

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова іноземна мова»

(Іноземна мова II (Французька)

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»

зі спеціальності **075 «Маркетинг»** за ОПП Маркетинг

(на основі СВО «Бакалавр»)

Факультет економіки та бізнесу

2022 – 2023 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» (Іноземна мова II (французька) для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 075 «Маркетинг» за ОПІ Маркетинг (на основі СВО «Бакалавр»). - Запоріжжя, ТДАТУ, 2022. - 13 с.

Розробник: ст. викладач Виногорова М.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол від 29 серпня 2022 року №1

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією Навчально-наукового інституту

загальноуніверситетської підготовки за спеціальністю 075 «Маркетинг» за ОПІ

Маркетинг (на основі СВО «Бакалавр»)

Протокол №1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 60	Спеціальність: 075 «Маркетинг» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		1-й	2-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 4 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Магістр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	20 год.
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	40 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА» (ІНОЗЕМНА МОВА II (ФРАНЦУЗЬКА))

Мета курсу - оволодіння студентами таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного спілкування, формування у студентів франкомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання *загальних* комунікативних компетенцій (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та формування *комунікативних* компетентностей (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння французькою як другою іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за обсягом тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, освітньої, професійної) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної французької фахової інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної побутової тематики; переклад рідною мовою франкомовних текстів загального характеру.

У результаті навчання французької мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики; продуктивний *граматичний мінімум*, до якого включено: les articles définis, indéfinis; les noms; le genre des noms; le genre et le nombre des adjectifs; les pronoms sujets; les verbes du 1-er, du 2-ième, du 3-ième groupe; les verbes pronominaux; les adjectifs possessifs; les nombres; la négation avec ne ... pas; l'interrogation; les prépositions et des adverbes de lieu; les pronoms personnels; le pronom *on*; l'expression de la quantité avec l'article partitif; les verbes "être", "avoir"; les verbes pronominaux; l'infinitif et le participe passé des verbes; Présent, Passé composé; Passé immédiat, Plus-que-parfait, Futur immédiat, Futur simple, модальні дієслова pouvoir, vouloir, devoir; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного побутового характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності, розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень з навчальної і побутової сфер, брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях за темами змістових модулів: Маршрути та подорожі. Відпочинок (Вільний час. Вихідні). Портрет та характер людини. Поведінка. Жести і відносини. Магазины та покупки. Поведінка покупців і продавців. Одяг, взуття.

Здобувач ступеня вищої освіти повинен вміти обґрунтовувати свої погляди, робити детальні описи та презентації, використовуючи відповідну термінологію.

бути ознайомленим з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та стандарту володіння іноземною мовою для бакалавра рівня А1.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. *Itinéraires et voyages.* / Маршрути та подорожі

Лабораторне заняття 1.

Тема 1. *Invitations. Temps libre.* / Запрошення. Вільний час. - **Unité 4. Module 2.**

Introduction / Вступ. Огляд тем курсу за підручником з французької мови Forum I: Baylon С., Campa А., Mestreit С., Mourilio J., Tost М., **Forum I: Méthode de français** / С. Baylon, А.Сампа, С. Mestreit, J. Mourilio, М.Тост – Hachette. 2000. – 210 р. Вимоги до рівня володіння мовою А1.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *inviter qn* / запросити кого-небудь;
- *accepter, refuser une invitation* / прийняти, відхилити запрошення;
- *situer dans le temps (la date, les saisons)*/сніввіднести в часі (дата, час року);

Лексика за темою: *Invitations. Temps libre.*

Читання та аудіювання: *Temps libre. Les situations.* [1, с.76].

Грамматика: *Le passé composé avec le verbe auxiliaire avoir.*

Розвиток навичок усного діалогічного мовлення: *Le mariage des enfants.*

А. *Entrez vite!* В. *Marie est en retard à la fête.*

С. *Au téléphone.*[1, с.80-81].

Діалогічне мовлення: Опрацювання комунікативних ситуацій.

Лабораторне заняття 2.

Тема 2. *Les Carroz.* - **Unité 4. Module 2.**

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *situer dans l'espace (sur une carte)* / розташовані в просторі (на карті);
- *offrir quelque chose et remercier* / запропонувати що-небудь і подякувати.

Лексика за темою: *Les Carroz.*

Читання: D. *C'est où les Carroz?* E. *Portrait de groupe. L'histoire.* [1, с.82].

