


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»


**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП «Комп'ютерне  
проектування дизайну»

доц.  Олександр МАЦУЛЕВИЧ  
« 31 » серпня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри  
«Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО  
4 вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»  
за ОПП Комп'ютерне проектування і дизайн  
на основі повної загальної середньої освіти  
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024н.р.

Робоча програма «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 131«Прикладна механіка» за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»(на основі повної загальної середньої освіти). Запоріжжя, ТДАТУ.20 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Завідувач кафедри «Іноземні мови»


доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності 131«Прикладна механіка» за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»(на основі повної загальної середньої освіти).

Протокол № 1 від вересня 2023 року

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова доц.  Олена ДЕРЕЗА  
« 31 » серпня 2023 р.

© ТДАТУ, 2023 рік

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань: <b>13 «Механічна інженерія»</b> (шифр і назва)	<b>обов'язкова</b> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b>131 «Прикладна механіка»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3-й</b>	<b>6-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>7,2 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	<b>48 год.</b>
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>72 год.</b>
		Форма контролю: <b>диференційований залік</b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів нелінгвістичної спеціальності до комунікації в академічній та побутовій сферах. Комунікативна компетентність здобувачів ступеня вищої освіти на рівні B2 володіння англійською мовою передбачає володіння вокабуляром для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних інтенцій в усному та письмовому спілкуванні, мовленнєвими кліше та коннекторами для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; продуктивним граматичним матеріалом для ефективної комунікації у академічному або приватному середовищі; вміння ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог; вміння висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів; вміння писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

**Мета** дисципліни – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій, а також формування іншомовної комунікативної компетенції з англійської мови професійного спрямування.

**Завдання** дисципліни – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою професійного спрямування у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

**Об'єктом** навчальної дисципліни є іноземна мова (англійська).

**Предметом** навчальної дисципліни є англійська комунікація у академічній та особистій сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

### **Інтегральна компетентність:**

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі проектування, дизайну або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- здатність працювати в команді.
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності**

- здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
- здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
- здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.
- здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
- здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслеників та тривимірних геометричних моделей.
- здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
- здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу, інформаційних технологій і дизайну відповідно до вимог замовника.
- здатність застосовувати методику концептуального проєктування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог.
- знання вимог до проєктування типологічного комплексного об'єкту, комплексного проєктування типологічних систем зі складною багаторівневою структурою.
- формування навичок розробки проєктної концепції; розгляд системи проєктної культури дизайну.

### **Результати навчання:**

- застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.

- вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

мати сучасні уявлення про засоби професійного дизайнерського мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей образності, системності, креативності та інноваційності; обирати доцільний та відповідний поставленому завданню метод проектування.

- впроваджувати сучасні уявлення про формування процесу дизайн-проекування, головні проектні етапи та методики виконання їх складових, що забезпечують послідовне та якісне виконання проекту

### **Softskills:**

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Іноземна мова (поглиблений курс)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділова іноземна мова» і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування.

## **3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. 'PersonalAffairs' / «Особисті справи»**

#### **Unit 6 Money / Гроші [1, с. 56-65]**

##### **Практичне заняття 1 Savingandbanking / Заощадження та банківські операції [1, с. 56-57; 142]**

*Вокабуляр:* платежі, види магазинів.

*Граматика:* Linking words [1, с. 142; 2, с. 218-219].

*Аудіювання:* перевірка правильності заповнення пропусків у тексті – Ех. 10 [1, с. 57]

*Говоріння:* обговорення фінансових аспектів, доходів та витрат – Ех. 1 [1, с. 56].

*Парна робота:* діалогічне мовлення – укладання та драматизація діалогів у магазині – Ех. 11 [1, с. 57].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 2-9 [1, с. 56-57]; Ех. 1, 2 [1, с. 142].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 58-59].

#### **Практичне заняття 2 Advertising / Реклама [1, с. 58-59; 142-144]**

*Вокабуляр:* реклама; придбання товарів та продуктів; сталі вирази з *get*.

*Граматика:* Passive [1, с. 142; 2, с. 84-89].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех. 2-3 [1, с. 58].

