

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова для академічних цілей (англійська)»

для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

факультет електроенергетики і комп’ютерних технологій

2022-2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей (англійська)» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник к.пед.н., доцент Симоненко С.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 2	Галузь знань 14 «Електрична інженерія»	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 60 годин	Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		1	2
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 2 год. самостійна робота здобувача – 4 год.	Ступінь вищої освіти <u>Доктор філософії</u>	Вид занять Лекції Лабораторні заняття Практичні заняття Семінарські заняття Самостійна робота	Кількість годин - 20 год. - 40 год. Форма контролю: екзамен

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у здобувачів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, розвиток умінь на навичок фахової наукової усної та письмової комунікації іноземною мовою, формування у здобувачів ступеня «Доктор філософії» іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, розвиток загальних дослідницьких умінь та навичок, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження.

Завдання курсу – вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, розвиток іншомовних комунікативних навичок загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру; розвиток навичок пошуку наукової інформації в іншомовних наукових джерелах; розвиток умінь і навичок написання дослідницьких матеріалів (статей, анотацій, рецензій, звітів тощо) іноземною мовою; розвиток умінь і навичок опису окремих етапів наукового дослідження іноземною мовою; розвиток умінь і навичок презентації результатів власних наукових досліджень іноземною мовою; розвиток умінь і навичок обговорення наукових проблем іноземною мовою.

Відповідно до ОНП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми під час професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК04. Здатність розробляти проекти та управ-ляти ними.

Фахові:

ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в електричній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з електричної інженерії та суміжних галузей.

ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння

англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

ФК03. Здатність демонструвати розуміння вимог до надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних

об'єктів і систем, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку.

ФК04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ФК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі електричної інженерії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні інноваційні проекти в електричній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

Soft skills:

- комунікативні навички: реалізація комунікативної інтенції засобами усного, письмового та невербального спілкування;
- презентування: вміння створити та представити творчий продукт; навички ведення аргументованої дискусії;
- гнучкість і адаптивність: здатність саморозвиватися, готовність прийняти точку зору опонента; уміння досягати компромісу у аспектах професійної та наукової сфер;
- лідерські якості: навички планування командної роботи, керування творчими та робочими процесами; навички планування етапів групового проекту та аналізу результатів роботи групи;
- особисті якості: навички креативного, аналітичного та критичного мислення, добродетелі (у тому числі академічна); широкий світогляд, неупередженість.

Результати навчання:

РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН09. Уміти організовувати спільну роботу з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Тема 1. Grants / Гранти [1, с.54-58].

Лексика: дослідження, дослідницький проект, грант.

Читання: Grants and international cooperation. Читання з метою типових функцій текстів з інформацією щодо грантів.

Читання: Table of contents. Оглядове читання Читання з метою знаходження відповідей на запитання щодо гранту.

Письмо: написання приблизних нотаток щодо секції «Етичні проблеми» у грантовій пропозиції.

Граматика: formation of nouns.

Говоріння: Обговорення процесу написання грантової пропозиції, висловлення своєї думки щодо найскладнішої секції пропозиції.

Читання: Ethical issues. Читання з метою порівняння своїх нотаток з інформацією у тексті з подальшим обговоренням.

Читання: The Project Phase. Читання з метою складання схеми послідовності перемовин, порівняння складених схем у парах.

Письмо: написання стислої доповіді щодо обраного гранту, знайденого у мережі Інтернет, з обґрунтуванням причин його вибору.

Тема 2. Presentation skills. Developing presentation skills / Презентаційні навички. Розвиток презентаційних навичок [1, с.107-116].

Лексика: доповідь, презентація, слайд, аудиторія, ідея, проблема, запитання.

Говоріння і письмо: обговорення прикладу гарної лекції або презентації зі складанням схеми «Successful lecture / presentation».

Читання: Questionnaire: reflect on your experience. Аналіз свого досвіду презентації з подальшим обговоренням аспектів, які потрібно покращити.

Говоріння: обговорення критеріїв для оцінювання презентацій у парах з подальшим представленням своїх ідей у групі.

Лексика: лекція, брифінг, демонстрація, семінар, воркшоп, прес-конференція.

Актуалізація лексики через обговорення досвіду участі у вказаних заходах.

Письмо і говоріння: складання нотаток щодо освітнього/наукового/практичного заходу, що має відбутися найближчим часом з метою інформування колега та мотивування їх до участі у заході, презентація заходу у групі.

Лексика: погодження/непогодження, особиста історія, факти, статистика, цитата, риторичне запитання, жарт, огляд.

