

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

4 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»
за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»
(на основі повної загальної середньої освіти)
механіко-технологічний факультет

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» (на основі повної загальної середньої освіти), механіко-технологічний факультет. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 року

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» (на основі повної загальної середньої освіти).

Протокол № 1 від вересня 2023 року

Протокол № 1 від “01” вересня 2023 року

Голова доц.  Олена ДЕРЕЗА

“ 01 ” вересня 2023 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>13 «Механічна інженерія»</u> (шифр і назва)	за вибором здобувача (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>131 «Прикладна механіка»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й	8-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 8 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

У результаті навчання іноземної мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* (включно з термінологією) для вільного спілкування з метою досягнення комунікативних цілей у академічній та професійній сфері; мовленнєві кліше та коннектори для продукування чіткого, добре структурованого мовлення; *продуктивний граматичний матеріал* для ефективної комунікації у академічному або професійному середовищі;

вміти:

ініціювати розмову, підтримувати її бігло і з долею спонтанності, а також закінчити діалог;

висловити, пояснити і обґрунтувати свою думку у неформальних дискусіях знайомого контексту завдяки наданню вагомих аргументів та коментарів;

презентувати чіткий деталізований опис широкого кола предметів, що стосуються їх галузі та кола інтересів;

висловлювати та розвивати ідеї через додаткові пояснення і значимі приклади;

розуміти комплексні ідеї текстів як конкретної так і абстрактної тематики, включаючи технічні дискусії у галузі власної спеціалізації;

опрацьовувати статті поза колом власної галузі, використовуючи термінологічні словники;

писати есе або доповіді, висвітлюючи значимість події або явища для власного досвіду.

використовувати можливості різноманітних англомовних ресурсів;

бути ознайомленим: з вимогами мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для здобувача освітнього ступеню «Бакалавр» – В2 (рівень незалежного користувача).

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 ‘Self-Improvement’ / «Самовдосконалення»

Unit 7 Healthy living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-65]

Практичне заняття 1 Healthy lifestyle / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61]

Вокабуляр: здорове харчування; симптоми та лікування хвороб; терапія.

Граматика: Reported speech [1, с. 123-125; 2, с. 94-95].

Говоріння: обговорення способів зберегти та покращити стан здоров'я – Ех. 1, 5, 6, 11, 13, 15, 16 [1, с. 60-61].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 [1, с. 60-61]

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 124].

Практичне заняття 2 Health and beauty / Здоров'я та краса [1, с. 62-64]

Вокабуляр: процедури для здоров'я та краси; фізичні вправи; здорове харчування.

Граматика: Reported speech [1, с. 123-125; 2, с. 96-97].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 62-63]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 64].

Говоріння: обговорення практик та видів спорту, найбільш корисних для здоров'я – Ех. 1, 4, 5 [1, с. 62-63].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 63], Ех. 1 [1, с. 64].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-7 [1, с. 125].

Unit 8 Travel and tourism / Подорожі та туризм [1, с. 68-72]

Практичне заняття 3 Getting around / Поїздки [1, с. 68-69]

Вокабуляр: подорожі; транспорт.

Граматика: Participles [1, с. 125-126].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 68], обговорення способів подорожування та транспортних засобів – Ех. 4, 6, 7, 9 [1, с. 68-69].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 5, 8, [1, с. 68-69].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 126].

Практичне заняття 4 Adventure travel / Спортивний туризм [1, с. 70-72]

Вокабуляр: етапи подорожі, пригоди; phrasal verbs with run.

Граматика: Participles [1, с. 125-126].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 2, 3 [1, с. 70-71]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 72].
Говоріння: представлення найбільш захопливої подорожі – Ех. 1, 8 [1, с. 70-71].
Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4-7 [1, с. 71], Ех. 1 [1, с. 72].
Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 76], Ех.7 [1, с. 77].

Практичне заняття 5 Travel problems / Проблеми у подорожах [1, с. 76-77].

Вокабуляр: довготривалі подорожі; скарги.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1-3 [1, с. 76].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи (лист-скарга) – Ех. 7 [1, с. 77].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 5 [1, с. 76]; тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 6 [1, с. 77].

Unit 9 Culture and free time / Культура та вільний час [1, с. 78-79]

Практичне заняття 6 Broadcasting, art and music / Мовлення, мистецтво, музика [1, с. 78-79]

Вокабуляр: дозвілля; телебачення; живопис; скульптура.

Грамматика: Past modals [1, с. 126-127].

Говоріння: обговорення вподобань щодо жанрів мистецтва та програм мовлення – Ех. 1, 3, 8, 11 [1, с. 79]; представлення та обговорення фото Ех. 6 [1, с. 79].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 4, 7, 9, 10 [1, с. 78-79].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 127].

Практичне заняття 7 Literature / Література [1, с. 80-81]

Вокабуляр: біографія письменника; відгук на літературний твір.

Грамматика: Past modals [1, с. 128].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 3 [1, с. 80].

Говоріння: представлення та обговорення улюблених письменників та їх персонажів – Ех. 1, 8 [1, с. 80-81].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4-7 [1, с. 80-81].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4, 5 [1, с. 128].

