

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки»
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет енергетики та комп'ютерних технологій

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОПП «Комп'ютерні науки» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст») факультету енергетики та комп'ютерних технологій. Запоріжжя, ТДАТУ. 12 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>12 «Інформаційні технології»</u> (шифр і назва)	<u>за вибором здобувача</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2С	4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1-B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформулювати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійськомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

В результаті навчання дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики;

продуктивний граматичний мінімум, до якого включено present and future tenses, verb patterns, prepositions of time and place, past tenses, indefinite pronouns, linking words, conditionals;

вміти розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; розуміти зміст ТВ та радіопрограм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; писати листи, описуючи події та враження.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 – Стиль життя сучасної людини

Тема 1. Money / Гроші [1, с.56-59].

Лексика: фінанси, заощадження, шопінг, товари та послуги, реклама. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Tricks of the trade. Вправляння у визначенні правильної інформації для заповнення пропусків у тексті.

Говоріння: обговорення досвіду щодо скарги на покупку.

Тема 2. Money / Гроші [1, с.60-61; 142].

Аудіювання: Dangers of online finance. Прослуховування з метою вилучення детальної інформації, визначення правильних та неправильних тверджень.

Граматика: linking words. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: The history of taxes. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 3. Money / Гроші [1, с.62, 142-144].

Аудіювання: Living on a budget in the UK. Прослуховування з метою вилучення детальної інформації.

Граматика: the passive. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Online shopping. Читання з метою тренування з виконання екзаменаційних завдань.

Тема 4. Money / Гроші [1, с.63-65].

Письмо: написання листа-скарги.

Говоріння: обговорення у парах покупок, заощаджень та раціонального використання бюджету.

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 1-4.

Тема 5. Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с.50-53].

Лексика: здорова їжа, симптоми та хвороби, охорона здоров'я, альтернативна терапія, залежності. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Healthy activities. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Говоріння: обговорення у парах проблем залежності від комп'ютерів та гаджетів.

Тема 6. Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с.64-65; 123-124].

Граматика: reported speech. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Junk-food generation. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Аудіювання: People with disabilities. Прослуховування з метою визначення неправдивих фактів.

Тема 7. Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с.66-67,124-125].

Граматика: reported speech. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Письмо: написання статті до журналу про події, що відбулися.

Граматика: reported speech. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Письмо: написання статті до журналу про події, що відбулися.

Говоріння: обговорення поганих звичок й їхнього негативного впливу на здоров'я та поведінку.

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 5-7.

Тема 8. Modern information and communication technologies. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання позааудиторного читання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу та рівнем складності, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК1.

Змістовий модуль 2 – Вільний час сучасної людини

Тема 9. Travel and tourism / Подорожування та туризм [1, с.76-79].

Лексика: типи відпочинку, розміщення, готель, транспорт, проблеми при подорожуванні. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Читання: Cycling challenges and triumphs. Читання з метою знаходження відповідей на запитання.

Говоріння: обговорення у парах переваг та недоліків кругосвітніх подорожей, презентування ідей у групі.

Тема 10. Travel and tourism / Подорожування та туризм [1, с.81, 146-147].

Граматика: so and such, in order to / so as to. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Getting lost in Rome. Greek holiday. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 11. Travel and tourism / Подорожування та туризм [1, с. 82, 147-148, 85].

Граматика: third conditionals. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: Greek holiday. Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 9-11.

Тема 12. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.86-89].

Лексика: хобі, інтереси, мистецтво, література, кіно, культурні заходи та фестивалі, медіа. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.
Читання: *Cookery competitions offer 'feel'good' moments.* Читання з метою заповнення пропусків у тексті.

Тема 13. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.91, 148-149].

Граматика: modal verbs. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: *Benefits of leisure time.* Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 14. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.92, 149-150].

Граматика: reflexive pronouns. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Використання мови: *Fans don't like to pay.* Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Тема 15. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.92, 95].

