


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**Кафедра «Іноземні мови»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності

**181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології**

(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 12 с.

Розробник ст. викл. Ірина Кривонос

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

Доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>18 «Виробництво та технології»</b> <i>(шифр і назва)</i>	<b><u>За вибором студента</u></b>	
Загальна кількість годин – <b>120 годин</b>	Спеціальність: <b>181 «Харчові технології»</b> <i>(шифр і назва)</i>	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3-й</b>	<b>6-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>5,6 год.</b>	Ступінь вищої освіти: <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	<b>44 год.</b>
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	<b>76 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета дисципліни* – формування у студентів англomовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

*Завдання дисципліни* – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої, професійної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

**знати:** *лексичний матеріал* в обсязі побутової, фахової тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: пасивні конструкції; конструкції *have smth done*; слова зв'язки; умовні речення нульового, першого та другого типів; присвійна форма займенників та прикметників; сполучники *so, such, in order to / so as to*; умовні речення третього типу; модальні дієслова; зворотні займенники; ступені порівняння прикметників та прислівників; підрядні визначальні речення; відносні займенники; розділові питання; правила утворення непрямих питань.

**вміти:** розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов'язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

**бути ознайомленим:** з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1 / B2 - незалежний користувач).

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

##### Тема 1. (Unit 7) Healthy Living / Здоровий спосіб життя

[1, с. 66-75, 130-132, 184-185]

###### Практичне заняття 1. Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з харчуванням, хворобами та лікуванням. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

###### Практичне заняття 2. Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Вивчення фразових дієслів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 3. Use of English / Використання мови [1, с. 71 -75 144; 2, с. 72-75; 4, с. 82-83] Повторення умовних речень нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. Виконання граматичних вправ.

##### Тема 2. (Unit 8) Travel and Tourism / Подорожування

[1, с. 76-85, 132-136, 177-179]

Практичне заняття 4. Travel problems / Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі. Вивчення сталих виразів. Робота зі словником підручника.

###### Практичне заняття 5. Travellers/ Відомі мандрівники[1, с. 78-79, 187]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 6. Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148; 2, с. 76-77; 4, с. 84-85]

Повторення сполучників *so, such, in order to / so as to*. Умовні речення третього типу.

###### Практичне заняття 7. Sterilization (microbiology) Text 11 / Стерилізація (мікробіологія) [2, с. 168-179]

*Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Спілкування за темою. Контроль сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

##### Тема 3. (Unit 9) Culture and Free Time / Культурне дозвілля

[1, с. 86-92, 148-150, 187-189; 4, с. 299-302]

Практичне заняття 8. Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним дозвіллям. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 9. Types of cultural competitions. / Прояви таланту. [1, с. 88-92, 148-150, 189; 4, с. 299-302]

Розвиток навичок читання та виконання лексичних вправ. Вивчення *Exam strategies*. Вивчення фразового дієслова *turn* та прийменників.

Практичне заняття 10. Use of English / Використання мови [1, с. 90-92, 189; 4, с. 299-302] Робота зі словником підручника. Повторення модальних дієслів, зворотних займенників.

*Підготовка до підсумкового контролю 1* засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 7-9].

## Змістовий модуль 2. «*Man's Life / Життя людини*»

### Тема 4. (Unit 10) Sport / Спорт [1, с. 96-102, 150-152, 189-191; 4, с. 276-277]

#### **Практичне заняття 11. It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Сталі вирази. Робота зі словником підручника.

#### **Практичне заняття 12. Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191; 4, с. 276-277]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ. Робота зі словником підручника.

#### **Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови [1, с. 101,102, 105, 150-152; 2, с. 94-97]** Повторення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Пряма мова.

### Тема 5. (Unit 11) Science and Technology / Наука та технології [1, с. 106-112, 153-155, 180-185, 191-192; 2, с.104-105, 176-177; 4, с. 297-298]

#### **Практичне заняття 14. Everyday technology / Технології у повсякденному житті**

[1, с. 106-107, 191-192] Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами повсякденних та сучасних технологій. Робота зі словником підручника.