Читання: Lecture on study skills. Читання з метою заповнення пропусків у тексті, знаходження відповідей на запитання.

Письмо та говоріння: обрання назви презентації, яку мають представити здобувачі, формування трьох основних пунктів та плану презентації, обрання структури та основних фраз для частин презентації, вправляння в однохвилинному початку презентації. Обговорення виконаних завдань у групі з наданням зворотного зв'язку за запропонованими інструкціями.

Говоріння: вправляння в однохвилинних презентаціях за запропонованою тематикою з подальшим наданням зворотного зв'язку.

Письмо: укладання таблиці нотаток щодо презентацій інших учасників.

Говоріння: вправляння в завершенні презентацій з використанням наданих лексичних одиниць з подальшим наданням зворотного зв'язку.

Тема 3. Working with visuals. Your presentation skills / Візуальні засоби у презентаціях. Презентаційні навички [1, с.117-122].

Лексика: слайд, план, фон, заключний слайд, рисунки,

Говоріння: обговорення позитивних та негативних сторін презентацій з комп'ютерним супроводом.

Читання: Slides checklist. Ознайомче читання щодо знаходження кращих шляхів покращення слайдів.

Письмо і говоріння: складання схеми презентації з п'яти слайдів та подальшим представленням у групі, надання зворотного зв'язку з використанням чек-листа [1, с.129].

Читання: Some interesting facts about the human body. Читання з метою доповнення інформації у тексті статистичними даними.

Письмо та говоріння: складання схеми/таблиці/діаграми зі сфери діяльності з 6-7 прикладами чисельних даних, презентація інформації зі схеми у групі з подальшим обговоренням.

Читання: Academic culture checklist. Читання з метою визначення тверджень, які є вірними для презентацій, які створені здобувачами.

Тема 4. Academic correspondence. Ready to start. A reference letter. Proposal for partnership / Академічна кореспонденція. Рекомендаційний лист. Пропозиція про партнерство [1, с.132-139].

Лексика: етикет, кореспонденція, адреса, лист, формальний/неформальний лист, електронний лист, відповідь, рекомендація. Актуалізація лексики через складання правил написання формального електронного листа, визначення стиля листів за вказаними фразами, встановлення порядку елементів електронного листа.

Письмо: написання формального електронного листа до організаційного комітету за наданою схемою.

Читання: Organising a reference letter. Читання рекомендаційного листа із визначенням властивих особливостей для гарного листа.

Письмо: написання рекомендаційного листа для свого колеги з подальшим обговоренням наявності всіх елементів типового листа.

Читання: Proposal for partnership. Читання з метою визначення порядку елементів пропозиції до партнерства та порівняння наданого порядку з власним уявленням про порядок частин листа.

Письмо: доповнення фрагменту тексту інформацією про свій університет.

Письмо: написання пропозиції про партнерство від імені свого університеті або підрозділу, самоаналіз написаного з використанням запитань щодо листа.

Тема 5. Presentation skills / Презентаційні навички.

Приймання 1 завдання з позаудиторного читання – 50 тис. др. зн. на основі самостійно дібраних здобувачами автентичних текстів за темою дисертаційного дослідження.

Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними

аспірантами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням.

Говоріння: презентація самостійно обраного для поглиблого вивчення та опрацьованого матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення).

Говоріння: обговорення презентацій усіх учасників групи.

Змістовий модуль 2

Тема 6. Writing a covering letter for a grant proposal. A grant proposal /

Написання супровідного листа для грантової пропозиції. Грантова пропозиція [1, с.140-141,155-158].

Лексика: дослідження, пропозиція, грант, супровідний лист.

Читання: Structuring a covering letter. Читання з метою винайдення структурних елементів супровідного листа, функцій певних фраз листа (представлення себе і своєї організації, надання контактної інформації тощо).

Письмо: Написання супровідного листа до грантової пропозиції.

Лексика: грант, проект, фінансування, пропозиція.

Говоріння: обговорення сторінки веб-сайту підрозділу щодо наукової роботи членів підрозділу, порівняння сторінки з подібними сторінками університетів України, Європи, світу.

Читання: Whitborn University. Ознайомче читання щодо важливості досліджень для функціонування університетів.

Читання: Research areas. Читання з метою визначення сфери дослідження підрозділів Whitborn University.

Тема 7. Writing a summary. What makes a good summary. Topic sentences Writing an abstract. Abstracts from different fields / Написання анотації пропозиції.

