

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

2 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова для академічних цілей (англійська)»

для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

зі спеціальності «Економіка» за ОНП «Економіка»

факультет економіки та бізнесу

2022-2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей (англійська)» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності «Економіка» за ОНП «Економіка» – Запоріжжя, ТДАТУ. – 10 с.

Розробник к.пед.н., доцент Симоненко С.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол від 29 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності «Економіка» за ОНП «Економіка» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин		Курс	Семестр
Змістових модулів - 2	Спеціальність: 051 «Економіка»	1	1
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 2 год. самостійна робота здобувача – 10 год.	Ступінь вищої освіти <u>Доктор філософії</u>	Вид занять Лекції Лабораторні заняття Практичні заняття Семінарські заняття Самостійна робота	Кількість годин - - 20 год. - 100 год. Форма контролю: диференційований залік

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у здобувачів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, розвиток умінь на навичок фахової наукової усної та письмової комунікації іноземною мовою, формування у здобувачів ступеня «Доктор філософії» іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, розвиток загальних дослідницьких умінь та навичок, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження.

Завдання курсу – вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, розвиток іншомовних комунікативних навичок загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру; розвиток навичок пошуку наукової інформації в іншомовних наукових джерелах; розвиток умінь і навичок написання дослідницьких матеріалів (статей, анотацій, рецензій, звітів тощо) іноземною мовою; розвиток умінь і навичок опису окремих етапів наукового дослідження іноземною мовою; розвиток умінь і навичок презентації результатів власних наукових досліджень іноземною мовою; розвиток умінь і навичок обговорення наукових проблем іноземною мовою.

Відповідно до ОНП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

Загальні:

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Soft skills:

- комунікативні навички: реалізація комунікативної інтенції засобами усного, письмового та невербального спілкування;
- презентування: вміння створити та представити творчий продукт; навички ведення аргументованої дискусії;
- гнучкість і адаптивність: здатність саморозвиватися, готовність прийняти точку зору опонента; уміння досягати компромісу у аспектах професійної та наукової сфер;
- лідерські якості: навички планування командної роботи, керування творчими та робочими процесами; навички планування етапів групового проекту та аналізу результатів роботи групи;
- особисті якості: навички креативного, аналітичного та критичного мислення, добродійність (у тому числі академічна); широкий світогляд, неупередженість.

Результати навчання:

РН3. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Тема 1. International academic conferences / Міжнародні наукові конференції. Conference announcements / Оголошення про конференції [1, с.10-13].

Вступна бесіда про особливості курсу іноземної мови для академічних цілей), його цілі, зміст та організацію.

Лексика: наукові заходи, конференції, запрошення на конференції.

Читання: Conference announcements. Читання з метою знаходження вірної інформації щодо конференції, що має відбутися.

Граматика: present tenses.

Говоріння: Обговорення планів щодо участі у найближчих конференціях з поясненням свого вибору заходу, теми виступу тощо.

Тема 2. Calls for papers / Інформаційні листи [1, с.14-17].

Лексика: публікації, документи, подання документів, оплата, анотації.

Читання: First International Young Scholar Symposium. Читання з метою заповнення пропусків необхідною інформацією.

Читання: Mid-Atlantic Conference on British Studies. Читання з метою встановлення вірного порядку абзаців.

Граматика: prepositions.

Говоріння: Актуалізація лексики за темою через обговорення досвіду подання документів для участі у науковій конференції.

Тема 3. Academic and professional events / Наукові та професійні заходи [1, с.18-21].

Лексика: конференція, круглий стіл, вебінар, форум, літня школа.

Читання: Types of professional events. Читання із здобуванням повної інформації з метою заповнення пропусків у тексті, знаходження відповідей на запитання.

Читання: Conference sessions. Читання з метою визначення типу сесії за наданою інформацією.

Говоріння: обговорення досвіду участі у наукових заходах, відмінних особливостей різних видів заходів.

Граматика: past tenses.

Тема 4. University teaching, learning and research. Virtual learning environments / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті. Віртуальні навчальні середовища [1, с.22-31].

