

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**Кафедра «Іноземні мови»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності **181 «Харчові технології»** за ОПП Харчові технології  
(на основі повної загальної середньої освіти)  
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 11с.

Розробник ст. викл. Кривонос І.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов


Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань <b>18 «Виробництво та технології»</b> (шифр і назва)	<b>За вибором студента</b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b>181 «Харчові технології»</b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>4-й</b>	<b>7-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>6 год.</b>	<u>Ступінь вищої освіти</u> <b>«Бакалавр»</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	<b>40 год.</b>
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>80 год.</b>
		Форма контролю: <b>диференційований залік</b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

#### Загальний курс

**Мета курсу** – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання курсу** – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

**знати** лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; продуктивний граматичний мінімум для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми *Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active*, модальні дієслова *can, may, must*; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

**вміти** розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); писати особисті листи, описуючи події та враження.

**бути ознайомленим:** з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1-B2 – незалежний користувач).

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. «*Society and people*» / «*Суспільство та люди*»

##### Тема 1. *Family relationship* / Родинні стосунки (Unit 1)

[1, с.6-12; 126-127; 174-175]

##### Практичне заняття 1. *Family life* / Сімейне життя [1, с.6-7, 174]

Вступна бесіда про організацію навчального курсу дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у 7 семестрі, мети та завдань курсу, ознайомлення з основним навчальним підручником, посібниками, де міститься довідковий матеріал, надання тем для індивідуальних творчих завдань та завдань з позааудиторного читання. Проведення зрізу знань студентів. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами у сім'ї, спільних свят, проведенням вільного часу. Робота зі словником посібника с.174.

##### Практичне заняття 2. *Social network* / Соціальна мережа [1, с.8-10, 175]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника.

##### Практичне заняття 3. *Use of English* / Використання мови [1, с.11-12; 126-127]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням взаємовідносин у сім'ї, опис малюнків, вправи 1, 3[1, с. 14].

*Грамматика:* повторення вживання: *Present Simple and Present Continuous* [1, с.126-127]

##### Тема 2. *People and society*/ Людина у суспільстві (Unit 2)

[1, с.16-23, 142-144; 126-128]

Практичне заняття 4. *People and society* / Суспільне життя [1, с.16-17, 175]. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 5. *Colourful personalities* / Харизматичні лідери [1, с.18-20, 176-177]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами. Прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів. Робота зі словником підручника.

Практичне заняття 6. *Use of English* / Використання мови [1, с.21-22; 130-132] Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві, опис малюнків.

*Грамматика:* повторення вживання: *Will / to be going to / Future Continuous* [1, с.126-128]

Практичне заняття 7. *Home Reading 1* / Поза аудиторне читання 1 [3, с.213-219, 222-228] *Опрацювання 1-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

##### Тема 3. *Food at home* / Харчування вдома (Unit 3)

[1, с.28-33, с.145-147; 2, с.128-130]

##### Практичне заняття 8. *All about home* / Все про домівку [1, с.26-27, 177]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 9. *Living the high life* / Життя у хмарочосах [1, с.28-32, 34, 132-136, 178-179] Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті. Фразеологічні дієслова. Прослуховування аудіо запису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота зі словником посібника. Повторення групи минулих

часів, форми *used to*, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники *some, any, many, much, few, little, a lot of*.

**Практичне заняття 10. Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2** [3, с.230-235, 237-242] *Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Підготовка до підсумкового контролю** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 1-3 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

## **Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»**

**Тема 4. School / Система навчання (Unit 4)** [1, с.36-44, 137-138, 179-180]

**Практичне заняття 11. School life / Особливості системи навчання** [1, с.36-37, 179]

Слова та словосполучення за темою «Система навчання» с.179. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з *do, make, take*. Виконання тренувальних вправ.

**Практичне заняття 12. Learning at home / Домашнє навчання** [1, с.38-39, 180]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді. Робота зі словником підручника. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту.

**Практичне заняття 13. Use of English / Використання мови** [1, с.41-42; 137-138, 44]

Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків.

*Грамматика:* повторення вживання: *повторення слів-зв'язок, there be*.

**Практичне заняття 14. Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3** [3, с. 245-251, 253-259] *Опрацювання 3-го завдання з поза аудиторного читання.* Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Тема 5. Work / Робота** [1, с. 46-54, 138-141, 180-182]

**Практичне заняття 15. Види роботи / Unit 5. Types of work** [1, с. 46-47, с.180-181]

Слова та словосполучення за темою «Робота» с.180-181. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 16. Готовність до змін / Ready for a change** [1, с. 48-50, 182]

Слова та словосполучення за темою «Робота» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника.

**Практичне заняття 17. Використання мови / Use of English** [1, с. 51-52; 138-141, 54]

Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою, опис малюнків.

*Грамматика:* повторення вживання: часів групи *Perfect*, займенники *both, either, neither, each, every, another, other*. [2, с. 132-134]

## Тема 6. Money / Гроші [1, с. 58-63, 150-151; 134-136]

### **Практичне заняття 18. Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-58, 182-183]**

Слова та словосполучення за темою «Гроші» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником посібника.

### **Практичне заняття 19. Реклама / Advertising [1, с. 59-62; 142-144; 183-184]**

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником посібника. Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done та слів зв'язок. Виконання граматичних вправ.

