

Лексика: міське та сільське життя, купівля та аренда будинку, екологічне проживання. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Homes. Читання з метою визначення потрібної інформації.
Говоріння: обговорення у парах ідеального типу будинку для проживання.

Тема 8. Home / Домівка [1, с.28;118].

Граматика: perfect tenses. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.
Використання мови: Intelligent homes. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 9. Home / Домівка [1, с.29; 119].

Граматика: perfect tenses. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.
Аудіювання: прослуховування з метою вилучення потрібної інформації.

Тема 10. Information and communication technologies [2;3].

Контроль 1 завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Змістовий модуль 2. Освіта, робота та фінанси

Тема 11. School / Освіта [1, с.32-35].

Лексика: система освіти, навчання, позааудиторна діяльність, екзамени, вища освіта. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Advertisements for students. Читання з метою вилучення потрібної інформації.

Говоріння: обговорення у парах планів на майбутнє після закінчення університету.

Тема 12. School / Освіта [1, с.36; 119-120].

Граматика: would rather, would prefer, had better. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Mobile phones and learning. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою вилучення детальної інформації щодо позааудиторної діяльності студентів.

Тема 13. School / Освіта [1, с.40-41].

Використання мови: Living the high life in Mumbai Читання з метою визначення правильних відповідей.

Читання: The Mozart effect. Читання з метою тренування з виконання екзаменаційних завдань.

Тема 14. Work / Робота [1, с.42-45].

Лексика: працевлаштування, пошук роботи, ринок праці. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: A career on TV? Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Говоріння: обговорення у парах досвіду публічних виступів та рекомендацій щодо їх підготовки.

Тема 15. Work / Робота [1, с.46; 120-121].

Граматика: the causative. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Remote working. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою вилучення детальної інформації.

Тема 16. Work / Робота [1, с.46; 120-121].

Граматика: the causative. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Remote working. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою вилучення детальної інформації.

Тема 17. Money / Гроші [1, с.50-53].

Лексика: банки, продаж, реклама, бізнес. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: A winning advert? Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Говоріння: обговорення у парах впливу реклами на прийняття рішень покупців щодо покупки товару.

Тема 18. Money / Гроші [1, с.54; 122].

Граматика: inversion. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: The history of Harrods. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою вилучення детальної інформації щодо досвіду здійснення онлайн-покупок.

Тема 19. Money / Гроші [1, с.58-59].

Використання мови: A young entrepreneur. Читання з метою визначення правильних відповідей.

Читання: Job advertisements. Читання з метою тренування з виконання екзаменаційних завдань.

Тема 20. Information and communication technologies [2;3].

Контроль 2 завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Людина, родина та суспільство							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Family and relationships / Родина та родинні взаємовідносини	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 2	Тема 2. Family and relationships / Родина та родинні взаємовідносини	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Family and relationships / Родина та родинні взаємовідносини	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 4	Тема 4. People and society / Людина та суспільство	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
3	Практичне заняття 5	Тема 5. People and society / Людина та суспільство	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 6	Тема 6. People and society / Людина та суспільство	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Home / Домівка	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 8	Тема 8. Home / Домівка	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Home / Домівка	—	—	2	—	3

	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	4
	Практичне заняття 10	Тема 10. Information and communication technologies	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до контролю 1 завдання з позааудиторного читання	—	—	—	4	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК	—	—	—	4	—
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1	—	—	—	—	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			—	—	20	40	50
Змістовий модуль 2. Освіта, робота та фінанси							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. School / Освіта	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 12	Тема 12. School / Освіта	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
9	Практичне заняття 13	Тема 13. School / Освіта	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 14	Тема 14. Work / Робота	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Work / Робота	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 16	Тема 16. The world around us / Світ навколо нас	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 16	Підготовка до контролю 2 завдання з позааудиторного читання	—	—	—	5	0,2
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Money / Гроші	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,2
	Практичне заняття 18	Тема 18. Money / Гроші	—	—	2	—	3

	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,2
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Money / Гроші	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	4
	Практичне заняття 20	Тема 20. Information and communication technologies	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	—	—	—	4	—
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	—	—	—	—	10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 годин			—	—	20	40	50
Всього за змістові модулі					40	80	100
Всього за семестр – 120 годин							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний мінімум:

родина, суспільство, домашня робота та ремонт, взаємовідносини, конфлікти
взаємовідносини, поведінка людей, святкування, соціальні проблеми,
благодійність, політика

міське та сільське життя, купівля та оренда будинку, екологічне проживання
інформаційно-комунікаційні технології

Граматичний мінімум:

infinitive and gerund

past tenses

used to and would

perfect tenses

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Лексичний мінімум:

система освіти, навчання, позааудиторна діяльність, екзамени, вища освіта
працевлаштування, пошук роботи, ринок праці

банки, продаж, реклама, бізнес

здорова їжа, симптоми та хвороби, охорона здоров'я, альтернативна терапія,
залежності

інформаційно-комунікаційні технології

Граматичний мінімум:

would rather, would prefer, had better

the causative

reported speech
inversion

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.
2. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
3. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2020. 398 c.
5. Ходаковська О. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Київ, Український центр підготовки абітурієнтів, 2020. 288 с.

Допоміжна

6. Manin G. Oxford Exam Trainer для зовнішнього незалежного оцінювання B1. Oxford University Press, 2012. 209 с.
7. Мартинюк А.П. Exam tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. Київ, Dinternal-Book, 2017. 83 с.
8. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ, Арії, 2014. 544 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2162>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im.
4. Електронні ресурси Інтернет.