

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Туризм»
доц. Демко В.С.
«25 » серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
 доц. Світлана СИМОНЕНКО
«25» серпня 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 242 Туризм/242 Туризм і рекреація за ОПП «Туризм»
(на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня бакалавра
на основі ОПр «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет економіки та бізнесу

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 242 Туризм/242 Туризм і рекреація за ОПП «Туризм» (на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня бакалавра на основі ОПр «Фаховий молодший бакалавр») факультету економіки та бізнесу. Запоріжжя, ТДАТУ. 2025. 144 с.

Розробник Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«25» серпня 2025 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>24 Сфера обслуговування</u>	<u>Обв'язкова</u> (обов'язкова або за вибором здобувача)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>242 Туризм/242 Туризм і рекреація</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й, ЗСФМБ	8, 6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 7 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	32 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	88 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов'язковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 Туризм/242 Туризм і рекреація, денної форми навчання.

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

-здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі туризму та туризму і рекреації, що передбачає застосування певних знань та вмінь, методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою

Програмні результати навчання:

РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

РН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта

туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, технікотехнологічна).

Фахові компетентності:

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Туризм».

Дисципліна «Іноземна мова(англійська)» пов'язана з дисциплінами «Іміджелогія і PR-технології в туризмі», «Маркетинг послуг», «Менеджмент», «HR-процеси в туристичній діяльності».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Self-improvement / Самовдосконалення*»

Unit 6. Money/Гроші

[1, с. 50-59, 122, 161-162; 4, с. 162-164]

Лабораторне заняття 1.

Тема 1. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-163].

Вивчення лексики з тем «Гроші та банки», «Використання фінансів», «Торгівля та реклама» через опрацювання лексичних вправ [1, с. 50-53, 161-162]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 161-162].

Читання статті «A winning advert» і виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 52-53]. З'єднувальні елементи: мета та протиставлення [1, с. 53].

Лабораторне заняття 2.

Тема 2. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54,

122; 4, с. 164].

Вивчення правил вживання інверсії (<https://greenforest.com.ua/journal/read/inversion-for-upper-levels>) і виконання граматичних вправ за посиланням <https://random-idea-english.blogspot.com/2011/05/negative-inversion-practice-exercises.html>.

Випадки вживання *інверсії* [1, с. 54, 122]. Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 58-59].

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя [1, с. 60-64, 123-125, 163-164; 2, с. 97; 4, с. 129-132]

Лабораторне заняття 3.

Тема 3. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61, 163-164; 4, с. 129-132].

Вивчення лексики за темами «Здорове харчування», «Хвороби та їх лікування», «Охорона здоров'я», «Альтернативна терапія», «Залежності» [1, с. 60-61]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 163-164].

Лабораторне заняття 4.

Тема 4. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 62-64, 123-125; 2, с. 97].

Читання коротких текстів про нетрадиційні способи лікування, виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 62-63].

Повторення правил вживання непрямої мови [1, с. 64, 123-125].

Unit 8. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68-72, 125-126, 164-165; 2, с. 126; 3, с. 76-83; 4, с. 158-161]

Лабораторне заняття 5.

Тема 5. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68-69, 164-165; 4, с. 158-161].

Вивчення лексики за темою подорожування [1, с. 68-69, 166]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 164-165].

Лабораторне заняття 6.

Тема 6. Eco-tourism / Еко-туризм [1, с. 70-72, 125-126; 2, с. 126].

Вивчаюче читання статті «Across the ocean», виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді. Вивчення вживання фразового дієслова *run*. [1, с. 70-71]. Повторення правил вживання *Participle I* та *II* [1, с. 72, 125-126].

Лабораторне заняття 7.

Тема 5. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 86-95; 1, с. 76-78]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 86-95].

Unit 9. Culture and Free Time/Культура та дозвілля

[1, с. 78-82, 126-128, 165-166; 2, с. 127; 4, с. 150-154]

Лабораторне заняття 8.

Тема 8. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166; 4, с. 150-154].

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики заняття [1, с. 78-79, 168].
Опрацювання тематичного словника [1, с. 165-166]. Вивчаюче читання статті «The Ircus Girl», виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 80-81].

Змістовий модуль 2. «Being proactive / Проактивна поведінка»

Лабораторне заняття 9.

Тема 9. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-82, 126-128; 2, с. 127].

Повторення правил вживання сполучника *since*. Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі [1, с. 82, 126-128].

Unit 10. Sport / Спорт

[1, с. 86-95, 129-131, 167-168; 2, с. 73; 4, с. 165-172]

Лабораторне заняття 10.

Тема 10. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-89, 167-168; 4, с. 165-172]

Виконання лексичних вправ за темою заняття. Обговорення видів спорту та спортивних досягнень [1, с. 86-87]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160]. Читання текстів із встановленням відповідності інформації про нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування. культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар. Вивчення фразових дієслів [1, с. 88-89].

Лабораторне заняття 11.

Тема 11. Review. Conditional sentences. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень та умовних речень змішаного типу.

[1, 130-131, 94-95]

Вживання умовних речень, *Mixed Conditionals* [1, с. 90]. Використання мови у зв'язному тексті. Виконайте тренувальні вправи на сайті <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-umovni-rechennya-z-vidpovidyami/>

Читання із встановленням відповідності на основі детальної інформації [1, с. 94-95]. Виконайте тренувальні вправи на сайті <https://druzy.com.ua/tipi-umovnih-rechen-v-angliiskii-movi-prikladi-ta-vpravi/6/>

Unit 11. Science and technology / Наука і технології

[1, с. 96-100, 132-134, 160-161; 2, с. 21; 3, с. 100-107; 4, с. 181-184]

Лабораторне заняття 12.

