


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності **181 «Харчові технології»** за ОПП Харчові технології  
(на основі повної загальної середньої освіти)  
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11 с.

Розробник ст. викл. Ірина Кривонос

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти                              | Характеристика навчальної дисципліни                    |                        |
|  |  | денна форма навчання                                    |                        |
| Кількість кредитів – 4   | Галузь знань<br><b>18 «Виробництво та технології»</b><br><i>(шифр і назва)</i> | <b><u>За вибором студента</u></b>                       |                        |
| Загальна кількість годин – 120 годин   | Спеціальність:<br><b>181«Харчові технології»</b><br><i>(шифр і назва)</i>      | Курс  | Семестр                |
| Змістових модулів –2   |  | <b>3-й</b>  | <b>5-й</b>             |
| Тижневе навантаження:<br>аудиторних занять – <b>2 год.</b><br>самостійна робота студента – <b>6 год.</b> | Ступінь вищої освіти:<br><b>«Бакалавр»</b>                                     | <b>Вид занять</b>                                       | <b>Кількість годин</b> |
|  |  | Лекції  | -                      |
|  |  | Лабораторні заняття                                     | -                      |
|  |  | Практичні заняття                                       | <b>40 год.</b>         |
|  |  | Семінарські заняття                                     | -                      |
|  |  | Самостійна робота                                       | <b>80 год.</b>         |
|  |  | Форма контролю:<br><b><u>диференційований залік</u></b> |                        |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета дисципліни* – формування у студентів англomовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

*Завдання дисципліни* – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

**знати:** *лексичний матеріал* в обсязі побутової, загальноосвітньої тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми *Present, Past Indefinite Active ma Passive; Future Indefinite, Future Continuous, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Active and Passive voices*, модальні дієслова *can, may, must*; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

**вміти:** розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

**бути ознайомленим:** з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1 / B2 - незалежний користувач).

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «*Welcoming families / Вітання родин*»

##### Тема 1. (Unit 1) Family and relationship / Родинні взаємовідносини [1, с. 6-12, 126-130, 174-175]

###### Практичне заняття 1. Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника.

###### Практичне заняття 2. Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

###### Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с. 11-12, 126-130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту.

##### Тема 2. (Unit 2) People and society/ Людина у суспільстві [1, с. 16-22, 130-132, 175-177]

###### Практичне заняття 4. Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177] Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником посібника.

###### Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 21-22, 130-132]

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві, опис малюнків.

##### Тема 3. (Unit 3) Hotel as a Home / В готелі як удома [1, с. 26-32, 132-136, 177-179]

###### Практичне заняття 7. All about home / Все про домівку [1, с. 26-27, 177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами. Робота зі словником посібника.

###### Практичне заняття 8. Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 28-30, 178-179]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Фразеологічні дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

###### Практичне заняття 9. Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники *some, any, many, much, few, little, a lot of*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з домівкою, опис малюнків.

###### Практичне заняття 10. Food additives and food preservation / Харчові добавки та зберігання (Texts 7-8) [2, с. 156-163]

*Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

*Підготовка до підсумкового контролю 1* засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 1-3].

## Змістовий модуль 2. «*Living in a hotel / Життя людини в готелі*»

### Тема 4. (Unit 4) Education / Освіта [1, с. 36-42, 137-138, 179-180]

#### **Практичне заняття 11. Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з *do, make, take*. Робота зі словником посібника.

#### **Практичне заняття 12. Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з 4 варіантів однієї правильної відповіді. Робота зі словником посібника. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту.

#### **Практичне заняття 13. Use of English/ Використання мови [1, с. 41-42, 137-138]**

Повторення слів-зв'язок, *there be*. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків.

### Тема 5. (Unit 5) Work in hotels / Робота в готелях

#### [1, с. 46-52, 138-1141, 180-182]

#### **Практичне заняття 14. Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

#### **Практичне заняття 15. Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-52, 138-141, 182]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника. Повторення часів групи Perfect. Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*.

#### **Практичне заняття 16. Food drying/freezing / Сушіння/заморожування продуктів**

**Texts 9-10 [2, с. 163-169]** *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.*

Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

### Тема 6. (Unit 6) Money / Гроші [1, с. 56-65, 182-1184; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]

#### **Практичне заняття 17. Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

#### **Практичне заняття 18. Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником підручника.

#### **Практичне заняття 19. Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]**

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

**Практичне заняття 20. Meals / Харчування. Презентація студентами самостійної творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації. Виступ з міні-презентаціями за темою (на вибір): «Громадське харчування» / «Catering». Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.**

**Підготовка до підсумкового контролю 2** засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 4-6].

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня   | Вид заняття                | Тема заняття або завдання на самостійну роботу                            | Кількість |      |            |     | балів |
|---|----------------------------|---|-----------|------|------------|-----|-------|
|   |                            |   | годин     |      |            |     |       |
|   |                            |   | лк        | лаб. | сем. (пр.) | СРС |       |
| <b>Змістовий модуль 1. «Welcoming families / Вітання родин»</b> |                            |   |           |      |            |     |       |
| 1   | <b>Практичне заняття 1</b> | Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]                              | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Family life / Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]                              | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
|   | <b>Практичне заняття 2</b> | Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]                       | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Social network / Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]                       | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
| 2   | <b>Практичне заняття 3</b> | Use of English / Викор-ня мови [1, с. 11-12, 126-130]                     | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Use of English / Викор-ня мови [1, с. 11-12, 126-130]                     | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
|   | <b>Практичне заняття 4</b> | Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]                          | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Social life / Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]                          | -         | -    | -          | 3,5 | 4     |
| 3   | <b>Практичне заняття 5</b> | Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177] | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Colourful personalities / Харизматичні особистості [1, с. 18-20, 176-177] | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
|   | <b>Практичне заняття 6</b> | Use of English / Викор-ня мови [1, с. 21-22, 130-132]                     | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Use of English / Викор-ня мови [1, с. 21-22, 130-132]                     | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
| 4   | <b>Практичне заняття 7</b> | All about home / Все про дім [1, с. 26-27, 177]                           | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | All about home / Все про дім [1, с. 26-27, 177]                           | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
|   | <b>Практичне заняття 8</b> | Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 28-30, 178-179]          | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с. 30, 178-179]             | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |
| 5   | <b>Практичне заняття 9</b> | Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]             | -         | -    | 2          | -   | 3     |
|   | Самостійна робота          | Use of English / Використання мови [1, с. 31-32, 132-136, 34]             | -         | -    | -          | 3,5 | 0,25  |

