

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

4 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»
за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»
(на основі повної загальної середньої освіти)
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» (на основі повної загальної середньої освіти), механіко-технологічний факультет. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» (на основі повної загальної середньої освіти).

Протокол № 1 від вересня 2023 року

Протокол № 1 від “01” вересня 2023 року

Голова доц.  Олена ДЕРЕЗА

“ 01 ” вересня 2023 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія» (шифр і назва)	за вибором здобувача (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 131 «Прикладна механіка» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4	7-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять –4 год. самостійна робота студента –8 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

У результаті навчання іноземної мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* (включно з термінологією) для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних цілей у академічній та професійній сфері; мовленнєві кліше та коннектори для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації у академічному або професійному середовищі;

вміти:

ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог;

висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів;

презентувати чіткий деталізований опис широкого кола предметів, що стосуються їх галузі та кола інтересів;

висловлювати та розвивати ідеї через додаткові пояснення і значимі приклади;

розуміти комплексні ідеї текстів як конкретної так і абстрактної тематики, включаючи технічні дискусії у галузі власної спеціалізації;

опрацьовувати статті поза колом власної галузі, використовуючи термінологічні словники;

писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

використовувати можливості різноманітних англомовних ресурсів;

бути ознайомленим: з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього степеню «Бакалавр» – В2 (рівень незалежного користувача).

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **Змістовий модуль 1 ‘Personal space’ /-«Особистий простір»**

Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-13]

Практичне заняття 1 Family and society / Родина та суспільство [1, с. 6-7]

Вокабуляр: родина, стосунки

Граматика: Infinitive and gerund [1, с. 114-115]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 12 [1, с. 6-7]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 6, 8, 9, 11 [1, с. 6-7]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 114-115].

Практичне заняття 2 Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті [1, с. 8-9]

Вокабуляр: дружні стосунки, характер, емоційний стан; collocations with *get*.

Граматика: Infinitive and gerund [1, с. 114-115; 2, с. 112-115]

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3, 4 [1, с. 8-9]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 5, 8 [1, с. 8-9]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 8-9].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-5 [1, с. 115].

Практичне заняття 3 Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство [1, с. 10]

Вокабуляр: шлюб, батьківство

Граматика: Infinitive and gerund – Ех. 1 [1, с. 10; 2, с. 116-117]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 10].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 6 [1, с. 116].

Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 14-21]

Практичне заняття 4 Social issues / Соціальні питання [1, с. 14-15]

Вокабуляр: соціальні явища та події; політика та суспільство.

Граматика: Past tenses review [1, с. 116-117; 2, с. 22-25].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 14], обговорення суспільних проблем – Ех. 7, 10 [1, с. 15].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9 [1, с. 14-15]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 116-117].

Практичне заняття 5 Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18]

Вокабуляр: економічні проблеми, індустрія одягу; collocations with *take*.

Граматика: конструкції з *used to* та *would* [1, с. 117; 2, с. 50-51], Ех. 1 [1, с. 18].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 3 [1, с. 16-17]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 18].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 16]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 5, 6, 7 [1, с. 17].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 117].

Практичне заняття 6 Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23].

Вокабуляр: соціальні мережі, соціальні експерименти.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 22].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 23].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 5 [1, с. 23].

Unit 3 Home / Домівка [1, с. 24-31]

Практичне заняття 7 Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]

Вокабуляр: проживання у місті та у сільській місцевості; орендування помешкання.

Граматика: Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 36-41].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 24], обговорення типів помешкання – Ех. 11, 12 [1, с. 25].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 6, 7, 8, 10 [1, с. 24-25].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 118].

Практичне заняття 8 Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-27]

Вокабуляр: інтер'єр та екстер'єр помешкань; зміна помешкання.

Граматика: Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 42-45].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 4 [1, с. 26-27]

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1; обговорення вподобань щодо житла – Ех. 5, 6 [1, с. 27].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 7 [1, с. 26-27].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 118-119].