Тема 12. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 160-161; 4, с. 181-184]

Вивчення лексики пов'язаної з науковими методами та явищами; технічними проблемами; еволюцією. Обговорення досягнень науки та техніки [1, с. 96-97]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161].

Лабораторне заняття 13.

Тема 13. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-100; 132-134; 2, с. 21].

Читання тексту «DNA: the blueprint of life» із розпізнаванням зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 96-99].

Висловлення майбутнього часу: *Future Perfect* та *Future Continuous* [1, с. 132-134, 100].

Лабораторне заняття 14.

Тема 14. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 100-107].

Unit 12. Nature and environment / Природа та навколишнє середовище

[1, с. 104-113, 134, 169-170; 2, с. 87, 89; 4, с. 173-180]

Лабораторне заняття 15.

Тема 15. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180]

Виконання лексичних вправ на засвоєння теми заняття [1, с. 104-105]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 169-170]. Читання тексту «We bought a zoo» із виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 106-107].

Лабораторне заняття 16.

Тема 16. Nature preservation / Захист природи [1, с. 108, 134; 2, с. 87, 89].

Повторення правил вживання конструкції *The passive* [1, с. 108, 134].

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Но ме р ти жн я	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балі в
			лж	лаб .	сем. (пр.)	СР С	
Змістовий модуль 1. . «Self-improvement / Самовдосконалення»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-163]		2			2
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, с. 161-162]				5	2
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122; 4, с. 164]		2			2
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 58-59]				5	1
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61, 163-164; 4, с. 129-132]		2			2
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, с. 163-164]				5	1
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 62-64, 123-125; 2, с. 97]		2			1
	Самостійна робота 4	Опрацювання текстів з позааудиторного читання				5	1
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68-69, 164-165; 4, с. 158-161]		2			1
	Самостійна робота 5	Виконання граматичних вправ [4, с. 76-83].				5	1
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Eco-tourism / Еко-туризм [1, с. 70-72, 125-126; 2, с. 126]		2			1
	Самостійна робота 6	Опрацювання текстів з позааудиторного читання				5	2
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3,		2			5

		с. 86-95; 1, с. 76-78]					
	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних вправ [4, с 150-154] Вивчення лексики [1, с. 165-166]				5	1
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166; 4, с. 150-154]		2			1
5-6	Самостійна робота 8	Повторення стратегій читання текстів. Робота з різними типами завдань ЄВІ у розділі «Читання» [1, с. 174-180].				5	1
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовим модулем 1					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.				16		44	35
Змістовий модуль 2. «Being proactive / Проактивна поведінка»							
7	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-82, 126-128; 2, с. 127]		2			2
	Самостійна робота 9	Повторення правил вживання сполучника <i>since</i> . Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі [1, с. 82, 126-128]				5	2
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-89, 167-168; 4, с. 165-172]		2			2
	Самостійна робота 10	Вивчення лексики [1, с. 167-168]				5	1
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Review. Conditional sentences. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень та умовних речень змішаного типу. [1, 130-131, 94-95]		2			2
	Самостійна робота 11	Виконання граматичних вправ за посиланням https://druzy.com.ua/tipi-				5	1

		ymovnih-rechen-v-angliiskii-movi-prikladi-ta-vpravi/6/					
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 160-161; 4, с. 181-184]		2			1
	Самостійна робота 12	Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161]				5	1
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-100; 132-134; 2, с. 21]		2			1
	Самостійна робота 13	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.				5	1
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107]		2			5
	Самостійна робота 14	Опрацювання тематичного словника [1, с. 169-170].				5	2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180]		2			1
	Самостійна робота 15	Вивчення лексики [1, с. 169-170].				5	1
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Nature preservation / Захист природи [1, с. 108, 134; 2, с. 87, 89]		2			1
	Самостійна робота 16	Повторення лексико-граматичного матеріалу занять. Виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 112-113].				5	1
11-12	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				4	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовим модулем 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.				16		44	35
Всього за змістові модулі				32		88	70
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни- 120 год.							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Повторення правил вживання *інверсії*

Повторення правил вживання непрямої мови

Повторення правил вживання *Participle I* та *II*

Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі

Лексичний мінімум з наступних тем:

Діловий світ

Маркетинг та реклама

Здоровий спосіб життя

Особливі потреби

Подорожі та туризм

Екотуризм

Культура та дозвілля

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду.

Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення

Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі

Правила вживання умовних речень

Правила вживання *Mixed Conditionals*

Правила вживання *Future Perfect* та *Future Continuous*

Правила вживання *The passive*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Відвідування виставки

Види спорту та змагання

Наука і технології

Історія наукової думки

Погода

Захист природи

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду.

Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення

Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Діловий світ

Маркетинг та реклама

Здоровий спосіб життя

Особливі потреби

Подорожі та туризм

Екотуризм

Культура та дозвілля

Відвідування виставки

Види спорту та змагання

Наука і технології

Історія наукової думки

Погода

Захист природи

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео матеріалами, загальний підхід, комунікативний підхід, аудіолінгвальний, лексичний підхід, прямий метод, Task-based learning, Test-teach-test, Content and language integrated learning.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2021. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2021. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури .[уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2021. 236 с.

4. Гладких Г., Лащенко, М. Однороманенко .Time to prepare for test! Coursebook for students of Economics, Finance and Banking: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Мелітополь, ФОП Однорог, 2021. 288 с

5. Ходаковська О.О. ЗНО 2020. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2020. 288 с.

Допоміжна

6. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2020. 314 с.

7. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. -Pearson Education Limited, 2020.-305 с.

8. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови Освіта.ua: веб-сайт. URL: <http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/> (дата звернення 28.08.2025)

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im

2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/>

3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

4. Електронні ресурси Інтернет.