

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності **181 «Харчові технології»**
за ОПП Харчові технології
(на основі повної загальної середньої освіти)
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва)	<u>За вибором студента</u>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 181«Харчові технології» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4-й	8-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	<u>Ступінь вищої освіти «Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Загальний курс

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової, країнознавчої та фахової тематики; продуктивний граматичний мінімум, до якого включено: граматичні часи групи *Simple, Continuous, Perfect*, правильні та неправильні дієслова, прикметники, прислівники частотності, герундій, умовні речення, модальні дієслова, дієслова + *-ing* форма (герундій), дієслова + інфінітив, зворот *to be going to* та теперішній тривалий час для опису дій у майбутньому, фразові дієслова, пасивний стан, пряма та непряма мова;

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

бути ознайомленим: з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1-B2 – незалежний користувач).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «People and society» / «Люди та суспільство»

Тема 1. Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-75; 144-146; 184-185]

Практичне заняття 1. Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у 8 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із здоровим способом життя, поганими звичками, хворобами с.163-164.

Практичне заняття 2. Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-70, 184]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.68-69]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.70]. Робота зі словником посібника [1, с.164].

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с.72; 144-146]

Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 144-146]. *ГраMATика*: повторення вживання: *Conditionals* [1, с.144-146]

Практичне заняття 4. Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 [2, с.213-219, 222-

228] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання*. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 2. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-85; 146-148; 185-187]

Практичне заняття 5. Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-77; 185-

187] Слова та словосполучення за темою «Подорожі та туризм» с.185-187. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із візитом до України, місцевим транспортом, безпекою руху. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 6. Cycling challenges and triumphs / Велосипедні виклики та

тріумфи [1, с.78-79, 185-187] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с.78-79]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.80].

Практичне заняття 7. Use of English / Використання мови [1, с.81-82; 146-148]

Повторення утворення прямої та непрямої мови. Виконання тренувальних вправ [1, с. 146-148]. *ГраMATика*: повторення вживання: *So, such. In order to/ so as to, third conditional* [1, с.146-148]

Тема 3. Culture, free time / Культура, вільний час (Unit 9) [1, с.86 - 95, 148-149; 187-188]

Практичне заняття 8. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с.86-87, 187-

188] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним життям людей, проведенням вільного часу [1, с. 86-87]. Робота зі словником посібника [1, с. 187-188].

Практичне заняття 9. Cookery competitions / Кулінарні змагання [1, с. 88-89, 148-149,

187-189]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіо запису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником посібника [1, с.187-189].

ГраMATика: повторення вживання: *Past models, reflexive pronouns* [1, с.95, с.148-149]

Практичне заняття 10. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [2, с.230-235, 237-

242] *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання*. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. *Підготовка до підсумкового контролю* засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 7-9 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [1, с. 66-82, 145-149, 184-188].

Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»

Тема 4. Sport / Спорт (Unit 10) [1, с.96-105, 150-153, 189-191]

Практичне заняття 11. Sport life / Спортивне життя [1, с. 96-97, 189-190]

Слова та словосполучення за темою «Спортивне життя» [1, с. 189-190]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортивним життям. Виконання тренувальних вправ [1, с. 96-97].

Практичне заняття 12. Should I watch more sport on TV? / Чи варто дивитися більше спорту по телевізору? [1, с.98-99, 189-191]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір вірного опису змісту реклам [1, с.98-99]. Робота зі словником посібника [1, с. 189-191]. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 100].

Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с. 101, 150-153]

Виконання тренувальних граматичних вправ на повторення *Comparatives and superlatives*, *Reported speech* [1, с. 150-153].

Практичне заняття 14. Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3 [2, с. 245-251, 253-259] *Опрацювання 3-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тема 5. Science and technology / Наука і технології (Unit 11) [1, с. 106-115, 153-155, 191-192]

Практичне заняття 15. Science and technology / Наука і технології [1, с. 106-107, 191-192] Слова та словосполучення за темою «Наука і технології» с.191-192. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з технологіями, технічними проблемами. Робота зі словником посібника [1, с. 191-192].

Практичне заняття 16. Kennedy Space Center / Космічний центр Кеннеді [1, с. 108-109, 191-192]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с. 110]. Робота зі словником посібника [1, с. 108-109].

Практичне заняття 17. Use of English / Використання мови [1, с. 111-112, 153-155]

Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з технологіями, опис малюнків [1, с. 111-112]. *Грамматика:* повторення вживання: *relative clauses*, *question tags* [1, с. 153-155].

Тема 6. Nature and environment / Природа та довкілля (Unit 12) [1, с. 116-125, 155-156; 193-194]

Практичне заняття 18. Nature and environment / Природа та довкілля [1, с. 116-117, 193-194] Слова та словосполучення за темою «Природа та довкілля» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ [1, с. 116-117]. Робота зі словником посібника [1, с. 193-194].