*Парна робота:* змалювання фото, обговорення різних видів рекламування – Ех. 1 [1, с. 58].

*Говоріння:* діалогічне мовлення – укладання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 4 [1, с. 58].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 59]; Ех. 1-6 [1, с. 143-144].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 61], Ех. 1, 2 [1, с. 62].

#### **Практичне заняття 3 Goodsandservices / Товари та послуги [1, с. 61, 62, 65]**

*Вокабуляр:* види оплати; знижки різного типу; податки.

*Граматика:* Passive [1, 142-144].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-3 [1, с. 61], Ех. 1, 2 [1, с. 62]; Ех. 1-5 [1, с. 65].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 182-184].

#### **Unit 7 Healthyliving / Здоровий спосіб життя [1, с. 66-75]**

##### **Практичне заняття 4 Dailyroutine / Повсякденні справи [1, с. 66-67, с. 144-145]**

*Вокабуляр*: здорове харчування, захворювання, здоровий спосіб життя.

*Граматика*: Conditionals (Zero, type I, type II) [1, с. 144-145; 2, с. 72-75].

*Говоріння*: розгорнуті відповіді на питання – Ex. 1 [1, с. 66]

*Парна робота*: обговорення аспектів здорового способу життя – Ex. 10 [1, с. 67].

*Лексико-граматичні вправи*: Ex. 2-9 [1, с. 66-67]; Ex. 1 [1, с. 144-145; 2, с. 72-75].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання*: Ex. 2-7, 8 [1, с. 68-69].

**Практичне заняття 5 Illnesses and injuries. Treatment / Хворобитатравми. Лікування [1, с. 68-69, с. 145-146].**

*Вокабуляр*: медичне обслуговування, лікування; сталі вирази з *take*.

*Граматика*: Possessive forms [1, с. 145; 3, с. 158-161].

*Читання*: тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ex. 2-3 [1, с. 68-69].

*Парна робота*: змалювання фото, обговорення професій у сфері медичного обслуговування – Ex. 1 [1, с. 68].

*Говоріння*: підготовлене мовлення – представлення презентації – Ex. 8 [1, с. 69].

*Лексико-граматичні вправи*: Ex. 2-7 [1, с. 68-69]; Ex. 1-36 [1, с. 144-145, 2, с. 158-161].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання*: Ex. 1-4 [1, с. 71], Ex. 1, 2 [1, с. 72].

**Практичне заняття 6 Overcoming Health Challenges/ Подолання медичних проблем [1, с. 71, 72, 75]**

*Вокабуляр*: спосіб життя і медичні проблеми; подолання стресу; відновлення після хвороби.

*Граматика*: Conditionals (Zero, type I, type II), Possessive forms [1, с. 144-145].

*Лексико-граматичні вправи*: Ex. 1-4 [1, с. 71], Ex. 1, 2 [1, с. 72]; Ex. 1-5 [1, с. 75].

*Для самостійного опрацювання*: підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 184-185].

**Unit 8 Travel and tourism / Подорожування та туризм [1, с. 76-85]**

**Практичне заняття 7 Holidays away from home / Відпустка не вдома [1, с. 76-77, с. 146-147]**

*Вокабуляр*: житло, транспорт, проблеми подорожування.

*Граматика*: *so and such; in order to / so as to* [1, с. 146]

*Парна робота*: обговорення фото, надання розгорнутих відповідей на питання – Ex. 1 [1, с. 76].

*Аудіювання*: перевірка наданих відповідей – Ex. 5 [1, с. 76]



*Говоріння:* обговорення аспектів аспектів подорожування – Ех. 10 [1, с. 77].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 2-4, 6-9 [1, с. 76-77]; Ех. 1-3 [1, с. 146; 2, с. 196-197].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-6 [1, с. 78-79].

### **Практичне заняття 8 Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи [1, с. 78-79; 146-148]**

*Вокабуляр:* комфортне та безпечне проживання

*Граматика:* Conditional (type III) [1, с. 146-147; 2, с. 76-77]

*Читання:* деталізоване читання – Ех. 2-3 [1, с. 78-79].

*Говоріння:* обговорення участі в експедиції / навколосвітній подорожі – Ех. 4 [1, с. 79].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-6 [1, с. 28-29]; Ех. 1-7 [1, с. 147-148], [2, с. 77].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-4 [1, с. 81], Ех. 1, 2 [1, с. 82].