Практичне заняття 9 Intelligent homes / Розумні будинки [1, с. 28]

Вокабуляр: еволюція в архітектурі; сучасні технології у сфері нерухомості.

Граматика: Perfect tenses – Ех. 1 [1, с. 28; 2, с. 46-49]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 28].

Лексико-граматичні вправи для самостійного опрацювання – Ех. 5 [1, с. 119].

Практичне заняття 10 Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3].

Контроль І завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК1.

Змістовий модуль 2 'Everyday activities'/ «Повсякденні справи»

Unit 4 Education / Освіта [1, с. 32-33]

Практичне заняття 11 Secondary education / Середня освіта [1, с. 32-33]

Вокабуляр: типи закладів середньої освіти; позакласна активність.

Граматика: конструкції з would rather, would prefer, had better [1, с. 119-120; 2, с. 128-129].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 32], обговорення аспектів та проблем освіти – Ех. 4, 7, 11, 13, 14 [1, с. 32-33].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12 [1, с. 32-33].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 120].

Практичне заняття 12 Higher education/ Вища освіта [1, с. 34-36]

Вокабуляр: форми освіти, аспекти навчального процесу.

Граматика: конструкції з would rather, would prefer, had better [1, с. 119-120; 2, с. 130-131].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 34-35]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 36].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 34]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4, 5 [1, с. 35].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].

**Практичне заняття 13 Experimental educational technology /
Експериментальні освітні технології [1, с. 40-41].**

Вокабуляр: реалії освіти та експерименти у освітніх технологіях.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 40].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 41].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3 [1, с. 40];
тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 5 [1, с. 41].

Unit 5 Work / Робота [1, с. 42-49]

Практичне заняття 14 Job market / Ринок праці [1, с. 42-43]

Вокабуляр: умови праці; кваліфікація; пошук робочого місця.

Граматика: The causative [1, с. 120-121; 2, с. 92-93].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 42], обговорення аспектів та проблем працевлаштування – Ех. 4, 7, 10, 12 [1, с. 43].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11 [1, с. 42-43]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 121].

Практичне заняття 15 Career / Кар'єра [1, с. 44-46]

Вокабуляр: співбесіда працевлаштування; побудова кар'єри; phrasal verbs and collocations with *draw*.

Граматика: The causative [1, с. 120-121, с. 92-93].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 44-45]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 46].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1, 7 [1, с. 44-45]

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 6 [1, с. 44-45], Ех. 1 [1, с. 46].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3-4 [1, с. 121].

Unit 6 Money / Гроші [1, с. 50-57]

Практичне заняття 16 Banking / Банківські операції [1, с. 50-51]

Вокабуляр: купівля та продаж; банківські послуги та операції.

Граматика: Inversion [1, с. 122].

Говоріння: обговорення особистої фінансової сфери – Ех. 5, 7, 9, 11 [1, с. 50-51].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 4, 6, 8, 10 [1, с. 50-51].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 122].

Практичне заняття 17 Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама [1, с. 52-53]

Вокабуляр: маркетингові стратегії та тенденції.

Граматика: Inversion [1, с. 122].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 52].
Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 52], обговорення сучасних засобів рекламування – Ех. 4 [1, с. 53].
Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 5, 6, 7 [1, с. 53].

Практичне заняття 18 Shopping / Шопінг [1, с. 54].

Вокабуляр: шопінг, реклама.

Граматика: Inversion [1, с. 122].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 54].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 1 [1, с. 54].

Практичне заняття 19 Jobs and positions / Роботи та посади [1, с. 58-59].

Вокабуляр: підприємництво; посади та коло обов'язків; вимоги до претендента на посаду.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 58].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 7 [1, с. 59].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 4, 5 [1, с. 58]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 6 [1, с. 59].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 7 [1, с. 58-59].

