

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **241 «Готельно-ресторанна справа»**
за ОПП Готельно-ресторанна справа
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за ОПП Готельно-ресторанна справа (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

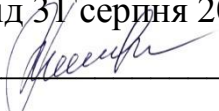
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за ОПП Готельно-ресторанна справа для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»	<u>За вибором студента</u>	
Загальна кількість годин – 150 годин	Спеціальність: 241 «Готельно-ресторанна справа»	Курс	Семестр
Змістових модулів –2		3-й	5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 11 год.	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	110 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u>	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* в обсязі побутової, загальноосвітньої тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми *Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Future Continuous, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Active and Passive voices*, модальні дієслова *can, may, must*; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

бути ознайомленим: з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1 / B2 - незалежний користувач).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Welcoming families / Вітання родин*»

Тема 1. (Unit 1) Family and relationship / Родинні взаємовідносини [1, с. 6-12, 126-130, 174-175]

Практичне заняття 1. Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с. 11-12, 126-130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту.

Тема 2. (Unit 2) People and society/ Людина у суспільстві [1, с. 16-22, 130-132, 175-177]

Практичне заняття 4. Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 21-22, 130-132]

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві, опис малюнків.

Тема 3. (Unit 3) Hotel as a Home / В готелі як удома [1, с. 26-32, 132-136, 177-179]

Практичне заняття 7. All about home / Все про домівку [1, с. 26-27, 177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 8. Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 28-30, 178-179]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Фразеологічні дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 9. Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники *some, any, many, much, few, little, a lot of*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з домівкою, опис малюнків.

Практичне заняття 10. Hotels and catering / Готелі та громадське харчування (Book 2) Units 1-4 [3, с. 4-11]

Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Підготовка до підсумкового контролю 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 1-3].

Змістовий модуль 2. «Living in a hotel / Життя людини в готелі»

Тема 4. (Unit 4) Education / Освіта [1, с. 36-42, 137-138, 179-180]

Практичне заняття 11. Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з *do, make, take*. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 12. Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з 4 варіантів однієї правильної відповіді. Робота зі словником посібника. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту.

Практичне заняття 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 41-42, 137-138]

Повторення слів-зв'язок, *there be*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків.

Тема 5. (Unit 5) Work in hotels / Робота в готелях

[1, с. 46-52, 138-1141, 180-182]

Практичне заняття 14. Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 15. Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-52, 138-141, 182] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника. Повторення часів групи Perfect. Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*.

Практичне заняття 16. Hotels and catering / Готелі та громадське харчування

(Book 2) Units 5-8 [3, с. 12-19] Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

Тема 6. (Unit 6) Money / Гроші [1, с. 56-65, 182-1184; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]

Практичне заняття 17. Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 18. Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 19. Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 20. Презентація самостійних творчих робіт.

Презентація самостійних творчих робіт за однією темою (на вибір): «Готельно-ресторанна справа в Україні» або «Готельно-ресторанна справа у світі». Презентація самостійно обраного для поглибленого вивчення та опрацьованого студентом матеріалу теми в форматі публічної доповіді. Аудіювання та діалогічне мовлення: сприйняття студентами зі слуху презентованих доповідей та постановка запитань щодо прослуханого.

Підготовка до підсумкового контролю 2 засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 4-6].

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Welcoming families / Вітання родин»							
1	Практичне заняття 1	Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 2	Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]	-	-	-	5	0,25
2	Практичне заняття 3	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 11-12, 126-130]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 11-12, 126-130]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 4	Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]	-	-	-	5	4
3	Практичне заняття 5	Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 6	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 21-22, 130-132]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 21-22, 130-132]	-	-	-	5	0,25
4	Практичне заняття 7	All about home / Все про домівку [1, с. 26-27, 177]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	All about home / Все про домівку [1, с. 26-27, 177]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 8	Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 28-30, 178-179]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 30, 178-179]	-	-	-	5	0,25
5	Практичне заняття 9	Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]	-	-	-	5	0,25

5	Практичне заняття 10	Hotels and catering / Готелі та громадське харчування (Book 2) Units 1-4 [3, с. 4-11]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	5	8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	5	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частин 3-4.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 75 год.			-	-	20	55	50
Змістовий модуль 2. «Living in a hotel / Життя людини в готелі»							
8	Практичне заняття 11	Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 12	Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]	-	-	-	5	0,25
9	Практичне заняття 13	Use of English/ Викор-ня мови[1, с. 41-42, 137-138]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English/ Викор-ня мови[1, с. 41-42, 137-138]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 14	Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]	-	-	-	5	4
10	Практичне заняття 15	Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-50, 182]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-50, 182]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 16	Hotels and catering / Готелі та громадське харчування (Book 2) Units 5-8 [3, с.12-19]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	5	0,25
11	Практичне заняття 17	Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 57, 182-183]	-	-	-	5	0,25

11	Практичне заняття 18	Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Advertising / Реклама [1, с. 59, 183-184]	-	-	-	5	0,25
12	Практичне заняття 19	Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 65, 144; 2, с. 93; 4, с. 120-121]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 20	Презентація самостійних творчих робіт	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалів та підготовка до презентації самостійних творчих робіт	-	-	-	5	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	5	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння частин 5-6.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 75 год.			-	-	20	55	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 150 год.					40	110	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний матеріал:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця

Артиклі

Фразеологічні дієслова

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників

Лексичний мінімум з наступних тем:

Життя у сім'ї

Соціальна мережа

Використання мови

Суспільне життя

Харизматичні лідери

Сучасне навчання

Все про домівку

Життя у хмарочосах

Готелі та громадське харчування

Продуктивні навички:

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про свою улюблену кімнату

Пояснення напрямку руху та розпитування

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, *there be*

Повторення часів групи *Perfect*

Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок

Лексичний мінімум з наступних тем:

Особливості системи навчання

Домашнє навчання

Види роботи

Готовність до змін

Сімейний бюджет, реклама

Продуктивні навички:

Обговорення свого відношення до освіти

Створення презентацій

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Evans V., Dooley J., Garza V. Hotels and catering (Book 2). Career paths. - EU: Express Publishing, 2012. – 119 p.

Допоміжна

3. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.
5. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 119 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 14.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 19.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 29.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.