Грамматика: 1) *Le passé composé avec le verbe auxiliaire être.*

2) *L'infinif et le participe passé des verbes.*

3) *Conjugaison des verbes savoir, vouloir et pouvoir.*[1, с.84-86].

Лексика: “*La famille*”. Розвиток навичок усного монологічного мовлення.

Говоріння: Опис фотографій.[1, с.83].

Розвиток навичок діалогічного мовлення: *Inviter qqn, accepter ou refuser une invitation, offrir quelque chose et remercier.*

Лабораторне заняття 3.

Тема 3. Le calendrier. Le logement./ Календар. Житло. - Unité. 4.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *parler de la famille / розповісти про сім'ю;*
- *décrire son logement / описати своє житло.*

Лексика за темою: Le calendrier. Le logement.[1, с.87].

Граматика: 1) Le futur proche. 2) Les pronoms toniques.

Діалогічне мовлення за темою “Le calendrier. Le logement”. Опрацювання комунікативних ситуацій.

Аудіювання: Phonétique.[1, с.88].

Письмо: Production écrite. Invitation pour une grande fête.

Comportements. Inviter, fêter, souhaiter. [1, с.92].

Читання: “ Les petits cadeaux entretiennent l’amitié.Vive la fête! Jours fériés. Autres fêtes”, [1, с.93].

Лабораторне заняття 4.

Тема 4. Vacances. Le temps libre. / Канікули. Відпустка. - Unité 5.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *raconter un événement (au passé) / зв'язати подію (з минулим);*
- *exprimer la durée / висловити тривалість;*
- *reserver une chambre d’hôtel, une location / забронювати номер в готелі, зняти житло.*

Лексичний матеріал за темою: Vacances. Le temps libre.

Аудіювання діалогів: 1 - 2, ex. 7 [1, с.96-97].

Розвиток навичок читання та аудіювання: À l’agence de voyages. Petites annonces. [1, с.99].

Розвиток навичок діалогічного мовлення: A. L’homme de ma vie. [1, с.98].

Граматика: 1) Les pronoms personnels compléments d’objet direct (COD); 2) L’imparfait ; 3)Les verbes en -cer, -ger, -yer.[1, с.102-103].

Point- DELF 4.

Контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unité 4.[1, с.94].

Лабораторне заняття 5.

Тема 5. Le corps. Le caractère. / Тіло. Характер. - Unité 5.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *faire un portrait (physique et moral) d’une personne/скласти портрет (фізичний і моральний) людини;*
- *donner son opinion (je trouve / je pense/je crois que...)/висловити свою думку (я знаходжу/я думаю/я вірю що)*

Лексичний матеріал за темою: Le corps. Le caractère. Gestes et attitudes.

Розвиток навичок діалогічного мовлення:

B. Il neigeait...[1, с.100].

A. Retours de vacances. [1, с.101].

Діалогічне та монологічне мовлення: Dix expressions pour décrire le portrait. Poli ou impoli ? Gardons nos distances. Mimiques. – Опрацювання комунікативних ситуацій.

Монологічне мовлення: Identification des points de vue exprimés dans un document: Qu'est-ce que vous faites pendant la pub à la télé? [1, с.112].

Аудіювання: *Phonétique.* [1, с.106].

Граматика: 1) L'imparfait. Les verbes en -cer, -ger, -yer.[1, с.102-103], 2) Les adjectifs du masculin, du féminin.

Письмо: Lettre amicale «J'ai été le témoin d'une drôle histoire dans le hall de mon hôtel. Писемне мовлення у вигляді листа зарубіжному партнеру.[1, с.108].

Розвиток навичок читання: Les vacances des Français.[1, с.111].

Виступи з міні-презентаціями.

Змістовий модуль 2. Boutiques et achats. / Магазины та покупки.

Лабораторне заняття 6.

Тема 6. Comportements aux magasins. / Поведінка в магазинах.

Point - DELF 5.

Контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу - Unité 5.[1, с.112].

І позааудиторне читання.

Читання автентичних текстів з метою збагачення словника, розуміння змісту прочитаного, вилучення різної інформації з прочитаного та розвитку навичок перекладу. Boutiques, supermarchés et achats.

Лабораторне заняття 7.

Тема 7. Boutiques et achats. À la Galeries Lafayette. / Магазины та покупки. У Галерії Лафайєт. Unité 6.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *essayer un vêtement, dire s'il va ou non / Приміряти одяг, сказати йде вона чи ні;*
- *choisir et payer qch / вибрати і сплатити що-небудь.*

Лексичний матеріал за темою: Boutiques et achats (vêtements, chaussures).