Використання мови: *Fans don't like to pay.* Вправляння у визначенні правильних відповідей.

Повторення лексико-граматичного матеріалу тем 13-15.

Тема 16. Modern information and communication technologies. Опрацювання 2 завдання для позааудиторного читання [3].

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання позааудиторного читання, яке має на меті розвиток навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, різного обсягу та рівнем складності, детальне розуміння інформації, складання словника. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння отриманої інформації, продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного. Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, який входить до ПМК2.

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 – Стиль життя сучасної людини							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Money / Гроші	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
	Практичне заняття 2	Тема 2. Money / Гроші	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 3	Тема 3. Money / Гроші	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
2	Практичне заняття 4	Тема 4. Money / Гроші	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 5	Тема 5. Healthy living / Здоровий спосіб життя	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
3	Практичне заняття 6	Тема 6. Healthy living / Здоровий спосіб життя	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 7	Тема 7. Healthy living / Здоровий спосіб життя	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
	Практичне заняття 8	Тема 8. Healthy living / Здоровий спосіб життя	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2

4	Практичне заняття 9	Тема 9. Healthy living / Здоровий спосіб життя			2	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття			–	4	0,4
	Практичне заняття 10	Тема 10. Modern information and communication technologies			2	–	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка завдання з позааудиторного читання			–	8	8
5-6	ПМК 1						10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			–	–	20	40	35
Змістовий модуль 2 – Вільний час сучасної людини							
7	Практичне заняття 11	Тема 11. Travel and tourism / Подорожування і туризм	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
	Практичне заняття 12	Тема 12. Travel and tourism / Подорожування і туризм	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 13	Тема 13. Travel and tourism / Подорожування і туризм	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
8	Практичне заняття 14	Тема 14. Travel and tourism / Подорожування і туризм	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 15	Тема 15. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
9	Практичне заняття 16	Тема 16. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
	Практичне заняття 17	Тема 17. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,2
	Практичне заняття 18	Тема 18. Culture and free time / Культура та вільний час	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	5	0,2
10	Практичне заняття 19	Тема 19. Culture and free time / Культура та вільний час			2	–	1,5

	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття			–	4	0,4
	Практичне заняття 20	Тема 20. Modern information and communication technologies			2	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка завдання з позааудиторного читання			–	8	8
11-12	ПМК 1						10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.					20	40	35
Всього за змістові модулі – 120 год.					40	80	70
Екзамен							30
Всього							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Perfect tenses

Present perfect simple

Present perfect continuous

Past Simple

Linking words

Лексичний мінімум:

Work / Робота

Changes / Зміни

Work environment / Робоча атмосфера

Продуктивні навички:

Мовлення (ситуативне та спонтанне) на конкретну та загальну тематику

Участь у дискусії

Деталізований опис та обговорення фото або графічного зображення

Розуміння автентичного зв'язного тексту на слух

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Linking words: time, sequence and addition

Пасивний стан

Perfect tenses

Лексичний мінімум:

Finances and payments / Фінанси та платіж

Trade / Торгівля

Online shopping / Онлайн купівля

Продуктивні навички:

Надання інформації про банківські операції, розподіл сімейного бюджету, грошовий обіг, рекламні компанії, маркетинг, професії, кар'єру, посади.

Презентація за темами змістового модулю 2.

Швидке виконання типових вправ у форматі ЄВІ з іноземної мови. Основна увага приділена таким додатковим навичкам як: попередні припущення, швидке читання для розуміння суті, швидке читання для отримання спеціальної інформації, детальне читання тексту.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2020. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 329 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2024 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/>.
4. D. Waller. PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL GCSE (9–1) COMPUTER SCIENCE. Coursebook. Pearson, 2020. 316 p.
5. David Watson, Helen Williams. Cambridge IGCSE™ and O level. Computer Science. Hodder Education, 2021. 404 p.

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 260 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
4. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.

8 Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/novyny/>.
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1002>.
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>.
4. Електронні ресурси Інтернет.