Основні речення. Написання стислого огляду публікації. Стислі огляди з різних сфер діяльності [1, с.142-154].

Лексика: ідея, анотація, проблема, висновки.

Читання: Summary example. Читання анотації з метою визначення непорозуміння у навчальній аудиторії.

Лексика: кліше та основні фрази для написання анотації. Актуалізація лексики при виконанні вправ щодо заповнення пропусків, встановлення порядку фраз тощо.

Письмо: написання анотації з використанням наданої інформації щодо автора, теми публікації, основних аспектів, тощо.

Читання: The future of online education. Читання з метою розуміння загальної інформації та знаходження ключових речень.

Читання: Summaries. Читання з метою визначення кращої анотації, яка відображає зміст тексту «The future of online education». Заповнення таблиці щодо основних аспектів анотацій 1-3.

Письмо: написання анотації з подальшим обговоренням у групі.

Лексика: огляд, вихідні дані, цілі, підхід, результати, висновки. Актуалізація лексики при виконанні вправ на відповідність термінів та дефініцій, заповнення схеми написання стислого огляду.

Читання: Your notes. Читання з метою визначення частин огляду, знаходження конкретної інформації у тексті.

Лексика: linking words. Актуалізація лексики при заповненні тексту необхідними

лексичними одиницями.

Письмо та говоріння: опис свого наукового дослідження за запропонованою схемою з подальшим обговоренням у групі.

Читання: Spot the difference. Читання трьох оглядів з метою визначення сфери, наявності в них основних аспектів, властивих для такого роду текстів.

Граматика: пасивний стан. Знаходження речень про об'єкт дослідження, трансформація речень з активним станом дієслова у речення з пасивним станом.

Письмо та говоріння: написання стислого огляду за запропонованою тематикою, обговорення документу у парах з використанням переліку наданих питань.

Тема 8. Academic publications. Popular science articles / Наукові публікації. Науково-популярні статті [1, с.38-45].

Лексика: публікація, стаття, рецензія, анотація, науковий журнал, цільова аудиторія, стиль публікації.

Читання: оглядове читання з метою визначення цільової аудиторії публікацій.

Говоріння: обговорення частин публікацій, важливих для читачів з точки зору прийняття рішення читати чи не читати статтю в цілому.

Лексика: комбінація іменник плюс іменник.

Лексика: популярна наука, вступ, основна інформація, опис, результати, коментарі, етапи дослідження, подальші дослідження.

Читання: читання абзаців з двох різних за тематикою науково-популярних статей з метою визначення, до якої статті належить уривок. Заповнення діаграми зв'язків частин статей.

Лексика: заповнення таблиці лексикою відповідно до категорії (планування, процес, результати).

Читання: Research agenda set for curbing US gun violence. Оглядове читання з метою складання резюме статті в одному-двох реченнях.

Тема 9. Research reports. International cooperation. International cooperation programmes / Доповіді про дослідження. Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва [1, с.46-53].

Лексика: дослідження, доповідь, анотація, додатки, обговорення, висновки, огляд літератури, посилання, результати.

Читання: Stages of research report preparation. Обговорення запропонованих етапів підготовки доповіді з ідеями інших здобувачів. Співвідношення контенту доповіді з її частинами.

Читання цілісної доповіді з метою знаходження відсутніх частин, характерних для доповідей, або незвичного порядку розташування частин доповіді.

Читання. Conclusions. Доповнення висновків трьох дослідницьких доповідей необхідною інформацією.

Говоріння: обговорення сучасних рекомендацій щодо складання доповідей, знайдених в Інтернет-джерела, обґрунтування найкращих рекомендацій для написання доповіді.

Лексика: співробітництво, партнерство, інновації, вища освіта, наука та технології.

Читання: The Tempus programme. Читання тексту з метою розподілення інформації щодо міжнародної програми Tempus на логічні фрагменти.

Читання: The ‘People’ Specific Programme. Читання з метою знаходження та

занесення до таблиці основних аспектів програм (історія становлення програми, територія, учасники, загальна мета, причини проблем, що існують).

Говоріння: Обговорення інформації, знайденої у мережі Інтернет щодо участі у проекті/програмі з подальшим заповненням таблиці основних аспектів програми.

Тема 10. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі.

Приймання 2 завдання з позаудиторного читання – 50 тис. др. зн. на основі самостійно дібраних здобувачами автентичних текстів за темою дисертаційного дослідження.

Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними аспірантами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням.

Говоріння: обговорення повідомлень, підготовлених здобувачами на основі прочитаної інформації.

