

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі повної загальної середньої освіти). Запоріжжя, ТДАТУ. 11 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>	<u>за вибором здобувача</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		4-й	8-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 4 год. самостійна робота студента – 11 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	32 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	88 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1-B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

В результаті навчання дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики;

продуктивний граматичний мінімум, до якого включено present and future tenses, verb patterns, prepositions of time and place, past tenses, indefinite pronouns, linking words, conditionals;

вміти розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; розуміти зміст ТВ та радіопрограм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; писати листи, описуючи події та враження.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 - Healthy living / Здоровий спосіб життя

Тема 1. Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с.50-53].

Лексика: здорова їжа, симптоми та хвороби, охорона здоров'я, альтернативна терапія, залежності. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Healthy activities. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Говоріння: обговорення у парах проблем залежності від комп'ютерів та гаджетів.

Тема 2. Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с.64; 123-124].

Грамматика: reported speech. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Junk-food generation. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: прослуховування з метою визначення неправдивих фактів.

Тема 3. Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с.125].

Грамматика: reported speech. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 1-3.

Тема 4. Travel and tourism / Подорожування і туризм [1, с.68-71].

Лексика: типи подорожей, туризм, транспорт, безпека на дорогах. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Across the ocean. Читання з метою визначення потрібної інформації.

Говоріння: обговорення у парах найкращих подорожей, презентування ідей у групі.

Тема 5. Travel and tourism / Подорожування і туризм [1, с.72; 125-126].

Грамматика: participles. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Travel with a purpose. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 6. Travel and tourism / Подорожування і туризм [1, с.73-77].

Аудіювання: Conversation about holidays. Прослуховування з метою знаходження конкретної інформації щодо видів відпочинку.

Письмо: написання листа скарги до агенції подорожей щодо проблем, які виникли під час відпочинку.

Говоріння: обговорення різних видів транспорту, їх переваг і недоліків.

Тема 7. Travel and tourism / Подорожування і туризм [1, с.76-77].

Використання мови: A health crisis is coming. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Читання: The trip of a lifetime. Читання з метою визначення потрібної інформації.

Тема 8. Modern information and communication technologies [2;3].

Контроль 1 завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та

продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Змістовий модуль 2 – Leisure / Дозвілля

Тема 9. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.78-81].

Лексика: медіа, преса, фільми, мистецтво, література, театр, музика. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: The Icarus girl. Читання з метою визначення потрібної інформації.

Тема 10. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.82; 126-127].

Граматика: past modals. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: A photo exhibition. Edinburgh fringe. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 11. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.83-85, 127-128].

Аудіювання: Conversation about leisure activities. Прослуховування з метою знаходження конкретної інформації щодо хобі.

Письмо: написання листа другу з поясненнями причин неможливості відвідати культурний захід та з пропозиціями щодо відвідування іншого заходу.

Говоріння: обговорення сучасних арт-галерей, виставок, музеїв та їх ролі для становлення сучасної молодшої людини.

Граматика: past modals. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Тема 12. Sport / Спорт [1, с.86-89].

Лексика: спорт, спортивні заходи, спортивні результати, екстремальні види спорту.

Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Sport activities. Визначення відповідності між оголошеннями та типами фізичної діяльності.

Тема 13. Sport / Спорт [1, с.90, 129-130].

Граматика: conditionals. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: The Olympic games. Sport for all, and all for sport. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 14. Sport / Спорт [1, с. 91-95, с.130-131].

Граматика: mixed conditionals. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Аудіювання: Sport activities. Прослуховування з метою знаходження конкретної інформації щодо спортивної діяльності.

Письмо: написання посту щодо свого досвіду у спорті з метою привертання уваги читачів саме до цього виду спортивної діяльності.

Говоріння: обговорення важливості спорту для людей різного віку, статусу, статі тощо для їхнього життя.

Тема 15. Sport / Спорт [1, 94-95].

Використання мови: The super bowl. Вправляння у визначенні правильних відповідей. Читання: Reviews. Читання з метою визначення відповідності.

Тема 16. Modern information and communication technologies [2;3].

Контроль 2 завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Презентація творчих завдань студентів за темами курсу.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 - - Healthy living / Здоровий спосіб життя							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Healthy living / Здоровий спосіб життя	—	—	2	—	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,3
	Практичне заняття 2	Тема 2. Healthy living / Здоровий спосіб життя	—	—	2	—	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,3
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Healthy living / Здоровий спосіб життя	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,3
	Практичне заняття 4	Тема 4. Travel and tourism / Подорожування і туризм	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,3
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Travel and tourism / Подорожування і туризм	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,4
	Практичне заняття 6	Тема 6. Travel and tourism / Подорожування і туризм	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	5	0,4
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Travel and tourism / Подорожування і туризм	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 7	Підготовка творчого завдання	—	—	—	7	4

	Практичне заняття 8	Тема 8. Modern information and communication technologies	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 8	Підготовка завдання з позааудиторного читання	–	–	–	7	4
5-6	ПМК 1						10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			–	–	16	44	35
Змістовий модуль 2- – Leisure / Дозвілля							
7	Практичне заняття 9	Тема 9. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,3
	Практичне заняття 10	Тема 10. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,3
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,3
	Практичне заняття 12	Тема 12. Sport / Спорт	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,3
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Sport / Спорт	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,4
	Практичне заняття 14	Тема 14. Sport / Спорт	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,4
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Sport / Спорт	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 15	Підготовка творчого завдання	–	–	–	7	4
	Практичне заняття 16	Тема 16. Modern information and communication technologies	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 16	Підготовка завдання з позааудиторного читання	–	–	–	7	4
11-12	ПМК 1						10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.					16	44	35
Екзамен							30
Всього за семестр – 120 годин					32	88	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний мінімум:

типи подорожей, туризм, транспорт, безпека на дорогах
медіа, преса, фільми, мистецтво, література, театр, музика
спорт, спортивні заходи, спортивні результати, екстремальні види спорту

Граматичний мінімум:

participles
past modals

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Лексичний мінімум:

спорт, спортивні заходи, спортивні результати, екстремальні види спорту
наука, технологія, технічні проблеми, інформаційні технології
клімат, екстремальна погода, флора і фауна, навколишнє середовище
природні явища, екологічні проблеми
технології, наукові відкриття, комп'ютерна техніка

Граматичний мінімум:

conditionals
mixed conditionals
future perfect and continuous
the passive with the infinitive and the -ing form

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.
2. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
3. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2020. 398 c.
5. Ходаковська О. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Київ, Український центр підготовки абітурієнтів, 2020. 288 с.

Допоміжна

6. Manin G. Oxford Exam Trainer для зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2012. 209 с.
7. Мартинюк А.П. Exam tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. Київ, Dinternal-Book, 2017. 83 с.
8. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ, Арії, 2014. 544 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2163>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im.
4. Електронні ресурси Інтернет.