### **Практичне заняття 9 Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування [1, с. 81, 82, 85]**

*Вокабуляр:* проблеми подорожування.

*Граматика:* *so and such; in order to / so as to*; Conditional (type III).

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-4 [1, с. 81], Ех. 1, 2 [1, с. 82].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 185-187].

### **Практичне заняття 10 Work-Life Balance. Home reading I / Баланс особистого та професійного. Позааудиторне читання I [3]**

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

### **Практичне заняття 11 Improving English grammar skills / Покращення навичок використання англійської граматики [3].**

Актуалізація граматичних кліше та синтаксичних структур. Актуалізація видо-часових форм дієслова. Використання складних граматичних структур у

зв'язному мовленні та на письмі. Тренування перефразування граматичними засобами.

## **Практичне заняття 12 Presentationskillstraining / Тренування навичок презентації [1, с. 6-55]**

Презентації та міні-презентації студентів за темами семестру, аналіз представлених доповідей та нарисів, укладання переліку переваг представлених матеріалів за параметрами: мета, текстова частина, особистий внесок у розкриття теми, візуалізація, інформативність та вагомість представленого матеріалу.

*Презентація за темою:*

**‘Thebest / worstcommercialadsofalltime, ever’ / «Найкращий / найгірший рекламний ролик усіх часів»**– доберіть 2 рекламні ролики, які вважаєте а) ефективними / цікавими / що запам'ятовуються, б) невдалими / набридливими / причепливими. Проаналізуйте рекламу з точки зору інформативності, типу відео (ігровий ролик, анімація, комп'ютерна графіка) та аудіо супроводу (закадровий текст, джінгл), добору персонажів, придатності реклами саме до цього виду товару або послуги.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

## **Змістовий модуль 2. ‘Socializing’ / «Соціалізація»**

### **Unit 9 Cultureandfreetime / Культура та вільний час [1, с. 86-95]**

## **Практичне заняття 13 Hobbiesandinterests / Хобі та інтереси [1, с. 86-87, с. 148-149].**

*Вокабуляр:* хобі, культурні та масові заходи.

*Грамматика:* Modal verbs. Ability, obligation, permission [1, с. 148-149; 2, с. 52-55].

*Парна робота:* обговорення способів організації дозвілля – Ex. 1 [1, с. 86].

*Говоріння:* діалогічне мовлення – обговорення фільмів / телевізійних програм / виставок – Ex. 10 [1, с. 87].

*Лексико-граматичні вправи:* Ex. 2-9 [1, с. 86-87]; Ex. 1-5 [1, с. 148-149, 2, с. 52-55].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ex. 2-3, 6-8 [1, с. 88-89].

## **Практичне заняття 14 CompetitionHobbies / Змагальні хобі [1, с. 88-89; 149-150]**

*Вокабуляр:* хобі як змагання, конкурентні телевізійні проекти; фразові дієслова з *turn*.

*Грамматика:* Reflexive pronouns [1, с. 149; 2, с. 162-163].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех.2-4 [1, с. 88-89].

*Парна робота:* обговорення кулінарних шоу, змагання як хобі –Ех. 1[1, с. 88].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 88-89]; Ех. 1-2 [1, с. 149-150; 2, с. 162-163].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 91], Ех. 1, 2 [1, с. 92].

### **Практичне заняття 15 Readingasahobby / Читання як хобі [1, с. 91, 92, 95]**

*Вокабуляр:* літературний твір, читання; мистецтво.

*Граматика:* Modalverbs. Reflexivepronouns[1, с. 149-150].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-3 [1, с. 91], Ех. 1, 2 [1, с. 82]; Ех.1-5 [1, с. 85].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 187-189].

### **Практичне заняття 16 Work-LifeBalance. Homereading II / Баланс особистого та професійного. Позааудиторне читання II [3]**

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

### **Unit 10 Sport / Спорт [1, с. 96-105]**

#### **Практичне заняття 17Sports / Види спорту [1, с. 96-97, с. 150-153].**

*Вокабуляр:* види спорту, спортивні заходи.

