

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Екологія»

ст. викладач *В. Скиба* - Скиба В.П.

« 04 » вересня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц. *Світлана СИМОНЕНКО*

« 04 » вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія»
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти) факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробник: Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 30 » серпня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 2 від « 04 » вересня 2023 року

Голова ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

« 04 » вересня 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>10 «Природничі науки»</u>	<u>Обов'язкова</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>101 «Екологія»</u>	Рік підготовки	Семестр
Змістових модулів – 2		4	7
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 101 «Екологія», денної форми навчання.

Мета. Полягає у формуванні у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завданнями дисципліни

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої);

- вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики;

- переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності

- навички використання інформаційні та комп'ютерні технології.
- здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності:

- здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.
- здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

Результати навчання:

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- підвищувати професійний рівень шляхом проходження освіти та самоосвіти.

- розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Екологія». Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» інтегрує велику кількість базових понять загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін і з урахуванням структурно-логічної схеми базується на дисципліні «Українська мова професійного спрямування».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*People and Society/ Людина та Суспільство*»

Unit 1. Family and Relationship / Сімейне життя

[1, с. 6-10, 114-116, 156-157; 2, с. 113, 115; 4, с. 119-123]

Практичне заняття 1.

Тема 1. Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157; 4, с. 119-120]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики з тем «Суспільство», «Стосунки з людьми» та «Домашня робота» [1, с. 6-7]. Робота з тематичним словником [1, с. 156-157].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Networking/ Коло спілкування [1, с. 8-9; 4, с. 121-123]

Робота з текстом «What are friends for» на виконання завдань із множинним вибором [1, с. 8-9]. Вивчення сталих виразів зі словом *get* через виконання вправ [1, с. 9] та виконання вправ за посиланням <http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-to-get-prikladi-rechen-i-vpravi-z-vidpovidyami.html>

Практичне заняття 3.

Тема 3. Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10, 114-116; 2, с. 113, 115]

Повторення безособових форм дієслова (*інфінітив та герундій*). Виконання вправ [1, с. 114-116; с. 10].

Unit 2. People and Society/Людина та Суспільство

[1, с. 14-23, 116-117, 157-158; 2, с. 23, 25; 3, с. 8-16; 4, с. 123-125]

Практичне заняття 4.

Тема 4. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158; 4, с. 123-125]

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики з тем «Характер та риси вдачі», «Соціальні проблеми та благодійність», «Політичний устрій держави» [1, с. 14-15]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 157-158].

Практичне заняття 5.

Тема 5. Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117; 2, с. 23, 25, 45]

Читання тексту «When is trade really fair» і виконання вправ на заповнення пропусків в тексті та встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 16-17]

Виконання вправ на вивчення сталих виразів зі словом *take* [1, с.17]. Вживання минулих часів [1, с. 18, 116-117].

Практичне заняття 6.

Тема 6. Social issues / Соціальні питання [1, с. 18, 117; 2, с. 125]

Повторення правил вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому. Виконання граматичних вправ [1, с. 18, 117].

Практичне заняття 7.

Тема 7. You are What You Think You are. Home Reading 1 / Ти той, ким себе вважаєш. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 8-19].

Unit 3. Home/Домівка

[1, с. 24-29, 118-119, 158-159; 2, с. 43, 45]

Практичне заняття 8.

Тема 8. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики заняття [1, с. 24-25]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 158-159].

Практичне заняття 9.

Тема 9. Unusual accommodation/Незвичайні будинки [1, с. 26-27]

Читання статті про незвичайні помешкання. Виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 26-27]. Вивчення сталих виразів [1, с. 27].

Практичне заняття 10.

Тема 10. Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119; 2, с. 43, 45]

Повторення правил вживання часів групи Perfect [1, с. 28, 118-119].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-3 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Змістовий модуль 2. «Work and Education/Робота та освіта»

Unit 4. School/Освіта

[1, с. 32-41, 119-129, 159-160; 2, с. 129; 140-143]

Практичне заняття 11.

Тема 11. Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160; 4, с. 140-141]

Вивчення лексики з тем «Система освіти в різних країнах», «Життя та звичаї в школах та коледжах», «Позакласні заходи» [1, с. 32-33]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

Практичне заняття 12.

Тема 12. Educational establishments/Заклади освіти [1, с. 34-36, 119-120; 2, с.

129; 4, с. 141-142]

Читання оголошень щодо освітніх курсів, виконання вправ на встановлення відповідностей [1, с. 34-35]. Вивчення сталих виразів [1, с. 35]. Повторення правил вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer* [1, с. 36, 119-120].

Практичне заняття 13.

Тема 13. Educational technology /Освітні технології [1, с. 40-41].

Виконання лексико-граматичних прав на повторення вивченого матеріалу [1, с. 40-41].

Unit 5. Work/Робота

[1, с. 32-41, 119-129, 160-161; 2, с. 129; 3, с. 31-39; 4, с. 144-149]

Практичне заняття 14.

Тема 14. Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161; 4, с. 144-146].

Вивчення лексики з теми. [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161].

Практичне заняття 15.

Тема 15. Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45; 4, с. 146-149].

Читання статті «A career on TV» і виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 44-45]. Вивчення сталих виразів та фразових дієслів з дієсловом *draw* [1, с. 45].

Практичне заняття 16.

Тема 16. Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46, 120-121].

Повторення правил вживання конструкції *The Causative* і виконання вправ на закріплення [1, с. 46, 120-121].

Практичне заняття 17.

Тема 17. Different Types of Schools and Education Systems. Home Reading 2 /

Типи освітніх закладів та систем освіти. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 31-39].