Презентація здобувачами самостійної індивідуально творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації.

Говоріння: презентація самостійно обраного для поглиблена вивчення та опрацьованого матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів	
			годин					
			лк	лаб.	сем. (пр.)	CPC		

Змістовий модуль 1

1	Практичне заняття 1	Тема 1. Grants / Гранти	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
2	Практичне заняття 2	Тема 2. Presentation skills. Developing presentation skills / Презентаційні навички. Розвиток презентаційних навичок	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
3	Практичне заняття 3	Тема 3. Working with visuals. Your presentation skills / Візуальні засоби у презентаціях. Презентаційні навички	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5

4	Практичне заняття 4	Тема 4. Academic correspondence. Ready to start. A reference letter. Proposal for partnership / Академічна кореспонденція. Рекомендаційний лист. Пропозиція про партнерство	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
5	Практичне заняття 5	Тема 5. Presentation skills / Презентаційні навички	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	8
6-7	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1					10
<i>Разом за змістовий модуль 1 – 10 год.</i>			—	—	10	20	35

Змістовий модуль 2

8	Практичне заняття 6	Тема 6. Writing a covering letter for a grant proposal. A grant proposal / Написання супровідного листа для грантової пропозиції. Грантова пропозиція	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
9	Практичне заняття 7	Тема 7. Writing a summary. What makes a good summary. Topic sentences Writing an abstract. Abstracts from different fields / Написання анотації пропозиції. Основні речення. Написання стислого огляду публікації. Стислі огляди з різних сфер діяльності	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
10	Практичне заняття 8	Тема 8. Academic publications. Popular science articles / Наукові публікації. Науково-популярні статті	—	—	2	—	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
11	Практичне заняття 9	Тема 9. Research reports. International cooperation. International cooperation	—	—	2	—	3

		programmes / Доповіді про дослідження. Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва					
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	4	0,5
12	Практичне заняття 10	Тема 10. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі.					3
	Самостійна робота 10	Підготовка завдання з позааудиторного читання, презентації					8
13-14	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	—	—			10
Разом за змістовий модуль 2 – 30 годин			—	—	10	20	35
Екзамен							30
Разом за семестр – 60 годин					20	40	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Grants / Гранти

Presentation skills. Developing presentation skills / Презентаційні навички. Розвиток презентаційних навичок

Working with visuals. Your presentation skills / Візуальні засоби у презентаціях.

Презентаційні навички

Academic correspondence. Ready to start. A reference letter. Proposal for partnership / Академічна кореспонденція. Рекомендаційний лист. Пропозиція про партнерство

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Writing a covering letter for a grant proposal. A grant proposal / Написання супровідного листа для грантової пропозиції. Грантова пропозиція

Writing a summary. What makes a good summary. Topic sentences Writing an abstract.

Abstracts from different fields / Написання анотації пропозиції. Основні речення.

Написання стислого огляду публікації. Стислі огляди з різних сфер діяльності

Academic publications. Popular science articles / Наукові публікації. Науково-популярні статті

Research reports. International cooperation. International cooperation programmes / Доповіді про дослідження. Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва

Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

International academic conferences / Міжнародні наукові конференції

Conference announcements / Оголошення про конференції складові частини

Calls for papers / Інформаційні листи

Academic and professional events / Наукові та професійні заходи

University teaching, learning and research / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті
Virtual learning environments / Віртуальні навчальні середовища
Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі
University research / Університетські дослідження
Academic publications / Наукові публікації
Popular science articles / Науково-популярні статті
Research reports / Доповіді про дослідження
International cooperation. International cooperation programmes / Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва
Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. English for academics. Book 1 with free online audio. Cambridge University Press, 2014. 176 p.
2. Bailey S. Academic writing for international studies of business. Taylor and Francis Group, 3rd ed. New York : Taylor & Francis e-Library, 2011. 272 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 398 p.
4. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників / укл. В. К. Шпак [та ін.] ; Черкаський інженерно-технологічний ін-т. Черкаси : ЧІТІ, 2001. 228 с.
5. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів. К.: МАУП, 2008. 275 с.

Допоміжна

1. Jordan R. English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 217 p.
2. Яхонтова Т.В. English academic writing (Основи англомовного наукового письма): Навч. посібник для студентів, аспарінтів та науковців. Вид. 2. Львів : ПІАС, 2003. 220 с.
3. Hogue A. First Steps in Academic Writing (The Longman Academic Writing Series). UK: Pearson & Longman, 2008. 229 p.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im
4. Електронні ресурси Інтернет.