*Граматика:* Comparativesandsuperlatives [1, с. 150-151; 2, с. 202-209].

*Парна робота:* обговорення популярних видів спорту –Ех. 1[1, с. 96].

*Говоріння:* діалогічне мовлення – обговорення особистих вподобань у сфері спорту, типові види спорту в Україні – Ех. 9, 11[1, с. 97].

*Лексико-граматичні вправи:*Ех. 2-8, 10[1, с. 96-97];Ех. 1-7 [1, с. 150-151, 2, с. 202-209].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:*Ех. 2-3, 5-7 [1, с. 98-99].

#### **Практичне заняття18 Watchingsports / Перегляд спортивнихтрансляцій [1, с. 98-99; 152-153]**

*Вокабуляр:* спортивні передачі, трансляції; заняття фітнесом.

*Граматика:*Reported speech [1, с. 152-152; 2, с. 94-97]

*Читання:* тренування повного і точного засвоєння інформації з тексту – Ех.2-3 [1, с. 98-99].

*Парна робота:* обговорення фото –Ех. 1[1, с. 98], розгорнуті відповіді на питання –Ех. 4[1, с. 98].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 6-7 [1, с. 98-99]; Ех. 1-6 [1, с. 152-153; 2, с. 94-97].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-4 [1, с. 101], Ех. 1-3 [1, с. 102].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 189-191].

## **Unit 11 Science and technology / Наука та технології [1, с. 106-115]**

### **Практичне заняття 19 Information and communication technology / Інформаційні та комунікаційні технології [1, с. 106-107, с. 153-154].**

*Вокабуляр:* інформаційно-комунікаційні технології.

*Грамматика:* Relative clauses [1, с. 153-154; 2, с. 176-185].

*Парна робота:* діалогічне мовлення – обговорення пристроїв та їх призначення – Ех. 2, 3, 5[1, с. 106].

*Говоріння:* аргументовані відповіді на питання –Ех. 12, 14[1, с. 107].

*Аудіювання:* перевірка правильності наданих відповідей – Ех. 9[1, с. 107].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1, 4, 6-8, 10-11[1, с. 106-107]; Ех. 1-5 [1, с. 154, 2, с. 176-185].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 108-109].

### **Практичне заняття 20 Spaceexploration / Дослідження космосу[1, с. 108-109; с. 155]**

*Вокабуляр:* дослідження космосу, аеронавтика; сталі вирази з *take tago*.

*Грамматика:* Question tags [1, с. 155; 2, с. 104-105].

*Читання:* тренування повного і точного засвоєння інформації з тексту – Ех.2-3 [1, с. 108-109].

*Парна робота:* обговорення фото; надання розгорнутих відповідей на питання –Ех. 1, 4[1, с. 108].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 108-109]; Ех. 1-3 [1, с. 155; 2, с. 104-105].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-4 [1, с. 111], Ех. 1, 2 [1, с. 102].

**Практичне заняття 21 Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 111, с. 112, с. 115, с. 154-155].**

*Вокабуляр:* винаходи, відкриття, відомі винахідники.

*Граматика:* Relative clauses. Question tags [1, с. 153-155].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 1-4 [1, с. 111], Ех. 1, 2 [1, с. 102], Ех. 1-5 [1, с. 115].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 191-192].

**Unit 12 Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [1, с. 116-125].**

**Практичне заняття 22 Weather and climate/ Погода та клімат [1, с. 116-117, с. 155].**

*Вокабуляр:* клімат, погода, природні катастрофи.

*Граматика:* Modal verbs. Speculation and probability [1, с. 155-156; 2, с. 56-59].

*Парна робота:* діалогічне мовлення – обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 116]; виконання тесту – Ех. 2 [1, с. 116]; словарна гра – Ех. 9 [1, с. 117].

*Говоріння:* аргументовані відповіді на питання – Ех. 13 [1, с. 117].

*Аудіювання:* перевірка правильності наданих відповідей – Ех. 7 [1, с. 117].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 4, 5-8, 10-12 [1, с. 116-117]; Ех. 1-3 [1, с. 155-156, 2, с. 56-59].

*Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 118-119].