Лексика: викладання, навчання, дослідження, публікації, статті, тези.

Читання: Postgraduate prospectus. Читання з метою визначення вірних назв абзаців університетського проспекту, знаходження вірних відповідей на запитання.

Лексика: інтернаціональні лексичні одиниці.

Говоріння: обговорення коду поведінки студентів в університеті.

Граматика: modals.

Лексика: віртуальне навчальне середовище, дистанційна освіта, платформа Moodle.

Читання: Open source e-learning: In the Moodle. Читання із здобуванням повної

інформації з тексту.

Говоріння: обговорення переваг і недоліків дистанційного навчання, свого досвіду використання платформи Moodle як в якості розробників, так і користувачів.

Тема 5. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі.

Приймання 1 завдання з позаудиторного читання – 50 тис. др. зн. на основі самостійно дібраних здобувачами автентичних текстів за темою дисертаційного дослідження.

Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними аспірантами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням.

Говоріння: обговорення повідомень, підготовлених здобувачами на основі прочитаної інформації.

Презентація здобувачами самостійної індивідуально творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації.

Говоріння: презентація самостійно обраного для поглиблена вивчення та опрацьованого матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення).

Змістовий модуль 2

Тема 6. University research / Університетські дослідження [1, с.32-37].

Лексика: наука, дослідження, сфери дослідження. досягнення, науковий підхід, науковець, аспірант.

Говоріння: обговорення сторінки веб-сайту підрозділу щодо наукової роботи членів підрозділу, порівняння сторінки з подібними сторінками університетів України, Європи, світу.

Читання: Whitborn University. Ознайомче читання щодо важливості досліджень для функціонування університетів.

Читання: Research areas. Читання з метою визначення сфери дослідження підрозділів Whitborn University.

Тема 7. Academic publications. Popular science articles / Наукові публікації.

Науково-популярні статті [1, с.38-45].

Лексика: публікація, стаття, рецензія, анотація, науковий журнал, цільова аудиторія, стиль публікації.

Читання: оглядове читання з метою визначення цільової аудиторії публікацій.

Говоріння: обговорення частин публікацій, важливих для читачів з точки зору прийняття рішення читати чи не читати статтю в цілому.

Лексика: комбінація іменник плюс іменник.

Лексика: популярна наука, вступ, основна інформація, опис, результати, коментарі, етапи дослідження, подальші дослідження.

Читання: читання абзаців з двох різних за тематикою науково-популярних статей з метою визначення, до якої статті належить уривок. Заповнення діаграми зв'язків частин статей.

Лексика: заповнення таблиці лексикою відповідно до категорії (планування, процес, результати).

Читання: Research agenda set for curbing US gun violence. Оглядове читання з метою складання резюме статті в одному-двох реченнях.

Тема 8. Research reports / Доповіді про дослідження [1, с.46-50].

Лексика: дослідження, доповідь, анотація, додатки, обговорення, висновки, огляд літератури, посилання, результати.

Читання: Stages of research report preparation. Обговорення запропонованих етапів підготовки доповіді з ідеями інших здобувачів. Співвідношення контенту доповіді з її частинами.

Читання цілісної доповіді з метою знаходження відсутніх частин, характерних для доповідей, або незвичного порядку розташування частин доповіді.

Читання. Conclusions. Доповнення висновків трьох дослідницьких доповідей необхідною інформацією.

Говоріння: обговорення сучасних рекомендацій щодо складання доповідей, знайдених в Інтернет-джерелах, обґрунтування найкращих рекомендацій для написання доповіді.

Тема 9. International cooperation. International cooperation programmes / Міжнародне співробітництво. Міжнародні программи співробітництва [1, с.51-53].

Лексика: співробітництво, партнерство, інновації, вища освіта, наука та технології.

Читання: The Tempus programme. Читання тексту з метою розподілення інформації щодо міжнародної програми Tempus на логічні фрагменти.

Читання: The ‘People’ Specific Programme. Читання з метою знаходження та занесення до таблиці основних аспектів програм (історія становлення програми, територія, учасники, загальна мета, причини проблем, що існують).