Розвиток навичок читання : Dans le grand magasin «Galeries Lafayette», [1, с.114 -115]. A. C'est à qui le tour ? [1, с.116]. B. Comment tu me trouves ? [1, с.117].

Аудіювання: Контроль розуміння на слух змісту автентичних текстів та діалогів. [1, с.114 -115].

Говоріння: Імітаційно-ігрове моделювання співбесіди за темою.

Граматика: Les demonstratifs : adjectifs démonstratifs. Pronoms démonstratifs. [1, с.120].

Лабораторне заняття 8.

Тема 8. À la papeterie. / У відділі канцтоварів. Unité 6.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *faire un achat / зробити покупку;*
 - *choisir et payer qch / вибрати і сплатити що-небудь.*
- *Лексичний матеріал за темою: Boutiques et achats (vêtements, chaussures, chapeaux, gants)*

Розвиток навичок читання: С. Je prends celui-ci. Au rayon de papeterie. [1, с.118].

Аудіювання: Контроль розуміння на слух змісту автентичних текстів та діалогів. La grande préoccupation des Français. [1, с.119].

Говоріння: Імітаційно-ігрове моделювання співбесіди за темою.

Грамматика: L'interrogation avec lequel.[1, с.120].

Лабораторне заняття 9.

Тема 9. Les couleurs. Les vêtements. / Кольори. Одяг. - Unité 6.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *Faire un achat / зробити покупку;*
- *Choisir et payer qch / вибрати і сплатити що-небудь;*
- *Parler du temps qu'il fait / поговорити про погоду;*
- *Comprendre un bulletin météo / Зрозуміти прогноз погоди.*

Лексичний матеріал за темою: Boutiques et achats (couleurs, vêtements). La nouvelle collection d'automne.[1, с.119].

Читання: Les vêtements. Encore du froid. [1, с.121].

Грамматика: 1) Le futur simple. 2) Les verbes mettre, voir, devoir au présent, futur, passé composé.[1, с.121].

Письмо: Виконання вправ за темою.

Лабораторне заняття 10.

Тема 10. Comportements des acheteurs et des vendeurs. / Поведінка покупців і продавців. Unité 6.

Objectifs communicatifs (комунікативні цілі):

- *parler du comportement des acheteurs et des vendeurs / розмовляти про поведінку покупців і продавців.*

Лексика за темою: Boutiques et achats (les rayons). La haute couture française.

Діалогічне мовлення: L'argent ne fait pas le bonheur, mais...[1, с.128].

Розвиток навичок читання: Le pourboire.[1, с.128].

Les Français et la mode.[1, с.129].

La haute couture française, un petit monde. [1, с.129].

Грамматика: Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) [1, с.120 -122].

Говоріння: Імітаційно-ігрове моделювання співбесіди за темою. Розвиток навичок діалогічного мовлення.

Виступи з міні-презентаціями.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Itinéraires et voyages / Маршрути та подорожі							
1.	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Invitations. Temps libre. / Запрошення. Вільний час. - Unité 4. Module 2.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	1
2.	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Les Carroz. - Unité 4. Module 2.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	1
3.	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Le calendrier. Le logement./ Календар. Житло. - Unité. 4.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	2
4.	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Vacances. Le temps libre. / Канікули. Відпустка. Unité 5.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	2
5.	Лабораторне заняття 5	Le corps. Le caractère. / Тіло. Характер. Unité 5. Point- DELF 4.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	2
6-7.	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового контролю 1	-	-	-		2
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1	-	-	-	-	10
8-15	Виробнича практика						
Разом за змістовий модуль 1 – 30 год				10		20	50
Змістовий модуль 2. Boutiques et achats. / Магазины та покупки.							
16.	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Le corps. Le caractère. / Тіло. Характер. Unité 5.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	1
17.	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Comportements. Gestes et attitudes. Unité 5.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	1

18.	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Comportements des acheteurs. / Поведінка. Point - DELF 5. I позааудиторне читання	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 8	Підготовка до I позааудиторного читання	-	-	-	4	2
19.	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Boutiques et achats. À la Galeries Lafayette. / Магазины та покупки. У Галерії Лафайєт. Unité 6. Презентація.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття. Презентація.	-	-	-	4	2
20.	Лабораторне заняття 10	Тема 10. À la papeterie. / У відділі канцтоварів. Unité 6.	-	2	-	-	6
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	2
21-22.	Самостійна робота	Підготовка до модульного контролю 2.	-	-	-	-	2
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 2.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 30 год.			-	10	-	20	50
Залік			-	-	-	-	-
Разом з навчальної дисципліни – 60 год.			-	20	-	40	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Лексичний мінімум за темами:

Маршрути та подорожі.
Відпочинок. Вільний час. Вихідні.
Тіло. Характер.
Поведінка. Жести і відносини.
Магазини та покупки.
Поведінка покупців і продавців.
Одяг, взуття.