**Практичне заняття 23 Environmental issues / Питання навколишнього середовища [1, с. 121, с. 122, с. 156].**

*Вокабуляр:* екологічні проблеми, захист дикої природи; фразові дієслова з *go*.

*Граматика:* Indirect questions [1, с. 156; 2, с. 100-101].

*Читання:* тренування встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті – Ех. 2-3 [1, с. 118-119].

*Парна робота:* обговорення фото; надання розгорнутих відповідей на питання – Ех. 1, 4 [1, с. 118-119].

*Лексико-граматичні вправи:* Ех. 5-8 [1, с. 118-119]; Ех. 1-2 [1, с. 156; 2, с. 100-101].

*Для самостійного опрацювання:* підготовка до письмової самостійної роботи на знання лексики [1, с. 193-194].

**Практичне заняття 24 Ecotourism / Екотуризм [1, с. 121, с. 122, с. 125].**

*Вокабуляр:* екологічний туризм та організація подорожей.

Граматика: Modal verbs. Speculation and probability. Indirect questions [1, с. 155-156].

Лексико-граматичні вправи: Ex. 5-8 [1, с. 118-119]; Ex. 1-2 [1, с. 156; 2, с. 100-101], Ex. 1-5 [1, с. 125].

Презентація за темою: **“Technology usage. Advantages and disadvantages”** / «Використання технологій. Переваги та недоліки»

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

#### 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1 Змістовий модуль 1. ‘Personal Affairs’ / «Особисті справи»</b>							
1	Практичне заняття 1	Saving and banking / Заощадження та банківські операції [1, с. 56-57; 142]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 58-59; 142-144]; Ex. 2-3, 5-8 [1, с. 58-59].	–	–	–	2	–
	Практичне заняття 2	Advertising / Реклама [1, с. 58-59; 142-144]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 61, 62, 65], Ex. 1-3 [1, с. 61], Ex. 1, 2 [1, с. 62].	–	–	–	3	1
2	Практичне заняття 3	Goods and services / Товари та послуги [1, с. 61, 62, 65]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 66-67, с. 144-145], [1, с. 182-184].	–	–	–	3	1
	Практичне заняття 4	Daily routine / Повсякденні справи [1, с. 66-67, с. 144-145]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 68-69, с. 145-146]; Ex. 2-7, 8 [1, с. 68-69].	–	–	–	3	–
3	Практичне заняття 5	Illnesses and injuries. Treatment / Хвороби та травми. Лікування [1, с. 68-69, с. 145-146]	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 71, 72, 75]; Ex. 1-4 [1, с. 71], Ex. 1, 2 [1, с. 72].	–	–	–	3	1
	Практичне заняття 6	Overcoming Health Challenges / Подолання медичних проблем [1, с. 71, 72, 75]	–	–	2	–	2,5

	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7: [1, с. 76-77, с. 146-147]; [1, с. 184-185].	-	-	-	3	-
4	Практичне заняття 7	Holidays away from home / Відпустка не вдома [1, с. 76-77, с. 146-147]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8: [1, с. 78-79; 146-148]; Ех. 2-3, 5-6 [1, с. 78-79].	-	-	-	3	-
	Практичне заняття 8	Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи [1, с. 78-79; 146-148]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9: [1, с. 81, 82, 85]; Ех. 1-4 [1, с. 81], Ех. 1, 2 [1, с. 82].	-	-	-	3	1
5	Практичне заняття 9	Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування [1, с. 81, 82, 85]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання [3].	-	-	-	3	4
	Практичне заняття 10	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття 11: [3].	-	-	-	3	1
6	Практичне заняття 11	Improving English grammar skills / Покращення навичок використання англійської граматики [3].	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12: [3]. Підготовка презентації: [1, с. 6-55].	-	-	-	3	1
	Практичне заняття 12	Presentations skill training / Тренування навичок презентації [1, с. 6-55].	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	-
7, 8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			-	-	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. 'Socializing' / «Соціалізація»</b>							
9	Практичне заняття 13	Hobbies and interests / Хобі та інтереси [1, с. 86-87, с. 148-149].	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 88-89; 149-150];	-	-	-	2	-

