


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс)
(англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **241 «Готельно-ресторанна справа»**
за ОПП Готельно-ресторанна справа
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за ОПП Готельно-ресторанна справа (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за ОПП Готельно-ресторанна справа для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Галина ТАРАНЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування» (шифр і назва)	<u>За вибором студента</u>	
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність: 241 «Готельно-ресторанна справа» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й	7-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 11 год.	<u>Ступінь вищої освіти</u> «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	110 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (поглиблений курс) (англійська)»

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: інфінітив та герундій, групи минулих часів, форми *used to*, групи часів *Perfect*, структури *would rather*, *would prefer*, *had better*, *have/get something*, *have someone do*, *get someone to do*, *make someone do*, займенники *both*, *either*, *neither*, *each*, *every*, *another*, *other*.

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); писати особисті листи, описуючи події та враження.

бути ознайомленим: з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B2 – незалежний користувач).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»

Тема 1. Family and relationships / Родина та стосунки (Unit 1) [1, с.6-11; 114-116; 156-157]

Практичне заняття 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 156-157]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у 7 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника с.156-157.

Практичне заняття 2. What are friends for? / Для чого друзі? [1, с.8-9, 11, 157]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.8-9]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.11]. Робота зі словником посібника [1, с.157].

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.10; 114-116]

Повторення утворення форм герундія та інфінітива. Виконання тренувальних вправ [1, с. 10]. *Грамматика:* повторення вживання: *Gerund and Infinitive* [1, с.114-116]

Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 [2, с.146-152, 154-159] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 2. People and society / Людина і суспільство (Unit 2) [1, с.16-23, 142-144; 126-128]

Практичне заняття 5. People and society / Суспільне життя [1, с.14-15, 157]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з відносинами та поведінкою людей, проведенням спільних свят, соціальних питань [1, с. 14-15]. Робота зі словником посібника [1, с. 157].

Практичне заняття 6. When is trade really fair? / Коли торгівля дійсно справедлива? [1, с. 16-17, 158-159]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіо запису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником посібника [1, с.158-159].

Практичне заняття 7. Use of English / Використання мови [1, с.18, 22-23, 116-117, 159]

Повторення минулих часів, виконання тренувальних вправ на повторення [1, с.18, 116-117]. Робота зі словником посібника [1, с. 159].

Грамматика: повторення вживання: *Past tenses / used to / would* [1, с.116-117]

Тема 3. Home / Побут вдома (Unit 3) [1, с.24-28, с. 118-119, 158-159]

Практичне заняття 8. Living at home / Все про дім [1, с.24-25, 158-159]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї дімівки, купівлі, орендуванням помешкання та екологічно чистого проживання [1, с.24-25]. Робота зі словником посібника [1, с.158-159].

Практичне заняття 9. The best home choice / Найкращий вибір будинку [1, с. 26-29, 118-119, 158-159] Розвиток навичок читання та виконання вправ на вірний вибір варіантів до текстів. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 26-27, 29]. Робота зі словником посібника [1, с.158-159]. Повторення групи часів Perfect, виконання тренувальних граматичних вправ на повторення [1, с. 28, 118-119].

Практичне заняття 10. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [2, с.162-168, 170-176] *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

Тема 4. School / Система навчання (Unit 4) [1, с.32-41, 119-120, 159-160]

Практичне заняття 11. Education system / Особливості системи навчання [1, с. 32-33, 159] Слова та словосполучення за темою «Система навчання» [1, с. 159]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Виконання лексичних тренувальних вправ [1, с. 32-33].

Практичне заняття 12. Students' life / Студентське життя [1, с.34-35, 37, 170]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір вірного опису змісту реклам [1, с.34-35]. Робота зі словником посібника [1, с. 170]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 37].

Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с. 36, 40-41, 119-120] Виконання тренувальних граматичних вправ на повторення *would + rather, would + prefer, had better* [1, с. 36, 40-41, 119-120].

Практичне заняття 14. Позааудиторне читання 3 / Home Reading 3 [2, с. 178-187, 188-194] *Опрацювання 3-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 5. Work / Робота (Unit 5) [1, с. 46-54, 138-141, 180-182]

Практичне заняття 15. Employment / Працевлаштування. [1, с. 42-49, 120-121, 160-161] Слова та словосполучення за темою «Робота» с.160-161. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з працевлаштуванням, пошуком роботи. Робота зі словником посібника [1, с. 160-161].

Практичне заняття 16. Кар'єра на телебаченні / A career on TV [1, с. 44-45, 47, 161]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с. 47]. Робота зі словником посібника [1, с. 161].

Практичне заняття 17. Використання мови / Use of English [1, с. 46-47, 120-121]

Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою, опис малюнків [1, с. 46-47].

Грамматика: повторення вживання: *have / get smth done, have someone do, get someone to do, make someone do* [1, с. 120-121].

Тема 6. Money / Гроші (Unit 6) [1, с. 50-59, 122; 161-162]

Практичне заняття 18. Money and banking / Гроші та банківська справа

[1, с. 50-51, 161-162] Слова та словосполучення за темою «Гроші» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ [1, с. 50-51]. Робота зі словником посібника [1, с. 161-162].

Практичне заняття 19. A winning advert / Виграшне оголошення [1, с. 52-55; 122, 161-162] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Виконання граматичних вправ. *Грамматика:* повторення вживання інверсії [1, с. 122].