#### **Практичне заняття 15. Kennedy space Center / Науково-технічний центр НАСА [1, с. 108-109, 181; 4, с. 297-298]** Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова *take, go*. Робота зі словником підручника.

#### **Практичне заняття 16. Use of English / Використання мови [1, с. 111, 153-154; 2, с.176-177, 180-185]** Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. Виконання граматичних вправ.

#### **Практичне заняття 17. Freeze-drying. Fermentation. Curing (Texts 13-15) / Ліофільна сушка. Ферментація. Процеси затвердіння [2, с. 181-187].** *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.* Спілкування за темою. Контроль сформованості вмій оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Практика усного обговорення прочитаного.

### Тема 6. (Unit 12) Nature and environment / Природа та навколишнє

#### **середовище [1, с. 116-119, 121-125, 155-156, 193-194; 2, с.44-59, 100-101]**

#### **Практичне заняття 18. It's all about nature / Все про природу [1, с.116-117, 193-194]**

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з навколишнім середовищем. Робота з лексичним матеріалом та виконання лексичних вправ.

#### **Практичне заняття 19. The world's endangered species / Види, що зникають у світі [1, с. 118-122; 155-156]** Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Повторення вживання модальних дієслів. Робота із лексичними вправами. Повторення модальних дієслів та правил утворення непрямих питань.

#### **Практичне заняття 20. Use of English / Використання мови [1, с.121,122, 125; 2, с. 100-101]** Робота із лексичними вправами. Повторення модальних дієслів та правил утворення непрямих питань.

#### **Практичне заняття 21. Презентація самостійних творчих робіт.**

Презентація самостійних творчих робіт за темою: «**Plant production in Ukraine**» / «**Рослиництво в Україні**». Презентація самостійно обраного для поглибленого вивчення та опрацьованого студентом матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення). *Аудіювання та діалогічне мовлення:* сприйняття студентами зі слуху презентованих доповідей та постановка запитань щодо прослуханого.

**Практичне заняття 22.** Повторення та закріплення вивченого матеріалу / Review [1, с. 116-125, с. 155-156]. Проходження тренувального тесту на перевірку отриманих знань.

**Підготовка до підсумкового контролю 2** засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння [Units 10-12].

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»</b>							
1	<b>Практичне заняття 1</b>	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 66-67, 184-185]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Nutrition and diet / Харчування [1, с. 67, 185]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 2</b>	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185; 4, с. 299-302]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Technologies / Нові технології в медицині [1, с. 69, 185]	-	-	-	3	0,2
2	<b>Практичне заняття 3</b>	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 71 -75 144; 2, с. 72-75; 4, с. 82-83]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 75]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 4</b>	Travel problems / Правила підготовки до подорож-ня [1, с. 76-77, 185-186]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Travel problems / Правила підготовки до подорож-ня [1, с. 77, 186]	-	-	-	3	0,2
3	<b>Практичне заняття 5</b>	Travellers/ Відомі мандрів-ки [1, с. 78-79, 187; 4, с. 280-281]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Travellers/ Відомі мандрів-ки [1, с. 79, 187]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 6</b>	Use of English / Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148; 2, с. 76-77; 4, с. 84-85]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 85, 148]	-	-	-	3	0,2

4	<b>Практичне заняття 7</b>	<b>Home Reading 1 /</b> Поза аудиторне читання 1	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	3	8
	<b>Практичне заняття 8</b>	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Types of cultural free time / Типи культурного дозвілля [1, с. 87, 188]	-	-	-	5	0,2
5	<b>Практичне заняття 9</b>	Types of cultural competitions. Use of English / Прояви таланту. Викор-ня мови [1, с. 88-92, 148-150, 189; 4, с. 299-302]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Types of cultural competitions. Use of English / Прояви таланту. Викор-ня мови [1, с. 92, 189]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 10</b>	Use of English / Використання мови [1, с. 90-92, 189; 4, с. 299-302]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 92, 189; 4, с. 299-302]	-	-	-	4	0,4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	5	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частин 6-9.	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 58 год.</b>			-	-	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Man's Life / Життя людини»</b>							
8	<b>Практичне заняття 11</b>	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	It's all about sport / Все про спорт [1, с. 97, 190]	-	-	-	2	0,2
	<b>Практичне заняття 12</b>	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191; 4, с. 276-277]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Should I watch more sport on TV? / Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 99, 191]	-	-	-	3	0,2
9	<b>Практичне заняття 13</b>	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 101,102, 105, 150-152; 2, с. 94-97]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 105]	-	-	-	3	0,2