Практичне заняття 20 Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Актуалізація лексико-граматичного матеріалу, що входить до ПМК2.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 'Personal space' /-«Особистий простір»							
1	Практичне заняття 1	Family and society / Родина та суспільство [1, с. 6-7]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 8-9], Ех. 1-3 [1, с. 114-115].	-	-	-	2	-
	Практичне заняття 2	Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті [1, с. 8-9]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 10], Ех. 4-5 [1, с. 115].	-	-	-	4	-
2	Практичне заняття 3	Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство [1, с. 10]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 14-15], Ех. 6 [1, с. 116].	-	-	-	4	-
	Практичне заняття 4	Social issues / Соціальні питання [1, с. 14-15]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 16-17]; Ех. 1-2 [1, с. 116-117].	-	-	-	4	-
3	Практичне заняття 5	Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 22-23]; Ех. 1, 2, 6 [1, с. 22-23].	-	-	-	4	-
	Практичне заняття 6	Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7 [1, с. 24-25]	-	-	-	4	2
4	Практичне заняття 7	Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8: [1, с. 26-27]; Ех. 1-2 [1, с. 118].	-	-	-	4	-
	Практичне заняття 8	Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-27]	-	-	2	-	3

	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9 [1, с. 28]; Ех. 3-4 [1, с. 118-119]	-	-	-	4	-
5	Практичне заняття 9	Intelligent homes / Розумні будинки [1, с. 28]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3].	-	-	-	4	4
	Практичне заняття 10	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	4	4
6,7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. 'Everyday activities' / «Повсякденні справи»							
8	Практичне заняття 11	Secondary education / Середня освіта [1, с. 32-33]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12: [1, с. 34-36]; Ех. 1-3 [1, с. 120].	-	-	-	2	-
	Практичне заняття 12	Higher education/ Вища освіта [1, с. 34-36]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття 13: [1, с. 40-41]; Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].	-	-	-	4	-
9	Практичне заняття 13	Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології [1, с. 40-41].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 42-43], Ех. 5 [1, с. 41].	-	-	-	4	2
	Практичне заняття 14	Job market / Ринок праці [1, с. 42-43]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 44-46]; Ех. 1-2 [1, с. 121]	-	-	-	4	-
10	Практичне заняття 15	Career / Кар'єра [1, с. 44-46]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття 16: [1, с. 50-51]; Ех. 3-4 [1, с. 121].	-	-	-	4	-
	Практичне	Banking / Банківські операції [1,	-	-	2	-	3

	заняття 16	с. 50-51]					
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 52-54]; Ех. 1-3 [1, с. 122].	-	-	-	4	2
11	Практичне заняття 17	Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 58-59]; Ех. 1, 2, 7 [1, с. 58-59].	-	-	-	4	-
	Практичне заняття 18	Shopping / Шопінг [1, с. 54]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 19: Ех. 6 [1, с. 59].	-	-	-	4	-
12	Практичне заняття 19	Jobs and positions / Роботи та посади [1, с. 58-59].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання [3].	-	-	-	4	4
	Практичне заняття 20	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	4	2
13, 14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	-	-	-	2	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 –60 год.			-	-	20	40	50
Диференційований залік							-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.			-	-	40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Infinitive

Gerund

Past tenses

Конструкції з *used to* та *would*

Perfect tenses

Лексичний мінімум:

Family and society / Родина та суспільство

Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті

Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство
Social issues / Соціальні питання
Society and economy/ Суспільство та економіка
Changes and results/ Зміни та наслідки
Social interacting / Соціальна взаємодія
Accommodation / Місце проживання
Alternative places to live / Альтернативні помешкання
Intelligent homes / Розумні будинки

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв'язного тексту на слух
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

Граматичний мінімум:

Конструкції з *would rather, would prefer, had better*
The causative
Inversion

Лексичний мінімум:

Secondary education / Середня освіта
Higher education/ Вища освіта
Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології
Job market / Ринок праці
Career / Кар'єра
Banking / Банківські операції
Marketing and advertisement / Маркетинг та реклама
Jobs and positions / Роботи та посади

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.

3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2023)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2406/> (дата звернення 28.08.2023)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Електронні ресурси Інтернет.