Граматичний мінімум:

Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD).
L'imparfait. Les verbes en *-cer, -ger, -yer*.
Les adjectifs du masculin, du féminin.
L'interrogation avec *lequel*.
Les demonstratifs: adjectifs démonstratifs. Pronoms démonstratifs.
Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI).
Le futur simple.

Продуктивні навички:

- *запросити кого-небудь;*
- *прийняти, відхилити запрошення;*
- *співвіднести в часі (дата, час року);*
- *розташувати в просторі (на карті)*
- *запропонувати що-небудь і подякувати.*
- *розмовляти про сім'ю;*
- *описувати місце проживання;*
- *зв'язати подію (з минулим);*
- *висловити тривалість;*
- *забронювати номер в готелі, зняти житло;*
- *скласти портрет (фізичний і моральний) людини;*
- *висловити свою думку (я знаходжу / я думаю / я вірю, що)*
- *приміряти одяг, сказати йде він чи ні;*
- *вибрати і сплатити що-небудь;*
- *зробити покупку;*
- *вміти описувати одяг, взуття;*
- *вибрати і сплатити що-небудь;*
- *поговорити про погоду;*
- *зрозуміти прогноз погоди;*
- *розмовляти про поведінку покупців і продавців;*
- *запитати у кого-небудь про маршрут;*
- *вказати шлях кому-небудь;*
- *дати вказівку, пораду;*
- *забороняти, переконати;*
- *давати поради по маршрутам.*

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Лексичний мінімум за темами:

Дозвілля.

У кафе. У ресторані.

Фірмові страви країни.

Гастрономія.

Друга резиденція (друге місце проживання).

Французька мова у світі та багатомовність.

Ваші мовні знання французькою мовою.

Граматичний мінімум:

Le passé composé avec le verbe auxiliaire *avoir* ;

Le passé composé avec le verbe auxiliaire *être*;

L'infinif et le participe passé des verbes;

La conjugaison des verbes *savoir, vouloir et pouvoir*;

Le futur proche ;

Les pronoms toniques;

Les pronoms relatifs *qui, que, où, dont*;
Les déclencheurs du subjonctif : *il faut que* et *pour que*;
Les pronoms *y* et *en* remplaçant un complément indirect.

Продуктивні навички:

- *запитати про дорогу;*
 - *вказати кому-небудь шлях;*
 - *наказати або заборонити;*
 - *порадити або переконати;*
 - *забронювати столик у ресторані, місця;*
 - *замовити що-небудь;*
 - *попросити рахунок;*
 - *висловити кількість;*
 - *порівняти і вибрати;*
 - *висловити, що ми хотіли б зробити;*
 - *запропонувати щось зробити;*
 - *зрозуміти;*
 - *запропонувати рецепт приготування;*
 - *висловити свою думку;*
 - *запропонувати що-небудь зробити;*
 - *запропонувати щось;*
 - *висловити згоду, незгоду;*
 - *наводити аргументи;*
 - *виносити судження про когось або про що-небудь;*
 - *вміти спілкуватися в мультикультурному середовищі;*
- Здійснення обмінів інформацією, щоб підтримувати бесіду.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Baylon C., Campa A., Mestreit C., Mourilio J., Tost M., **Forum I: Méthode de français I** / C. Baylon, A. Campa, C. Mestreit, J. Mourilio, M. Tost – Hachette. 2000. – 210 p.
2. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О.Д. Колечко – К.: КНЕУ, 1998. – 244 с.
3. Крючков Г. Г., Мамотенко М. А. Ускоренный курс французского языка / Г.Г. Крючков, М.А. Мамотенко – К.: ВШ, 1991. – 304 с.

Допоміжна

4. Григор'єва В.О. Граматика французької мови в схемах і таблицях / В.О. Григор'єва – Х.: Торсінг плюс, 2006. – 112 с.
5. Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. Поглиблений курс французької мови: Підручник / Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л.П. Корж та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 399 с.
6. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Укл.: Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва та ін. – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.