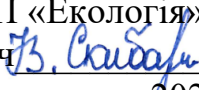



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Екологія»
ст. викладач  - Скиба В.П.
« 04 » вересня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»
доц.  Світлана СИМОНЕНКО
« 04 » вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія»
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет агротехнологій та екології

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти) факультет агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ. 17 с.

Розробник: Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов,

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 30 » серпня. 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 101 «Екологія» за ОПП «Екологія» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 2 від « 04 » вересня 2023 р.

Голова ст. викладач  Ельнара АЮБОВА

« 04 » вересня 2023 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>10 «Природничі науки»</u>	<u>Обов'язкова</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>101 «Екологія»</u>	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4	8
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4,4 год. самостійна робота студента – 5,4 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	44 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	76 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою компонентою ОП та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 101 «Екологія», денної форми навчання.

Мета. Полягає у формуванні у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завданнями дисципліни

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої);

- вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики;

- переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності

- навички використання інформаційні та комп'ютерні технології.
- здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності:

- здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.
- здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

Результати навчання:

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- підвищувати професійний рівень шляхом проходження освіти та самоосвіти.

- розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Екологія». Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» інтегрує велику кількість базових понять загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін і з урахуванням структурно-логічної схеми базується на дисципліні «Українська мова професійного спрямування».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Self-improvement / Самовдосконалення*»

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

[1, с. 60-64, 123-125, 163-164; 2, с. 97; 4, с. 129-132]

Практичне заняття 1.

Тема 1. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61, 163-164; 4, с. 129-132].

Вивчення лексики за темами «Здорове харчування», «Хвороби та їх лікування», «Охорона здоров'я», «Альтернативна терапія», «Залежності» [1, с. 60-61].
Опрацювання тематичного словника [1, с. 163-164].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 62-64, 123-125; 2, с. 97].

Читання коротких текстів про нетрадиційні способи лікування, виконання завдань на встановлення відповідностей [1, с. 62-63]. Повторення правил вживання непрямої мови [1, с. 64, 123-125].

Unit 8. Travel and Tourism/Подорожі та туризм

[1, с. 68-72, 125-126, 164-165; 2, с. 126; 3, с. 76-83; 4, с. 158-161]

Практичне заняття 3.

Тема 3. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68-69, 164-165; 4, с. 158-161].

Вивчення лексики за темою [1, с. 68-69, 166]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 164-165].

Практичне заняття 4.

Тема 4. Eco-tourism / Еко-туризм [1, с. 70-71, 125-126; 2, с. 126].

Вивчаюче читання статті «Across the ocean», виконання завдань із вибором однієї правильної відповіді. Вивчення вживання фразового дієслова *run*. [1, с. 70-71]. Повторення правил вживання *Participle I* та *II* [1, с. 72, 125-126].

Практичне заняття 5.

Тема 5. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 76-83]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 76-83].

Практичне заняття 6.

Тема 6. Trip of a lifetime / Враження від подорожей [1, с. 76-77]

Перевірка вивченого матеріалу через виконання лексико-граматичних вправ.

Unit 9. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-82, 126-128, 165-166; 2, с. 127; 4, с. 150-154]

Практичне заняття 7.

Тема 7. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166; 4, с. 150-154].

Виконання лексичних вправ на засвоєння лексики заняття. [1, с. 78-79, 168].
Опрацювання тематичного словника [1, с. 165-166].

Практичне заняття 8.

Тема 8. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-82, 126-128; 2, с. 127].

Вивчаюче читання статті «The Ircacus Girl», виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 80-81]. Повторення правил вживання сполучника *since*. Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі [1, с. 82, 126-128].

Практичне заняття 9.

Тема 9. Елементи підготовки до ЄВІ [1, с. 174-180].

Повторення стратегій читання текстів. Робота з різними типами завдань ЄВІ у розділі «Читання» [1, с. 174-180].

Практичне заняття 10.

Тема 10. Елементи підготовки до ЄВІ [1, с. 181-182].

Повторення стратегій для виконання завдань ЄВІ з розділу «Use of English». Виконання вправ [1, с. 181-182].

Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/320/>

Змістовий модуль 2. «Being proactive / Проактивна поведінка»

Unit 10. Sport / Спорт

[1, с. 86-95, 129-131, 167-168; 2, с. 73; 4, с. 165-172]

Практичне заняття 11.

Тема 11. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87, 167-168; 4, с. 165-172]

Виконання лексичних вправ за темою заняття.. Обговорення видів спорту та спортивних досягнень [1, с. 86-87]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 159-160].

Практичне заняття 12.