Unit 6. Money/Гроші

[1, с. 50-59, 122, 161-162; 4, с. 162-164]

Практичне заняття 18.

Тема 18. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162; 4, с. 162-163].

Вивчення лексики з «Гроші та банки», «Використання фінансів», «Торгівля та реклама» через опрацювання лексичних вправ [1, с. 50-51, 161-162]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 161-162].

Практичне заняття 19.

Тема 19. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122; 4, с. 164].

Читання статті «A winning advert» і виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 52-53]. З'єднувальні елементи: мета та протиставлення [1, с. 53]. Випадки вживання *інверсії* [1, с. 54, 122].

Практичне заняття 20.

Тема 20. Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].

Перевірка отриманих знань через виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 58-59].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 4-6 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Но ме р ти жн я	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балі в
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СР С	
Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Family and Relationship / Сімейне життя [1, с. 6-7, 156-157]		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 156-157]				4	0,5
	Практичне заняття 2	Тема 2. Networking / Коло спілкування [1, с. 8-9]		2			3
	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://yrok.pp.ua/movi/1743-frazoviy-dyeslovo-get-pravila-prikladi-vzhivannya-vpravi-z-vidpovdyami.html				4	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Living in a Community/Життя у громаді [1, с. 10, 114-116]		2			3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ за посиланням https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-gerundij-i-infinitiv-z-vidpovidyami/				4	0,5
	Практичне заняття 4	Тема 4. Attitudes and Behaviours / Риси вдачі [1, с. 14-15, 157-158]		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 157-158]				4	0,5
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Society and economy / Суспільство та економіка [1, с. 16-17, 116-117]		2			3
	Самостійна робота	Виконання лексичних вправ за посиланням http://poradu24.com/english/fra				4	0,5

		zovi-diyeslova-z-take-prikladi-perekaz-vpravi.html					
	Практичне заняття 6	Тема 6. Social issues / Соціальні питання [1, с. 18-19, 117]		2			3
	Самостійна робота	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання				4	3
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Activities for kids. Home Reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 [3, с. 8-16]		2			3
	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних вправ [1, с 22-23]				4	0,5
	Практичне заняття 8	Тема 8. Urban and Rural Living/Життя в місті та в селі [1, с. 24-25, 158-159]		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 158-159]				4	0,5
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Unusual accommodation / Незвичайні будинки [1, с. 26-27]		2			3
	Самостійна робота	Повторення граматичних правил.				4	0,5
	Практичне заняття 10	Тема. Intelligent homes/ Смарт-будинки [1, с. 28-29, 118-119]		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 114-119, 156-159]				2	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				2	
	ПМК 1	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-3.</i>					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50
Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Education System / Система освіти [1, с. 32-33, 159-160]		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 159-160]				4	0,5
	Практичне заняття 12	Тема 12. Educational establishments / Заклади		2			3

		освіти [1, с. 34-36, 119-120]					
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ за посиланням http://poradu24.com/english/would-rather-abo-had-better-riznicya-gramatichne-pravilo-i-vpravi.html				4	0,5
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Educational technology/Освітні технології [1, с. 40-41].		2			3
	Самостійна робота	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання.				4	0,5
	Практичне заняття 14	Тема 14. Employment / Працевлаштування [1, с. 42-43, 160-161].		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 160-161].				4	0,5
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Career Ladder / Кар'єрні сходи [1, с. 44-45].		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 160-161].				4	3
	Практичне заняття 16	Тема 16. Remote Working / Дистанційна робота [1, с. 46, 120-121].		2			3
	Самостійна робота	Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [3, с. 31-39]				4	3
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Activities for kids. Home Reading 2 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 2 [3, с. 31-39]		2			3
	Самостійна робота	Тренування тесту ЄВІ за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/535/				4	0,5
	Практичне заняття 18	Тема 18. The World of Business / Діловий світ [1, с. 50-51, 161-162]		2			3
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 161-162]				4	0,5
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Marketing and advertising / Маркетинг та реклама [1, с. 52-54, 122].		2			3
	Самостійна робота	Вивчення граматичних				4	0,5

	робота	правил.						
	Практичне заняття 20	Тема 20. Job hunting / Пошуки роботи [1, с. 58-59].		2			3	
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2 [1, с. 32-59, 119-122, 159-122]				2	0,5	
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				2		
	ПМК 2	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 4-6</i>					10	
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.					20	40	50	
Залік								
Всього з навчальної дисципліни								100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*)

Вживання минулих часів

Вживання конструкцій із *would* та *used to* на позначення дії у минулому

Вживання часів групи Perfect

Лексичний мінімум з наступних тем:

Типова родина, стосунки, конфлікти

Характер та риси вдачі.

Соціальні проблеми та благодійність.

Політичний устрій держави

Життя в місті та в сільській місцевості.

Винаймання житла.

Екологічні будинки

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду,

Описувати малюнок,

Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення

Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання конструкцій *would rather, had better, would prefer*

The Causative

Вживання *інверсії*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Система освіти в різних країнах.

Життя та звичаї в школах та коледжах.

Позакласні заходи

Працевлаштування, пошук роботи, ринок праці, співбесіда

Гроші та банки, використання фінансів, торгівля та реклама

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду,

Описувати малюнок,

Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення

Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео матеріалами, загальний підхід, комунікативний підхід, аудіолінгвальний, лексичний підхід, прямий метод, Task-based learning, Test-teach-test, Content and language integrated learning.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2012. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури .[уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2020. 236 с.
4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтова підготовка до ЗНО за

100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

Допоміжна

5. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

6. Гладких Г., Лашенко, М. Однороманенко .Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти . Мелітополь, ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>