**Практичне заняття 20. Home Reading 4 / Поза аудиторне читання 4 [3, с. 261-267, 269-275].** Опрацювання 4-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

**Підготовка до підсумкового контролю** засвоєння лексико-граматичного матеріалу Units 4-6 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Society and people» / «Суспільство та люди»</b>							
1	<b>Практичне заняття 1</b>	Unit 1. Family life / Сімейне життя [1, с.6-7, 174]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Unit 1. Family life / Сімейне життя Ex. 6, 10 [1, с.7, 174]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 2</b>	Social network / Соціальна мережа [1, с.8-10, 175]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Social network / Соціальна мережа Ex. 9-10 [1, с.9, 175]	-	-	-	3	0,2
2	<b>Практичне заняття 3</b>	Use of English / Використання мови [1, с.11-12; 126-127]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ex. Ex.4, Ex.2 [1, с.11-12; 126-127]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 4</b>	People and society / Суспільне життя [1, с.16-17, 175].	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	People and society / Суспільне життя Ex. 8, 11 [1, с. 17, 175].	-	-	-	3	0,2
3	<b>Практичне заняття 5</b>	Colourful personalities / Харизматичні лідери [1, с.18-20, 176-177]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Colourful personalities / Харизматичні лідери Ex.8, 9 [1, с.19, 176-177]	-	-	-	3	0,2

3	<b>Практичне заняття 6</b>	Use of English / Використання мови [1, с.21-22; 130-132]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ex. 1, 2 [1, с. 22; 132]	-	-	-	3	0,4
4	<b>Практичне заняття 7</b>	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с.213-219, 222-228]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	4
	<b>Практичне заняття 8</b>	All about home / Все про домівку [1, с.26-27, 177]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	All about home / Все про домівку Ex. 8-9 [1, с.27, 177]	-	-	-	3	0,2
5	<b>Практичне заняття 9</b>	Living the high life / Життя у хмарочосах [1, с.28-32,34,178-179]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Living the high life / Життя у хмарочосах Ex.7-8 [1, с.32, 136]	-	-	-	3	0,4
	<b>Практичне заняття 10</b>	Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с.230-235, 237-242]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння уроків 1-3.	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 66 год.</b>			-	-	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «People's Life» / «Життя людини»</b>							
8	<b>Практичне заняття 11</b>	School life / Особливості системи навчання [1, с.36-37, 179]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	School life / Особливості системи навчання Ex.10,12 [1, с.37, 179]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 12</b>	Learning at home / Домашнє навчання [1, с.38-39, 180]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Learning at home / Домашнє навчання Ex. 7, 8 [1, с.39, 180]	-	-	-	3	0,2
9	<b>Практичне заняття 13</b>	Use of English / Використання мови [1, с.41-42; 137-138, 44]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Use of English / Використання мови Ex.1-2 [1, с.42; 137-138]	-	-	-	3	0,4
	<b>Практичне заняття 14</b>	Home Reading 3 / Позааудиторне читання 3 [3, с. 245-251, 253-259]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	4
10	<b>Практичне заняття 15</b>	Види роботи / Unit 5. Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Види роботи / Unit 5. Types of work Ex.9-10 [1, с. 47, с.180-181]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 16</b>	Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 182]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Готовність до змін / Ready for a change Ex. 7-8 [1, с. 49, 182]	-	-	-	3	0,2



11	<b>Практичне заняття 17</b>	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Використання мови / Use of English Ex. 1-2 [1, с. 52; 138-141]	-	-	-	3	0,2
	<b>Практичне заняття 18</b>	Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-57, 182-183]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Сімейний бюджет / Family finance Ex.8-9 [1, с. 57, 182-183]	-	-	-	3	0,2
12	<b>Практичне заняття 19</b>	Реклама / Advertising [1, с. 58-59; 183-184] Ex.1-2 [1, с. 62, 144]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Реклама / Advertising Ex. 7-8 [1, с. 59; 183-184]	-	-	-	3	0,4
	<b>Практичне заняття 20</b>	Home Reading 4 / Позааудиторне читання 4 [3, с. 261-267, 269-275]	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза аудиторного читання	-	-	-	5	4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння 4-6.	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 54 год.</b>			-	-	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Залік</b>							-
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>					<b>40</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

### **Граматичний матеріал:**

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця

Артиклі

Фразеологічні дієслова

Повторення групи минулих часів, форми *used to*, неозначених займенників

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

Слова та словосполучення за темами: «Життя у сім'ї», «Соціальна мережа», «Суспільне життя», «Харизматичні лідери», «Сучасне навчання», «Все про домівку», «Життя у хмарочосах»

### **Продуктивні навички:**

Написання неофіційного листа та відповіді на рекламне оголошення

Написання неофіційного листа іноземному другу про особисте життя та життя в країні

Утворення враження для висловлювання своєї думки

Написання офіційного листа

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

### **Граматичний матеріал:**

Повторення слів-зв'язок, *there be*

Повторення часів групи *Perfect*

Займенники *both, either, neither, each, every, another, other*

### **Лексичний матеріал:**

Слова та словосполучення за темами: «Особливості системи навчання», «Домашнє навчання», «Види роботи», «Готовність до змін»

### **Продуктивні навички:**

Обговорення з другом вибору навчання вдома чи в установі

Співбесіда з партнером

Написання офіційного листа та відгуку

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
3. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.

### Допоміжна

4. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/> (дата звернення 12.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 17.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.