Говоріння: Обговорення інформації, знайденої у мережі Інтернет щодо участі у проекті/програмі з подальшим заповненням таблиці основних аспектів програми.

Тема 10. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі.

Приймання 2 завдання з позаудиторного читання – 50 тис. др. зн. на основі самостійно дібраних здобувачами автентичних текстів за темою дисертаційного дослідження.

Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними аспірантами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням.

Говоріння: обговорення повідомлень, підготовлених здобувачами на основі прочитаної інформації.

Презентація здобувачами самостійної індивідуально творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації.

Говоріння: презентація самостійно обраного для поглиблена вивчення та опрацьованого матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів	
			годин					
			лк	лаб.	сем. (пр.)	CPC		
Змістовий модуль 1								
1	Практичне заняття 1	Тема 1. International academic conferences / Міжнародні наукові конференції. Conference announcements / Оголошення про конференції	—	—	2	—	6	
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5	
2	Практичне заняття 2	Тема 2. Calls for papers / Інформаційні листи	—	—	2	—	6	
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5	
3	Практичне заняття 3	Тема 3. Academic and professional events / Наукові та професійні заходи	—	—	2	—	6	
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5	
4	Практичне заняття 4	Тема 4. University teaching, learning and research. Virtual learning environments / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті. Віртуальні навчальні середовища	—	—	2	—	6	
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5	
5	Практичне заняття 5	Тема 5. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі	—	—	2	—	6	
	Самостійна робота 5	Підготовка завдання з позааудиторного читання, презентації	—	—	—	10	8	
6-7	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль 1					10	
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			—	—	10	50	50	

Змістовий модуль 2							
8	Практичне заняття 6	Тема 6. University research / Університетські дослідження	—	—	2	—	6
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5
9	Практичне заняття 7	Тема 7. Academic publications. Popular science articles / Наукові публікації. Науково-популярні статті	—	—	2	—	6
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5
10	Практичне заняття 10	Тема 8. Research reports / Доповіді про дослідження	—	—	2	—	6
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5
11	Практичне заняття 11	Тема 9. International cooperation. International cooperation programmes / Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва	—	—	2	—	6
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	—	—	—	10	0,5
12	Практичне заняття 12	Тема 10. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі.	—	—	2	—	6
	Самостійна робота 12	Підготовка завдання з позааудиторного читання, презентації	—	—	—	10	8
13-14	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	—	—			10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 годин			—	—	10	50	50
Разом за семестр – 120 годин					20	100	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

International academic conferences / Міжнародні наукові конференції

Conference announcements / Оголошення про конференції складові частини

Calls for papers / Інформаційні листи

Academic and professional events / Наукові та професійні заходи

University teaching, learning and research / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті

Virtual learning environments / Віртуальні навчальні середовища

Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

University research / Університетські дослідження

Academic publications / Наукові публікації

Popular science articles / Науково-популярні статті

Research reports / Доповіді про дослідження

International cooperation. International cooperation programmes / Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва

Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА Базова

1. English for academics. Book 1 with free online audio. Cambridge University Press, 2014. 176 p.
2. Bailey S. Academic writing for international studies of business. Taylor and Francis Group, 3rd ed. New York : Taylor & Francis e-Library, 2011. 272 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 398 p.
4. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників / укл. В. К. Шпак [та ін.] ; Черкаський інженерно-технологічний ін-т. Черкаси : ЧІТІ, 2001. 228 с.
5. Бахов I. C. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів. К.: МАУП, 2008. 275 с.

Допоміжна

1. Jordan R. English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 217 p.
2. Яхонтова Т.В. English academic writing (Основи англомовного наукового письма): Навч. посібник для студентів, аспірантів та науковців. Вид. 2. Львів : ПІАС, 2003. 220 с.
3. Hogue A. First Steps in Academic Writing (The Longman Academic Writing Series). UK: Pearson & Longman, 2008. 229 p.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im
4. Електронні ресурси Інтернет.