Тема 12. Training in a sports team / Тренування у спортивній Команді [1, с. 88-

89, 129; 2, с. 73].

Читання текстів із встановленням відповідності інформації про нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування. культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар. Вивчення фразових дієслів [1, с. 88-89].

Практичне заняття 13.

Тема 13. Review. Conditional sentences. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень та умовних речень змішаного типу.

[1, 130-131]

Вживання умовних речень, *Mixed Conditionals* [1, с. 90]. Використання мови у зв'язному тексті. Виконайте тренувальні вправи на сайті <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-umovni-rechennya-z-vidpovidyami/>

Практичне заняття 14.

Тема 14. Review. Conditional sentences. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень та умовних речень змішаного типу.

[1, с. 94-95].

Читання із встановленням відповідності на основі детальної інформації [1, с. 94-95]. Написання посту-відгуку на спортивний захід. Виконайте тренувальні вправи на сайті <https://druzy.com.ua/tipi-y-movnih-rechen-v-angliiskii-movi-prikladi-ta-vpravi/6/>

Unit 11. Science and technology / Наука і технології

[1, с. 96-100, 132-134, 160-161; 2, с. 21; 3, с. 100-107; 4, с. 181-184]

Практичне заняття 15.

Тема 15. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 160-161; 4, с. 181-184]

Вивчення лексики пов'язаної з науковими методами та явищами; технічними проблемами; еволюцією. Обговорення досягнень науки та техніки [1, с. 96-97]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 160-161]

Практичне заняття 16.

Тема 16. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-100; 2, с. 21].

Читання тексту «DNA: the blueprint of life» із розпізнаванням зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Висловлення майбутнього часу: *Future Perfect* та *Future Continuous* [1, с. 100].

Практичне заняття 17.

Тема 17. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь

оглядового читання та пошуку необхідної інформації [3, с. 100-107].

Unit 12. Nature and environment / Природа та навколишнє середовище

[1, с. 104-113, 134, 169-170; 2, с. 87, 89; 4, с. 173-180]

Практичне заняття 18.

Тема 18. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180]

Виконання лексичних вправ на засвоєння теми заняття [1, с. 104-105].

Опрацювання тематичного словника [1, с. 169-170].

Практичне заняття 19.

Тема 19. Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108, 134; 2, с. 87, 89].

Читання тексту «We bought a zoo» із виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 106-107]. Повторення правил вживання конструкції *The passive* [1, с. 108, 134].

Практичне заняття 20.

Тема 20. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113, 174-182].

Перевірка вивченого матеріалу за допомогою виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 112-113].

Практичне заняття 21.

Тема 21. Підготовка до ЄВІ.

Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://lv.testportal.gov.ua/testmktEnglish/>

Практичне заняття 22.

Тема 22. Review

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 10-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ном ер тиж ня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балі в
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СР С	
Змістовий модуль 1. «Self-improvement / Самовдосконалення»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Healthy Living / Здоровий спосіб життя [1, с. 60-61, 163-164]			2		1,5
	Самостійна робота	Підготовка до ЄВІ [4, с. 129- 132]				3	0,5
	Практичне заняття 2	Тема 2. Disabilities / Особливі потреби [1, с. 62-64, 123-125]			2		1,5
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 163- 164]				3	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Travel and Tourism/Подорожі та туризм [1, с. 68, 164-165]			2		1,5
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 164- 165]				3	0,5
	Практичне заняття 4	Тема 4. Eco-tourism / Еко- туризм [1, с. 70-71, 125-126].			2		1,5
	Самостійна робота	Опрацювання текстів позааудиторного читання [3, с. 76-83]				3	5,5
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 76-83]			2		1,5
	Самостійна робота	Повторення лексико- граматичного матеріалу уроку 8.				3	0,5
	Практичне заняття 6	Тема 6. Trip of a lifetime / Враження від подорожей [1, с. 76-77]			2		1,5
	Самостійна робота	Виконання лексико- граматичних завдань				3	0,5
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Culture and Free Time/Культура та дозвілля [1, с. 78-79, 165-166]			2		1,5
	Самостійна робота	Підготовка до ЄВІ за посиланням				3	0,5