		Ex. 2-3, 6-8 [1, с. 88-89].						
	Практичне заняття 14	Competition Hobbies / Змагальні хобі[1, с. 88-89; 149-150]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 81, 82, 85];	-	-	-	3	1	
10	Практичне заняття 15	Readingasahobby / Читання як хобі [1, с. 91, 92, 95]; Ex. 1-3 [1, с. 91], Ex. 1, 2 [1, с. 92].	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 15	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читанняII[3].	-	-	-	3	4	
	Практичне заняття 16	Work-LifeBalance / Баланс особистого та професійного [3]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 96-97, с. 150-153], [1, с. 187-189].	-	-	-	3	-	
11	Практичне заняття 17	Sports / Види спорту [1, с. 96-97, с. 150-153]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 98-99; 152-153]; Ex. 2-3, 5-7 [1, с. 98-99].	-	-	-	3	1	
	Практичне заняття 18	Watchingsports / Перегляд спортивнихтрансляцій[1, с. 98-99; 152-153]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 19: [1, с. 189-191].	-	-	-	3	1	
12	Практичне заняття 19	Information and communication technology / Інформаційні та комунікаційні технології [1, с. 106-107, с. 153-154]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття 19: [1, с. 108-109; с. 155]; Ex. 2-3, 5-8 [1, с. 108-109].	-	-	-	3	-	
	Практичне заняття 20	Space exploration / Дослідження космосу[1, с. 108-109; с. 155]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття 21: [1, с. 111, с. 112, с. 115, с. 154-155]; Ex. 1-4 [1, с. 111], Ex. 1, 2 [1, с. 102].	-	-	-	3	-	
13	Практичне заняття 21	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття[1, с. 111, с. 112, с. 115, с. 154-155]	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття 22: [1, с. 116-117, с. 155]; [1, с. 191-192].	-	-	-	3	1	



	Практичне заняття 22	Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-117, с. 155].	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття 23: [1, с. 121, с. 122, с. 156]; Ех. 2-3, 5-8 [1, с. 118-119].	–	–	–	3	1
14	Практичне заняття 23	Environmental issues / Питання навколишнього середовища [1, с. 121, с. 122, с. 156].	–	–	2		2,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття 24: [1, с. 121, с. 122, с. 125]; Ех. 1-4 [1, с. 121], Ех. 1, 2 [1, с. 122]. Підготовка презентації.	–	–	–	3	1
	Практичне заняття 24	Ecotourism / Екотуризм [1, с. 121, с. 122, с. 125].	–	–	2	–	2,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	2	
15, 16	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	–	–	–	2	–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	<b>10</b>
<b>Разом за змістовий модуль 2 –60 год.</b>					<b>24</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Диференційований залік</b>			–	–	–	–	–
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>					<b>48</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

Linking words

Passive

Conditionals (Zero, type I, type II, type III)

Possessive forms

*so and such; in order to / so as to*

### Лексичний мінімум:

Saving and banking / Заощадження та банківські операції

Advertising / Реклама

Goods and services / Товари та послуги

Daily routine / Повсякденні справи

Illnesses and injuries. Treatment / Хвороби та травми. Лікування

Overcoming Health Challenges / Подолання медичних проблем

Holidays away from home / Відпустка не вдома

Challenges and triumphs / Виклики та тріумфи

Avoiding travel problems / Запобігання проблемам подорожування

**Продуктивні навички:**

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ  
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

**Граматичний мінімум:**

Modal verbs. Ability, obligation, permission

Reflexive pronouns

Comparatives and superlatives

Reported speech

Relative clauses

Question tags

Modal verbs. Speculation and probability

Indirect questions

**Лексичний мінімум:**

Hobbies and interests / Хобі та інтереси

Competition Hobbies / Змагальні хобі

Reading as a hobby / Читання як хобі

Sports / Види спорту

Watching sports / Перегляд спортивних трансляцій

Information and communication technology / Інформаційні та комунікаційні технології

Space exploration / Дослідження космосу

Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття

Weather and climate / Погода та клімат

Environmental issues / Питання навколишнього середовища

### **Продуктивні навички:**

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

## **6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові гри, творчі роботи, презентації.

## **7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL:<http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

### **Допоміжна**

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.

2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення 28.08.2023)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2182> (дата звернення 28.08.2023)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Електронні ресурси Інтернет.