Практичне заняття 19. The future of the world's endangered species / Майбутнє видів, що перебувають під загрозою зникнення [1, с. 118-119; 193-194] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ.

Практичне заняття 20. Home Reading 4 / Поза аудиторне читання 4 [2, с. 261-267, 269-275] *Опрацювання 4-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 10-12 у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння [1, с. 96-156].

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя людей» / «People life»							
1	Практичне заняття 1	Healthy living / Здорове життя (Unit 7) [1, с.66-67, 184-185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Healthy living / Здорове життя Ex.8,9 [1, с.66-67, 184-185]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 2	Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя [1, с.68-69, 185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Healthy methods of life / Здоровий спосіб життя Ex.6-7[1, с.69, 185]	-	-	-	3	0,2
2	Практичне заняття 3	Use of English / Використання мови [1, с.71-72; 146-147]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання 1	-	-	-	3	0,4
	Практичне заняття 4	Home Reading 1 / Поза аудиторне читання 1 [2, с.213-219, 222-228]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ (Unit 7) Ex. 2, 3 [1, с. 146-147]	-	-	-	5	4
3	Практичне заняття 5	Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) [1, с.76-77;186-187]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Travel and tourism / Подорожі та туризм (Unit 8) Ex. 5,6[1, с.79; 187]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 6	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні труднощі [1, с.78-79, 165]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Cycling challenges and triumphs / Велосипедні труднощі Ex.5-6 [1, с.79, 187-188]	-	-	-	3	0,2
4	Практичне заняття 7	Use of English / Використання мови [1, с.72; 125-126]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ Ex. 3, 3 [1, с. 146-147]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 8	Cultural life / Культурне життя [1, с.86-87, 187-188]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Cultural life / Культурне життя Ex.8-9 [1, с.87, 188]	-	-	-	3	0,2
5	Практичне заняття 9	Cookery competitions/Кулінарні змагання [1, с.88-89,148-149,187-189]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Cookery competitions / Кулінарні змагання Ex. 7-8 [1, с. 89, 149, 187-189]	-	-	-	3	0,4

5	Практичне заняття 10	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [5, с.230-235, 237-242]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до поза аудиторного читання 2	-	-	-	5	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння уроків 1-3.	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. «Світ людини та природи» / «The world of man and nature»							
8	Практичне заняття 11	Sport life / Спортивне життя [1, с. 96-97, 189-191]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Sport life / Спортивне життя Ex.7, 10 [1, с. 97, 190-191]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 12	Should I watch more sport on TV? / Чи варто дивитися більше спорту по телевізору? [1, с.98-99, 189-191]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Should I watch more sport on TV? / Чи варто дивитися більше спорту по телевізору? Ex. 6, 7 [1, с.99]	-	-	-	3	0,2
9	Практичне заняття 13	Use of English / Використання мови [1, с. 101-102, 150-151]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ 2,4 [1, с.101]	-	-	-	3	0,4
	Практичне заняття 14	Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3 [5, с. 245-251, 253-259]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	4
10	Практичне заняття 15	Science and technology / Наука і технології [1, с. 106-107, 191-192]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Science and technology / Наука і технології Ex. 10-11 [1, с.107, 191]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 16	Kennedy Space Center / Космічний центр Кеннеді [1,с.108-109,192]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Kennedy Space Center / Космічний центр Кеннеді Ex.7-8[1,с.109, 192]	-	-	-	3	0,2
11	Навчальна практика						
12	Практичне заняття 17	Use of English / Використання мови [1, с. 111-112, 153-155]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Виконання граматичних вправ 1, 2 [1, с. 112]	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 18	Nature and environment / Природа та довкілля [1, с. 116-117, 193-194]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Nature and environment / Природа та довкілля Ex. 11-12[1, с.117, 194]	-	-	-	3	0,2

13	Практичне заняття 19	The future of the world's endangered species / Майбутнє видів, що перебувають під загрозою зникнення [1, с. 118-119; 193-194]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	The future of the world's endangered species / Майбутнє видів, що перебувають під загрозою зникнення Ex.6,7 [1, с.119; 194]	-	-	-	3	0,4
	Практичне заняття 20	Home Reading 4 / Поза аудиторне читання 4 [2, с. 261-267, 269-275]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	4
14 - 15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння 4-6.	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>			-	-	20	40	50
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>					40	80	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Граматичний матеріал:

Reported speech

Active and passive participle

Past models

Лексичний мінімум з наступних тем:

Здорове життя

Подорожі та туризм

Культурне життя

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

Граматичний матеріал:

Conditionals review, mixed conditionals

Future tenses

Passive with the Infinitive and the *-ing* form

Лексичний матеріал:

Спортивне життя

Наука і технології

Природа та довкілля

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.

Допоміжна

3. Аспіналь Т. English in 20 minutes a day / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills: добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 12.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 17.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.