Практичне заняття 8 Photography, theatre / Фотомистецтво, театр [1, с. 82].

Вокабуляр: фотовиставка; театральна постановка.

Граматика: Past modals – Ex. 1 [1, с. 82]

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ex. 2, 3 [1, с. 82].

Практичне заняття 9 Improving English Grammar Skills / Покращення навичок використання граматики англійської мови [3].

Виконання тренувальних вправ та тестів для актуалізації знань правил словотвору, автоматизації використання граматичних конструкцій, синтаксичних структур та часо-видових форм дієслова.

Виконання завдання 6 (Use of English, Task 6) тренувальних тестів у форматі ЄВІ [3].

Підготовка до ПМК1.

Практичне заняття 10 Home reading I / Позааудиторне читання I [3].

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

Змістовий модуль 2 'Being proactive' / «Проактивна поведінка»

Unit 10 Sport / Спорт [1, с. 86-93]

Практичне заняття 11 Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87]

Вокабуляр: заняття спортом; участь у змаганнях.

Граматика: Conditionals [1, с. 129-131; 2, с. 72-73].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ex. 1 [1, с. 86], обговорення видів спорту та спортивних досягнень – Ex. 3, 9, 10 [1, с. 86-87].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ex. 2, 4, 5, 6, 7, 8 [1, с. 86-87].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ex. 1-4 [1, с. 129-130].

Практичне заняття 12 Training in a sports team / Тренування у спортивній команді [1, с. 88-90].

Вокабуляр: нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування.

Граматика: Conditionals [1, с. 129-131; 2, с. 74-77].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ex. 3 [1, с. 88-89]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ex. 2, 3 [1, с. 90].

Говоріння: обговорення індивідуальних та командних видів спорту – Ex. 1, 8 [1, с. 88-89].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 4-6 [1, с. 88-89], Ех. 1 [1, с. 90].
Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 94], Ех.6 [1, с. 95].

Практичне заняття 13 Critic reviews / Огляди критиків [1, с. 94-95].

Вокабуляр: культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1-2 [1, с. 94].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи (запис блогу) – Ех. 6 [1, с. 95].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3 [1, с. 94]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 4, 5 [1, с. 95].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 5-9 [1, с. 130-131].

Unit 11 Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-103].

Практичне заняття 14 Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97]

Вокабуляр: наукові методи та явища; технічні проблеми; еволюція.

Грамматика: Future perfect simple and continuous [1, с. 132].

Говоріння: обговорення досягнень науки та техніки – Ех. 1, 5, 8, 10, 11 [1, с. 96-97].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 6, 7, 9 [1, с. 96-97]

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-3 [1, с. 132].

Практичне заняття 15 History of science and technology / Історія науки та технологій [1, с. 98-100].

Вокабуляр: дослідження, експерименти, еволюція обладнання.

Грамматика: категорія висловлення майбутнього часу: be going to / will / Present continuous / Present simple [1, с. 133].

Читання: тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 5 [1, с. 98-99]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 100].

Говоріння: представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 98]; обговорення прочитаного у тексті 'DNA' – Ех. 8 [1, с. 99], представлення найважливішого винаходу або відкриття [1, с. 100].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 6, 7 [1, с. 98-99], Ех. 1 [1, с. 100].

Грамматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 4-6 [1, с. 133-134].

Unit 12 Nature and environment / Природа та навколишнє середовище [1, с. 104-111]

Практичне заняття 16 Weather / Погода [1, с. 104-105]

Вокабуляр: пори року; погода; навколишнє середовище.

Граматика: The passive [1, с. 134; 2, с. 84-85].

Говоріння: обговорення погоди, клімату та екстремальних погодних умов – Ех. 1, 5, 7, 10, 11 [1, с. 104-105].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11 [1, с. 104-105].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 134].

Практичне заняття 17 Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108].

Вокабуляр: принципи та заходи для захисту природи.

Граматика: The passive [1, с. 134; 2, с. 86-89].

Читання: тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 106-107]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 108].

Говоріння: обговорення досвіду героя тексту 'We bought a zoo' – Ех. 1, 4 [1, с. 106-107].

Виконання лексико-граматичних вправ – Ех. 5, 6 [1, с. 107], Ех. 1 [1, с. 108].

Лексичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 1-2 [1, с. 112], Ех. 7 [1, с. 113].

Практичне заняття 18 Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113].

Вокабуляр: винаходи та технології у сфері захисту природи.

Аудіювання: перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1-2 [1, с. 112].

Письмо: представлення та аналіз домашньої письмової роботи (запис блогу) – Ех. 7 [1, с. 113].

Читання: тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 4 [1, с. 112]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 5 [1, с. 113].

Граматичні вправи для самостійного опрацювання: Ех. 3 [1, с. 134].

Практичне заняття 19 Improving reading comprehension / Покращення навичок осмислення при читанні [3].

Виконання вправ з різних видів читання з метою опанування стратегій з цілісного розуміння текстів різного обсягу, їх ідеї та структури, тренування вилучення деталізованої інформації. Введення поняття перефразування лексичними та граматичними засобами.