	<b>Практичне заняття 14</b>	Everyday technology / Техніки у повсякд-му житті [1, с. 106-107, 191-192]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Everyday technology / Техніки у повсякд-му житті [1, с. 107]	-	-	-	3	0,2
10-12	<b>Навчальна практика</b>						
13	<b>Практичне заняття 15</b>	Kennedy space Center / Науково-техн. Центр НАСА [1, с. 108-109, 181; 4, с. 297-298]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Kennedy space Center / Науково-техн. центр НАСА [1, с. 109, 181]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 16</b>	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 111, 153-154; 2, с.176-177, 180-185]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Use of English / Викор-ня мови [1, с. 111]	-	-	-	3	0,2
14	<b>Практичне заняття 17</b>	<b>Home Reading 2</b> / Поза аудиторне читання 2	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	3	4
	<b>Практичне заняття 18</b>	It's all about nature / Все про природу [1, с.116-117, 193-194]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	It's all about nature / Все про природу [1, с. 117]	-	-	-	3	0,2
15	<b>Практичне заняття 19</b>	The world's endangered species / Види, що зникають у світі [1, с. 118-122; 155-156]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	The world's endangered species / Види, що зникають у світі [1, с. 122; 155-156]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 20</b>	Use of English / Використання мови [1, с.121,122; 2, с. 100-101]	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови [1, с. 125; 2, с. 100-101]	-	-	-	3	0,2
16	<b>Практичне заняття 21</b>	Презентація самостійних творчих робіт.	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота	Опрацювання матеріалів та підготовка до презентації самостійних творчих робіт	-	-	-	3	4
	<b>Практичне заняття 22</b>	Повторення та закріплення вивченого матеріалу / Review [1, с.116-125, с.156].	-	-	2	-	2,5

	Самостійна робота	Повторення та закріплення вивченого матеріалу	-	-	-	3	0,2
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	3	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння частин 10-12.	-	-	-	-	10
<b><i>Разом за змістовий модуль 2 – 62 год.</i></b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>50</b>
<b><i>Залік</i></b>							<b>-</b>
<b><i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i></b>					<b>44</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

## **5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

Пасивні конструкції, конструкції *have smth done*

Слова зв'язки

Умовні речення нульового, першого та другого типів

Присвійна форма займенників та прикметників

Сполучники *so, such, in order to / so as to*

Умовні речення третього типу

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Сімейний бюджет

Реклама

Харчування

Нові технології в медицині

Правила підготовки до подорожування

Відомі мандрівники

Типи культурного дозвілля

### **Продуктивні навички:**

Обговорення пропозицій

Написання *e-mail*

Розповідь про подорожування

Пояснення напрямку руху та розпитування

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

Модальні дієслова  
Зворотні займенники  
Ступені порівняння прикметників та прислівників  
Підрядні визначальні речення  
Відносні займенники  
Розділові питання  
Правила утворення непрямих питань

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Прояви таланту  
Все про спорт  
Технології у повсякденному житті  
Все про природу  
Визначні місця світу

### **Продуктивні навички:**

Обговорення свого відношення до спорту  
Створення презентацій

## 6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. 207 с.
2. Смірнова Є.С., Юрчук Л.В. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: Навч.-метод. посіб. К.: НУХТ, 2012. 232 с.

### Допоміжна

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 259 с.
4. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2012. 332 с.
5. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. 84 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. Мелітополь: ТДАТА, 2005. 28 с.
7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. К.: Вища шк., 2001. 119 с.

## 7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 14.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 19.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 29.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.