

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**Кафедра «Іноземні мови»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності **201 «Агрономія»** за ОПП Агрономія  
(на основі повної загальної середньої освіти)  
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b> (шифр і назва)	<b>Обов’язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b>201 «Агрономія»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3-й</b>	<b>6-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>8 год.</b>	<u>Ступінь вищої освіти</u> <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	<b>24 год.</b>
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>96 год.</b>
		Форма контролю: <b>диференційований залік</b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

#### Загальний курс

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

**Метою** вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання** дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

#### Результати навчання ( з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### Фахові компетентності спеціальності

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

### **Soft skills:**

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

### **Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності**

РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

### **3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

##### **Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»**

**Тема 1. (Unit 7) Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 66-22, 130-132, 175-177]**

**Практичне заняття 1. Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]**

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у 6 семестрі. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з харчуванням, хворобами та лікуванням. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 2. Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185]** Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Вивчення фразових дієслів. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 3. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 (Book 2), Units 6-10 [2, с.14-23]** *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Тема 2. (Unit 8) Travel and Tourism / Подорожування [1, с. 76-85, 132-136, 177-179]**

**Практичне заняття 4. Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]** Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі. Вивчення сталих виразів. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 5. Travellers/ Відомі мандрівники[1, с. 78-79, 187]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148]**

Повторення сполучників *so, such, in order to / so as to*. Умовні речення третього типу.

***Підготовка до підсумкового контролю*** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 7-8 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

## Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

**Тема 3. (Unit 9) Culture and Free Time / Культурне дозвілля [1, с. 86-92, 148-150, 187-189]**

**Практичне заняття 7. Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188]** Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним дозвіллям. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 8. Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189]**

Розвиток навичок читання та виконання лексичних вправ. Вивчення *Exam strategies*. Вивчення фразового дієслова *turn* та прийменників.

**Практичне заняття 9. Home Reading 2 / Поза аудиторне читання 2 (Book 2), Units 11-15 [2, с.24-33]** *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Тема 4. (Unit 10) Sport / Спорт [1, с. 96-102, 150-152, 189-191; 4, с. 276-277]**

**Практичне заняття 10. It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]** Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Сталі вирази. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 11. Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ. Робота зі словником підручника.

**Практичне заняття 12. Use of English / Використання мови [1, с. 101,102, 105, 150-152; 2, с. 94-97]** Повторення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Пряма мова.

***Підготовка до підсумкового контролю 2*** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 9-10 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

#### 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лек	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»</b>							
1	Практичне заняття 1	Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 66-67, 130-132, 175-177]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 67, 132, 177]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 2	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Підготовка до позааудиторної самостійної роботи	-	-	-	7	8
2	Практичне заняття 3	<b>Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1</b>	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 69, 185]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 4	Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 77, 185-186]	-	-	-	7	0,4
3	Практичне заняття 5	Travellers/ Відомі мандрівники [1, с. 78-79, 187]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Travellers/ Відомі мандрівники [1, с. 79, 187]	-	-	-	7	0,4
	Практичне заняття 6	Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 85, 148]	-	-	-	7	0,4
4-5	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 50 год.</b>			-	-	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «People’s Life» / «Життя людини»</b>							
6	Практичне заняття 7	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 87, 187-188]	-	-	-	7	0,4



6	<b>Практичне заняття 8</b>	Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189; 4, с. 299-302]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Підготовка до поточного аудиторного заняття	-	-	-	7	8
7	<b>Практичне заняття 9</b>	<b>Позааудиторне читання 2 / Home Reading 2</b>	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 92, 150]	-	-	-	7	0,4
	<b>Практичне заняття 10</b>	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 97, 189-190]	-	-	-	7	0,4
8	<b>Практичне заняття 11</b>	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191; 4, с. 276-277]	-	-	2	-	5
	Самостійна робота	Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу	-	-	-	7	0,4
	<b>Практичне заняття 12</b>	Use of English / Використання мови [1, с. 101 - 105, 150-152]			2	-	5
	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу			-	7	0,4
9	<b>Навчальна практика</b>						
10-11	Самостійна робота	Підготовка до поточного модульного контролю	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 50 год.</b>			-	-	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							-
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>			-		<b>24</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

## **5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Пасивні конструкції, конструкції *have smth done*

Слова зв'язки

Умовні речення нульового, першого та другого типів

Присвійна форма займенників та прикметників

Сполучники *so, such, in order to / so as to*

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Харчування

Нові технології в медицині

Правила підготовки до подорожування

Відомі мандрівники

### **Продуктивні навички:**

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про подорожування

Пояснення напряму руху та розпитування

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2**

### **Граматичний мінімум:**

Умовні речення третього типу

Модальні дієслова

Зворотні займенники

Ступені порівняння прикметників та прислівників

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Типи культурного дозвілля

Прояви таланту

Все про спорт

### **Продуктивні навички:**

Обговорення свого відношення до спорту

Створення презентацій

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. 207 с.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Books 2-3). Career paths. - EU: Express Publishing, 2011. – 121 p.

### Допоміжна

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 259 с.
4. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2012. 332 с.
5. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. 84 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. Мелітополь: ТДАТА, 2005. 28 с.
7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. К.: Вища шк., 2001. 119 с.

## 7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 14.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 19.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 29.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.  
1.