		https://zno.osvita.ua/master/english/437/					
	Практичне заняття 8	Тема 8. Visiting an Exhibition / Відвідування виставки [1, с. 80-82, 126-128]			2		1,5
	Самостійна робота	Повторення лексики уроків.				3	0,5
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Елементи підготовки до ЄВІ [1, с. 174-180].			2		1,5
	Самостійна робота	Повторення граматики уроків.				3	0,5
	Практичне заняття 10	Тема 10. Елементи підготовки до ЄВІ [1, с. 181-182].			2		1,5
	Самостійна робота	Підготовка до ЄВІ за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/479/ .				3	0,5
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				3	
	ПМК 1	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 7-9.</i>					10
Всього за змістовий модуль 1 – 53 год.					20	33	35
Змістовий модуль 2. «Being proactive / Проактивна поведінка»							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Sports and competitions / Види спорту та змагання [1, с. 86-87, 167-168]			2		1
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 167-168]				3,3	0,45
	Практичне заняття 12	Тема 12. Training in a sports team / Тренування у спортивній Команді [1, с. 88-90, 94-95]			2		1
	Самостійна робота	Підготовка до ЄВІ https://zno.osvita.ua/master/english/510/				3,3	0,45
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Review Conditional sentences. Mixed Conditionals/Огляд умовних речень та умовних речень змішаного типу. [1, 130-131]			2		1

	Самостійна робота	Повторення лексичного матеріалу уроків 7-8				3,3	0,45
	Практичне заняття 14	Тема 14. Review. [1, с. 94-95].			2		1
	Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу уроків 7-8				3,3	0,45
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Science and technology / Наука і технології [1, с. 96-97, 160-161]			2		1
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с.160-161]				3,3	0,45
	Практичне заняття 16	Тема 16. History of science and technology / Історія наукової думки [1, с. 98-100]			2		1
	Самостійна робота	Опрацювання текстів позааудиторного читання [3, с. 100-107].				3,3	5
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 100-107]			2		4
	Самостійна робота	Підготовка ЄВІ за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/478/				3,3	0,45
	Практичне заняття 18	Тема 18. Weather / Погода [1, с. 104-105, 169-170; 4, с. 173-180]			2		1
	Самостійна робота	Вивчення лексики [1, с. 169-170]				3,3	0,45
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Nature preservation / Захист природи [1, с. 106-108, 134]			2		1
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ за посиланням http://poradu24.com/english/pasivna-zastava-abo-passive-voice-vpravi-dlya-trenuvannya-vivchennya-anglijsko-movi.html				3,3	0,45
	Практичне заняття 20	Тема. Eco-friendly ideas / Екологічні ідеї [1, с. 112-113, 174-182].			2		1
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2 [1, с.				3,3	0,45

	робота	86-113, 129-134, 167-170, 174-182].					
13	Практичне заняття 21	Тема 21.Review.			2		1
	Самостійна робота	Підготовка до ЄВІ за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/501/				3,3	0,45
	Практичне заняття 22	Тема 22.Підготовка до ЄВІ.			2		1
	Самостійна робота	Підготовка до ЄВІ за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/494/				3,3	0,5
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				3,4	
	ПМК 2	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 10-12</i>					10
Всього за змістовий модуль 2 – 67 год.					24	43	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни							100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Повторення правил вживання непрямої мови

Повторення правил вживання *Participle I* та *II*

Повторення правил вживання модальних дієслів у минулому часі

Лексичний мінімум з наступних тем:

Здорове харчування, хвороби та їх лікування, охорона здоров'я, альтернативна терапія, залежності.

Типи подорожей, туризм та відпочинок, міський транспорт, безпека руху.

Мас медіа та преса, кіно, література та мистецтво, театр та музика.

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду.

Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення

Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Правила вживання умовних речень

Правила вживання Mixed Conditionals

Правила вживання Future Perfect та Future Continuous

Правила вживання The passive

Лексичний мінімум з наступних тем:

Заняття спортом, участь у змаганнях.

Нові види спорту, членство у клубі; запис на курс тренування. культурні або спортивні події, рецензія, відгук, коментар.

Наукові методи та явища; технічні проблеми; еволюція.

Дослідження, експерименти, еволюція обладнання.

Пори року; погода; навколишнє середовище. Надзвичайні погодні умови

Принципи та заходи для захисту природи. Винаходи та технології у сфері захисту

Продуктивні навички:

Вміння вести бесіду.

Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення

Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Здоровий спосіб життя; Спорт; Дієта та харчування; Подорожі; Туристичні місця Батьківщини; Кіно та література; Екстремальні види спорту; Технології у нашому житті; Роль науки у житті людини; Соціальні мережі; Хоббі; Гармонія душі й тіла; Навколишнє середовище; Людина і тваринний світ

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни ІМПС: практичні заняття з використанням мультимедійних презентацій та проблемного викладання, робота в групах, в парах, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, робота з аудіо і відео

матеріалами, загальний підхід, комунікативний підхід, аудіолінгвальний, лексичний підхід, прямий метод, Task-based learning, Test-teach-test, Content and language integrated learning.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2012. 328 p.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право. 2020. - 236 с.
4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтова підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

Допоміжна

5. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
6. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>