Виконання завдань 1-4 (Reading, Task 1, 2, 3, 4) тренувальних тестів у форматі ЄВІ [3].

Підготовка до ПМК2.

Практичне заняття 20 Home reading II / Позааудиторне читання II [3].

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів.

Розвиток навичок з різних видів читання, ефективного засвоєння інформації та продукування усних та письмових повідомлень на основі прочитаного.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1 'Self-Improvement' /-«Самовдосконалення»							
1	Практичне заняття 1	Healthy lifestyle / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2: [1, с. 62-64], Ех. 1-3 [1, с. 124].	–	–	–	4	–
	Практичне заняття 2	Health and beauty / Здоров'я та краса [1, с. 62-64]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3: [1, с. 68-69], Ех. 4-7 [1, с. 125].	–	–	–	4	1
2	Практичне заняття 3	Getting around / Поїздки [1, с. 68-69]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4: [1, с. 70-72], Ех. 1-3 [1, с. 126].	–	–	–	4	–
	Практичне заняття 4	Adventure travel / Спортивний туризм [1, с. 70-72]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5: [1, с. 76-77]; Ех. 1-3 [1, с. 76], Ех.7 [1, с. 77].	–	–	–	4	–
3	Практичне заняття 5	Travel problems / Проблеми у подорожах [1, с. 76-77]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6: [1, с. 78-79]	–	–	–	4	1
	Практичне заняття 6	Broadcasting, art and music / Мовлення, мистецтво, музика [1, с. 78-79]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7: [1, с. 80-81]; Ех. 1-3 [1, с. 127].	–	–	–	4	–
4	Практичне заняття 7	Literature / Література	–	–	2	–	1,5

	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття 8 [1, с. 82]; Ех. 4, 5 [1, с. 128].	–	–	–	4	2
	Практичне заняття 8	Photography, theatre / Фотомистецтво, театр [1, с. 82]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття 9: [3].	–	–	–	4	1
5	Практичне заняття 9	Improving English Grammar Skills / Покращення навичок використання граматики англійської мови [3].	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3].	–	–	–	4	4
	Практичне заняття 10	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3].	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	2	1
6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	2	–
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			–	–	20	40	35
Змістовий модуль 2 'Being proactive' / «Проактивна поведінка»							
7	Практичне заняття 11	Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12: [1, с. 88-90]; Ех. 1-4 [1, с. 129-130].	–	–	–	4	1
	Практичне заняття 12	Training in a sports team / Тренування у спортивній команді [1, с. 88-90].	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття 13: [1, с. 94-95]; Ех. 1-2 [1, с. 94], Ех.6 [1, с. 95].	–	–	–	4	1
8	Практичне заняття 13	Critic reviews / Огляди критиків [1, с. 94-95].	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14: [1, с. 96-97]; Ех. 5-9 [1, с. 130-131].	–	–	–	4	1
	Практичне заняття 14	Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97]	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття 15: [1, с. 98-100], Ех. 1-3 [1, с. 132].	–	–	–	4	–

9	Практичне заняття 15	History of science and technology / Історія науки та технологій [1, с. 98-100].	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття 16: [1, с. 104-105]; Ех. 4-6 [1, с. 133-134].	-	-	-	4	1
	Практичне заняття 16	Weather / Погода [1, с. 104-105]	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття 17: [1, с. 106-108]; Ех. 1-2 [1, с. 134].	-	-	-	4	-
10	Практичне заняття 17	Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108].	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття 18: [1, с. 112-113]; Ех. 1-2 [1, с. 112], Ех.7 [1, с. 113].	-	-	-	4	1
	Практичне заняття 18	Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113]	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття 19: [3]	-	-	-	4	1
11	Практичне заняття 19	Improving reading comprehension / Покращення навичок осмислення при читанні [3].	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I [3].	-	-	-	4	2
	Практичне заняття 20	Work-Life Balance / Баланс особистого та професійного [3].	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	2	2
12, 13	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	-	-	-	2	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 –60 год.					20	40	35
Екзамен							30
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					40	80	100

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Reported speech

Participles

Past modals

Лексичний мінімум:

Healthy lifestyle / Здоровий спосіб життя

Health and beauty / Здоров'я та краса

Getting around / Поїздки

Adventure travel / Спортивний туризм

Travel problems / Проблеми у подорожах

Broadcasting, art and music / Мовлення, мистецтво, музика

Literature / Література

Photography, theatre / Фотомистецтво, театр

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Conditionals

Future perfect simple and continuous

Категорія висловлення майбутнього часу: be going to / will / Present continuous /

Present simple

The passive

Лексичний мінімум:

Sports and competitions / Види спорту та змагання

Training in a sports team / Тренування у спортивній команді

Critic reviews / Огляди критиків

Science and technology / Наука і технології

History of science and technology / Історія науки та технологій

Weather / Погода

Nature preservation / Захист природи

Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї

Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови 2021 року. *Освіта.ua*: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2023)

Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 320 p.
2. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 28.08.2023)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2565> (дата звернення 28.08.2023)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2023)
4. Електронні ресурси Інтернет.