|  |                             |  |   |   |           |           |           |
|--|-----------------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 5  | <b>Практичне заняття 10</b> | <b>Food additives and preservation</b> / Харчові добавки та зберігання (Texts 7-8) [2, с. 156-163] | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання   | - | - | -         | 3,5       | 8         |
| 6-7  | Самостійна робота           | Підготовка до ПМК 1  | - | - | -         | 5         | -         |
|  | ПМК 1                       | Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частин 3-4.   | - | - | -         | -         | 10        |
| <b>Разом за змістовий модуль 1 – 75 год.</b>                           |                             |  | - | - | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. «Living in a hotel / Життя людини в готелі»</b> |                             |  |   |   |           |           |           |
| 8  | <b>Практичне заняття 11</b> | Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]                                    | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Students' life / Особливості життя студентів [1, с. 36-37, 179]                                    | - | - | -         | 3,5       | 0,25      |
|  | <b>Практичне заняття 12</b> | Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]   | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Learning at home / Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]   | - | - | -         | 3,5       | 0,25      |
| 9  | <b>Практичне заняття 13</b> | Use of English/ Викор-ня мови[1, с. 41-42, 137-138]  | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Use of English/ Викор-ня мови[1, с. 41-42, 137-138]  | - | - | -         | 3,5       | 0,25      |
|  | <b>Практичне заняття 14</b> | Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]   | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Types of work / Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]   | - | - | -         | 3,5       | 4         |
| 10   | <b>Практичне заняття 15</b> | Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-50, 182]   | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Ready for a change / Готовність до змін [1, с. 48-50, 182]   | - | - | -         | 3,5       | 0,25      |
|  | <b>Практичне заняття 16</b> | Food drying/freezing / Сушіння/заморожування продуктів Texts 9-10 [2, с. 163-169]                  | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Підготовка до поза аудиторного читання   | - | - | -         | 3,5       | 0,25      |
| 11   | <b>Практичне заняття 17</b> | Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]  | - | - | 2         | -         | 3         |
|  | Самостійна робота           | Family finance / Сімейний бюджет [1, с. 57, 182-183]   | - | - | -         | 3,5       | 0,25      |



|   |                             |  |   |   |           |           |            |
|---|-----------------------------|--|---|---|-----------|-----------|------------|
| 11  | <b>Практичне заняття 18</b> | Advertising / Реклама [1, с. 58-59, 183-184]   | - | - | 2         | -         | 3          |
|   | Самостійна робота           | Advertising / Реклама [1, с. 59, 183-184]  | - | - | -         | 3,5       | 0,25       |
| 12  | <b>Практичне заняття 19</b> | Use of English / Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121] | - | - | 2         | -         | 3          |
|   | Самостійна робота           | Use of English / Використання мови [1, с. 65, 144; 2, с. 93; 4, с. 120-121]                | - | - | -         | 3,5       | 0,25       |
|   | <b>Практичне заняття 20</b> | Презентація самостійних творчих робіт  | - | - | 2         | -         | 3          |
|   | Самостійна робота           | Опрацювання матеріалів та підготовка до презентації самостійних творчих робіт              | - | - | -         | 3,5       | 4          |
| 13-14   | Самостійна робота           | Підготовка до ПМК 2  | - | - | -         | 5         | -          |
|   | ПМК 2                       | Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння частин 5-6.                                     | - | - | -         | -         | 10         |
| <b>Разом за змістовий модуль 2 – 75 год.</b>    |                             |  | - | - | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>50</b>  |
| <b>Залік</b>                                    |                             |  |   |   |           |           | -          |
| <b>Разом з навчальної дисципліни – 150 год.</b> |                             |  |   |   | <b>40</b> | <b>80</b> | <b>100</b> |

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### **Граматичний матеріал:**

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця

Артиклі

Фразеологічні дієслова

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Життя у сім'ї

Соціальна мережа

Використання мови

Суспільне життя

Харизматичні лідери

Сучасне навчання

Все про домівку

Життя у хмарочосах

Громадське харчування

### **Продуктивні навички:**

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про свою улюблену кімнату

Пояснення напрямку руху та розпитування

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### **Граматичний мінімум:**

Повторення слів-зв'язок, *there be*

Повторення часів групи *Perfect*

Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*

Повторення пасивних конструкцій, конструкції *have smth done* та слів зв'язок

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Особливості системи навчання

Домашнє навчання

Види роботи

Готовність до змін

Сімейний бюджет, реклама

### **Продуктивні навички:**

Обговорення свого відношення до освіти

Створення презентацій

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. 207 с.
2. Смірнова Є.С., Юрчук Л.В. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: Навч.-метод. посіб. К.: НУХТ, 2012. 232 с.

### Допоміжна

3. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.
5. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 119 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 14.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 19.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 29.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.