Практичне заняття 20. Позааудиторне читання 4 / Home Reading 4 [2, с. 196-202, 204-210] *Опрацювання 4-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.*

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 4-6 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»							
1	Практичне заняття 1	Unit 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 156-157]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 1. Family life / Сімейне життя Ех. 9, 11 [1, с.6-7]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 2	Unit 1. What are friends for? / Для чого друзі? [1, с.8-9, 11, 157]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 1. What are friends for? / Для чого друзі? Ех. 7-8 [1, с.8-9]	-	-	-	5	0,25
2	Практичне заняття 3	Unit 1. Use of English / Використання мови [1, с.11-12; 126-127]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 4	Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 [2, с.146-152, 154-159]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 1. Use of English / Використання мови Ех.3[1, с.10]; Ех. 6 [1, с.116]	-	-	-	5	4
3	Практичне заняття 5	Unit 2. People and society / Суспільне життя [1, с.14-15, 157]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 2. People and society / Суспільне життя Ех. 8-9 [1, с.15]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 6	Unit 2. When is trade really fair? / Коли торгівля дійсно справедлива? [1, с. 16-17, 158-159].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 2. When is trade really fair? / Коли торгівля дійсно справедлива? Ех. 6-7 [1, с. 17].	-	-	-	5	0,25
4	Практичне заняття 7	Unit 2. Use of English / Використання мови [1, с.18, 22-23, 116-117, 159]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 2. Use of English / Використання мови Ех. 3 [1, с.18],	-	-	-	5	0,25

4		Ех. 3-4 [1, с. 117]						
	Практичне заняття 8	Unit 3. Living at home / Все про домівку [1, с.24-25, 158-159]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Unit 3. Living at home / Все про домівку Ех.10-12 [1, с. 25, 158-159]	-	-	-	5	0,25	
5	Практичне заняття 9	Unit 3. The best home choice / Найкращий вибір будинку [1, с. 26-27, 29, 158-159]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	0,25	
	Практичне заняття 10	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [2, с.162-168, 170-176]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Повторити вивчений лексико-граматичний матеріал	-	-	-	5	8	
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	5	-	
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння уроків 1-3.	-	-	-	-	10	
Разом за змістовий модуль 1 – 75 год.			-	-	20	55	50	
Змістовий модуль 2. «People’s Life» / «Життя людини»								
8	Практичне заняття 11	Unit 4. Education system / Особливості системи навчання [1, с. 32-33, 159]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Unit 4. Education system / Особливості системи навчання Ех.10, 12 [1, с. 33, 159]	-	-	-	5	0,25	
	Практичне заняття 12	Unit 4. Students’ life / Студентське життя [1, с.34-35, 37, 170]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Unit 4. Students’ life / Студентське життя Ех. 5 [1, с. 35, 170]	-	-	-	5	0,25	
9	Практичне заняття 13	Unit 4. Use of English / Використання мови [1, с. 36, 40-41, 119-120]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	0,25	
	Практичне заняття 14	Позааудиторне читання 3 / Home Reading 3 [2, с. 178-187, 188-194]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Unit 4. Use of English / Викор-ня мови Ех. 4 [1, с. 36], Ех.5 [1, с. 41]	-	-	-	5	4	
10	Практичне заняття 15	Unit 5. Employment / Працевлаштування [1, с. 42-49, 120-121, 160-161]	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота	Unit 5. Employment / Працевлаштування Ех.11-12 [1, с. 43, 120-121, 160-161]	-	-	-	5	0,25	

10	Практичне заняття 16	Unit 5. A career on TV / Кар'єра на телебаченні [1, с. 44-45, 47, 161]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 5. A career on TV / Кар'єра на телебаченні Ex.5-6 [1, с. 45, 161]	-	-	-	5	0,25
11	Практичне заняття 17	Unit 5. Використання мови / Use of English [1, с. 46-47, 120-121]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 5. Використання мови / Use of English Ex. 4 [1, с. 46, 121]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 18	Unit 6. Money and banking / Гроші та банківська справа [1, с. 50-51, 161-162]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 6. Money and banking / Гроші та банківська справа Ex.10-11 [1, с. 51, 161-162]	-	-	-	5	0,25
12	Практичне заняття 19	Unit 6. A winning advert / Виграшне оголошення [1, с. 52-55; 122, 161-162]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 20	Позааудиторне читання 4 / Home Reading 4 [2, с. 196-202, 204-210]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 6. Ex. 6-7 [1, с. 53], Ex.3 [1, с.122]	-	-	-	5	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	5	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння 4-6.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 75 год.			-	-	20	55	50
Залік							-
Разом з навчальної дисципліни – 150 год.					40	110	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Повторення вживання інфінітиву та герундія

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, часів групи *Perfect*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами: «Сімейне життя», «Для чого друзі?», «Суспільне життя», «Коли торгівля дійсно справедлива?», «Все про домівку», «Найкращий вибір будинку»

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Написання неофіційного листа іноземному другу про особисте життя та життя в країні

Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Повторення *would rather, would prefer, had better*

Повторення *have/get something, have someone do, get someone to do, make someone do*

Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*

Лексичний матеріал:

Слова та словосполучення за темами: «Особливості системи навчання», «Студентське життя», «Працевлаштування», «Кар'єра на телебаченні», «Гроші та банківська справа», «Виграшне оголошення»

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору навчання вдома чи в установі

Співбесіда з партнером

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В2. Oxford University Press, 2020. 184 с.
2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка. К.: Літера ЛТД. 2012. 288 с.

Допоміжна

3. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
4. Аспіналь Т. English in 20 minutes a day / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с.
5. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.
6. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 14.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 19.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 29.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.